



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ д/с №125

/Н.А.Потапова/



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №125»**

*за 2023-2024 учебный год*

**Составил:** старший воспитатель  
МДОУ «Детский сад №125»  
Починская Ю.Н.



### Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Информационная справка

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**

МДОУ «Детский сад № 125»

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:**

муниципальное автономное образовательное учреждение.

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля.

**Год основания:** 2013 г.

**Юридический адрес:**

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

**Фактический адрес:**

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

**Телефон:** (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

**E-mail:** yardou125.yaroslavl@yarregion.ru

**Общая площадь территории:** 7400 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОО функционируют 12 возрастных групп, в том числе:



В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 3;

**Коллектив учреждения:** 65 человек.

**Режим работы детского сада**

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

## УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

*Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:*

**Заведующий – Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

**Старшие воспитатели – Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Егорова Ольга Александровна** тел.: (4852) 45-69-05;

планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми



специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Медицинская сестра – **Смольникова Любовь Сергеевна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

**Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:**

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

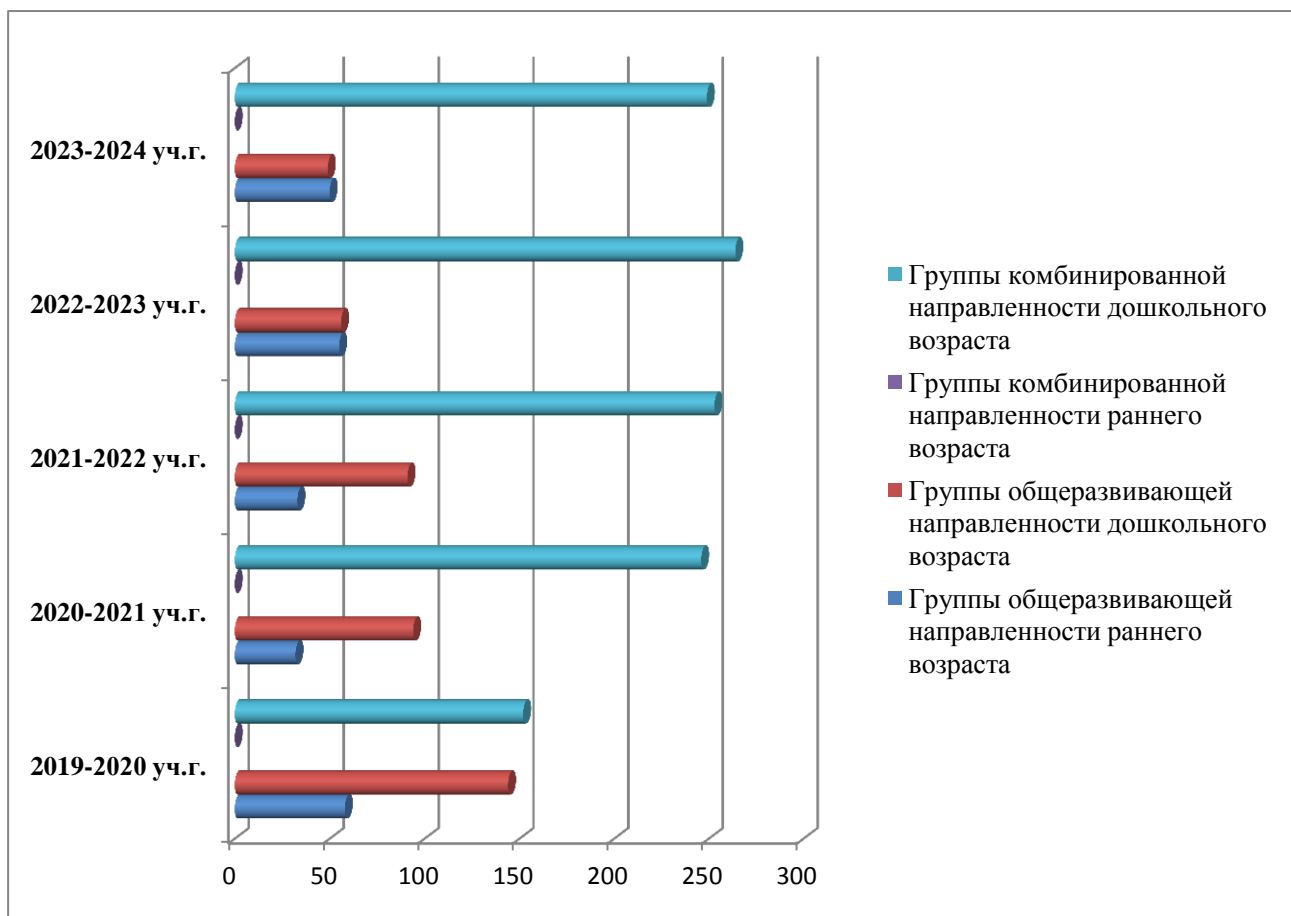
**Количество детей по списку в 2023-2024 учебном году:** 348 детей из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –50 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –298 человек.

