**МДОУ «Детский сад №125»**

**Конспект родительского собрания**

**«Родной свой край люби и знай»**

**Средняя группа №3**

**Автор: Гасоян Роза Юрьевна**

**Ярославль, 2022г.**

**Цель:**Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование представлений у воспитанников о родном крае; создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию; повышение уровня самообразования

**Задачи**

1. Расширение контакта между педагогами и родителями, обмен опытом семейного воспитания. Привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников.

Раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.

2. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку; формирование бережного отношения к природе и всему живому; развитие интереса к русским традициям.

3. Воспитывать уважение к труду людей, Подводить к пониманию важности любого труда. Воспитывать уважение к ветеранам, желание сделать подарок-сувенир к празднику своими руками.

Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы хотим, чтобы вы почувствовали, что мы наравне с вами , мы вместе воспитываем наше будущее поколение. **Дошкольное детство** – это каждодневное открытие мира, это тот период, когда маленький человек постепенно осознает свою принадлежность к семье, коллективу, народу, получает первые представления о своей стране, знакомится с особенностями родного края. Это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Но нельзя любить то, чего не знаешь. Поэтому наша задача – научить детей любить свой посёлок, свой родной край, а следовательно, больше узнавать о нём, уметь ценить его историю. Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина.
Так давайте воспитывать наших детей так, чтобы в будущем они сохранили то, что сберегли для них предки. Были способны учиться у других народов тому, что пригодится им для успешного совместного проживания со всеми народами мира в мире и согласии на нашей огромной и в то же время такой маленькой планете Земля!

Сейчас мы проведем викторину: Как я знаю свой город.
1. Какое место по количеству населения занимает Ярославль в ЦФО?

Первое

**Третье**

Пятое

2. Какое животное изображено на гербе Ярославля?

**Медведь**

Соловей

Заяц

3. В каком году князь Ярослав Мудрый построил город?

В 1210-м году

В 1100-м году

**В 1010-м году**

4. Перепись каких птиц проводят в городе Ярославле каждый год?

Голубей

**Соловьёв**

Ворон

5. Где в городе Ярославле самая загазованная атмосфера?

На улице Бульварной и улице Механической

**На проспекте Толбухина и Красной площади**

На 10-м переулке Маяковского и улице Магистральной

6. Памятник кому стоит на Красной площади в Ярославле?

Ярославу Мудрому

Михаилу Фрунзе

**Владимиру Ленину**

7. Как называют жителей Ярославля?

**Ярославцы**

Ярославчане

Ярославляне

8. Что располагалось в храме святых апостолов Петра и Павла во времена СССР?

Цирк

**Дом пионеров**

Музей

9. На купюре какого номинала изображён город Ярославль?

**1000 рублей**

500 рублей

200 рублей

10. В каком году в Ярославле были проложены трамвайные пути?

В 1956-м году

В 1934-м году

**В 1900-м году**

11. В каком году начал функционировать драматический театр имени Волкова?

В 1967-м году

В 1878-м году

**В 1750-м году**

12. В каком из этих известных романов упоминается Ярославль?

**«Робинзон Крузо»**

«Путешествия Гулливера»

«Дон Кихот»

Спасибо, вы старались. И конечно вы поняли, что для того, чтобы сформировать представления о родном крае у наших детей, нам самим нужно достаточно владеть знаниями о своем родном городе.

В рамках реализации нашего проекта дети были участниками и представили очень интересные фотографии по теме «Достопримечательности нашего города». Интересно вели рассказ, сопровождая показом фотографий. Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку.

Была организована Экскурсия в усадьбу Коковцевых,в дальнейшем субботник совместно с вами, к сожалению не все смогли посетить, но мы до сих пор поддерживаем связь с Галиной Ивановной и надеемся на сотрудничество с ней. Сможем облагораживать парк и участок Усадьбы.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека. Краеведческое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Проводя беседы с детьми мы обратили внимание, что не все дети знают историю семьи, кем являлись бабушки и дедушки, как жили раньше. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе…

Понятие краеведения многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. В последнее время проблема воспитания чувства патриотизма стала очень актуальной. В связи с этим нами было принято решение об организации кружковой работы по патриотическому воспитанию.

Цель данной работы: формирование у дошкольников патриотических отношений  к своей семье, малой и большой Родине, к природе, уважения к прошлому, настоящему и будущему своей страны

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе. С младшего возраста мы знакомим детей с ближайшим окружением – детским садом, его работниками, с профессиями в детском саду, улицами, постройками, зданиями, родным городом... Вместе мы должны показать ребенку, что наш город славен своей историей, достопримечательностями, лучшими людьми. Важно, чтобы любимый город предстал перед ребенком как самое дорогое, красивое, неповторимое. Проведенные мероприятия способствовало воспитанию любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, краю, стране через все виды детской деятельности.

Проведенная работа в рамках проекта дала положительные результаты в формировании нравственно-патриотических чувств. Ребята смогли проявить свои знания на открытом занятии 26 января в целях защиты первой квалификационной категории.

Прослушивание диктофонной записи с рассказами детей «Я люблю мою семью».

Игра для родителей «Узнай по голосу»

Выступление председателя родительского комитета

Обсуждение организационных вопросов

Рекомендации родителям

Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты. Похвала помогает в достижении результатов. Давайте возьмём девиз: “Ни одного дня без похвалы”. И дома и в детском саду будем искать возможности хвалить ребёнка, и мы увидим, что произойдут перемены, у детей появится желание быть воспитанными.

• Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.

• По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.

• Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

Наша задача – сделать каждый день пребывания в саду максимально интересным, насыщенным новыми знаниями и открытиями. Добиться этого без вашей помощи, уважаемые родители, мы не сможем. Нам необходимы ваши помощь, поддержка и одобрение, ведь только тогда такой сложный, но необходимый воспитательно-образовательный процесс будет успешным и продуктивным.

**Заключительная часть. Рефлексия «Ваза».** Подвести итоги нашей встречи нам поможет вот эта ваза. Представьте, что эта чаша – душа ребенка. У каждого из вас есть сердечки – напишите черту характера, качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, которое, по вашему мнению, поможет ему в жизни, и поместите его в вазу. Будем очень надеяться, что все пожелания сбудутся. (кладут сердечки) Чтобы эта чаша не разбилась, взрослые, которые окружают ребенка должны быть добрыми и требовательными, ласковыми и терпеливыми.

Желаем всем прекрасно провести лето, набраться новых впечатлений и сил для следующего учебного года!

Спасибо за внимание!