**Количество выпускников:** 90 человек

**Анализ численности воспитанников ДОО**

Направленность групп, возраст детей	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	2	58	1	32	1	33	2	55	2	50
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	5	144	3	94	3	91	2	56	2	49
Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	5	152	8	246	8	253	8	264	8	249
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>354</b>	<b>12</b>	<b>372</b>	<b>12</b>	<b>377</b>	<b>12</b>	<b>375</b>	<b>12</b>	<b>348</b>



В 2023-2024 учебном году контингент воспитанников уменьшился с 375 человек до 348, что связано с демографической ситуацией в стране. Контингент полностью соответствует выполнению муниципального задания для учреждения. Также, в связи с запросом родителей (законных представителей) и увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности (6 групп для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития).

**Показатели деятельности****МДОУ «Детский сад № 125» на 20 апреля 2024 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	348 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	348 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	348 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человек /25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	87 человек /25 %



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 человек/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	87 человека /25 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек /72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	18 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	





№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/348 человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2595,4 кв. м/8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	656,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



## 1.4 АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится социологический опрос родителей, цель которого – выявить социальный статус семей воспитанников.

В 2023-2024 учебном году основную программу дошкольного образования осваивало 348 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 49% мальчиков и 51% девочек. В полных семьях воспитывается 327 детей, что составляет 94% обучающихся. В учреждении в текущем учебном году 74 семьи имеют статус многодетных (21 %). Опекаемые дети, а также дети-сироты в контингенте образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году отсутствуют.

Анализ образовательного ценза родителей воспитанников показал, что 52% родителей имеют высшее профессиональное образование, 42 % - среднее профессиональное образование (в том числе 4% от общего числа родителей имеют педагогическое образование), 6% родителей имеют общее или начальное профессиональное образование.





Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в сфере бизнеса, образования, здравоохранения. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах развития, образования и воспитания детей.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка» и других.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО не выявлено неблагополучных семей.

**2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОО:****2.1. Финансовое обеспечение функционирования**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2023-2024 учебный год:

<b>Предмет расходов</b>	<b>Бюджетные средства, руб.</b>	<b>Внебюджетные средства, руб.</b>
Посуда и кухонные принадлежности	73650,00	0,00
Портьеры для групповых и функциональных помещений детского сада	0,00	0,00
Компьютерная и копировальная техника	565530,00	0,00
Моющие средства	70572,50	19740,00
Хозяйственный инвентарь	22153,00	18171,40
Мягкий инвентарь	103254,13	27696,00
Медицинские товары и медикаменты	0,00	25552,11
Канцелярские товары и товары для творчества	240466,41	0,00
Спортивный инвентарь, игрушки	250000,00	0,00
Детская мебель	0,00	0,00
<b>Итого:</b>	<b>1325626,04</b>	<b>91159,51</b>



## 2.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.
8. Компьютерный класс.
9. Кабинет дополнительного образования.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

**Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В 2023-2024 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп. В кабинет учителя-логопеда было закуплено и установлено «Умное» логопедическое зеркало, также интерактивные логопедические комплексы были установлены в сенсорную комнату ДОУ и кабинет для дополнительных занятий. В холлы второго этажа были закуплены и установлены развивающие бизиборды по тематике различных профессий.

**3. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:****Группа здоровья**

год группа	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество детей в ДОУ	362		361		373		375		348	
<b>I</b>	86	23,8%	88	24,4%	84	22,5%	80	21,3%	86	24,7%
<b>II</b>	221	61,0%	225	62,3%	212	56,8%	227	60,5%	214	61,5%
<b>III</b>	52	14,4%	44	12,2%	72	19,3%	64	17,1%	44	12,6%
<b>IV</b>	3	0,8%	4	1,1%	4	1,4%	4	1,1%	4	1,1%

**Пропуск по болезни 1 ребенком**

год	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Пропуски в днях	12,0	8,5	9,0	8,8	4,2

**Индекс здоровья**

год	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.
Индекс здоровья	19,1	15,5	15,2	11,2	11



**Общая заболеваемость**

<b>Год</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021- 2022 уч.г.</b>	<b>2022- 2023 уч.г.</b>	<b>2023- 2024 уч.г.</b>
<b>Заболеваемость</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>
Из них: ОРЗ, ОРВИ	<b>334</b>	<b>207</b>	<b>239</b>	<b>258</b>	<b>156</b>
ОЖКЗ	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
(Прочие заболевания)	<b>399</b>	<b>274</b>	<b>232</b>	<b>279</b>	<b>231</b>
<b>Всего случаев</b>	<b>733</b>	<b>483</b>	<b>472</b>	<b>539</b>	<b>389</b>
Количество травм	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



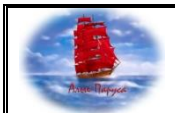
**Заболееваемость детей по группам в днях за первое полугодие  
2023-2024 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц				Суммарное количество случаев заболеваемости в каждой группе
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
<b>Группа №1 (1,5-3 года)</b>	45	60	45	30	<b>285</b>
<b>Группа №2 (2-3 года)</b>	35	50	45	5	<b>135</b>
<b>Группа №3 (3-4 года)</b>	30	15	30	35	<b>110</b>
<b>Группа №4 (3-4 года)</b>	15	20	15	40	<b>90</b>
<b>Группа №5 (4-5 лет)</b>	30	35	20	35	<b>120</b>
<b>Группа №6 (6-7 лет)</b>	25	15	20	10	<b>70</b>
<b>Группа №7 (3-4 года)</b>	20	30	25	20	<b>95</b>
<b>Группа №8 (6-7 лет)</b>	20	5	20	20	<b>65</b>
<b>Группа №9 (5-6 лет)</b>	25	20	30	55	<b>130</b>
<b>Группа №10 (4-5 лет)</b>	10	25	25	25	<b>85</b>
<b>Группа №11 (6-7 лет)</b>	10	40	10	5	<b>65</b>
<b>Группа №12 (5-6 лет)</b>	15	30	25	15	<b>85</b>
<b>Всего случаев заболеваемости по детскому саду:</b>	<b>280</b>	<b>345</b>	<b>310</b>	<b>295</b>	<b>1230</b>



**Заболеваемость детей по группам в днях за второе полугодие  
2023-2024 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц					Суммарное количество случаев заболеваемости в каждой группе
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	75	40	30	35	15	<b>195</b>
Группа №2 (2-3 года)	60	35	10	35	25	<b>165</b>
Группа №3 (3-4 года)	17	35	20	23	10	<b>105</b>
Группа №4 (3-4 года)	30	55	5	15	26	<b>131</b>
Группа №5 (4-5 лет)	9	20	20	20	10	<b>79</b>
Группа №6 (6-7 лет)	45	5	5	0	10	<b>65</b>
Группа №7 (3-4 года)	25	25	10	30	15	<b>105</b>
Группа №8 (6-7 лет)	20	20	5	21	0	<b>66</b>
Группа №9 (5-6 лет)	70	50	25	34	36	<b>215</b>
Группа №10 (4-5 лет)	10	40	10	10	10	<b>80</b>
Группа №11 (6-7 лет)	45	15	0	55	5	<b>120</b>
Группа №12 (5-6 лет)	75	15	20	15	15	<b>140</b>
<b>Всего случаев заболеваемости по детскому саду:</b>	<b>481</b>	<b>355</b>	<b>160</b>	<b>293</b>	<b>177</b>	<b>1466</b>



## Процент посещаемости в детоднях за первое полугодие

## 2023-2024 учебного года:

№ группы	Посещаемость (%)				% посещаемости за полугодие по группам
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Группа №1 (1,5-3 года)	41,4	29,3	52,0	53,7	<b>44,1</b>
Группа №2 (2-3 года)	33,5	44,2	44,5	53,7	<b>44</b>
Группа №3 (3-4 года)	52,6	60,3	59,0	46,5	<b>54,6</b>
Группа №4 (3-4 года)	57,6	66,8	67,5	59,6	<b>63</b>
Группа №5 (4-5 лет)	42,2	62,2	68,6	44,1	<b>54,2</b>
Группа №6 (6-7 лет)	50,6	58,4	66,2	67,1	<b>60,5</b>
Группа №7 (3-4 года)	42,8	55,4	61,5	57,9	<b>54,4</b>
Группа №8 (6-7 лет)	50,4	68,9	70,4	67,5	<b>64,3</b>
Группа №9 (5-6 лет)	51,6	56,0	65,4	58,7	<b>58</b>
Группа №10 (4-5 лет)	58,7	63,3	67,8	62,7	<b>63,1</b>
Группа №11 (6-7 лет)	64,7	60,5	66,8	79,6	<b>68</b>
Группа №12 (5-6 лет)	69,7	60,2	76,3	79,1	<b>71,3</b>
<b>Всего посещаемость по детскому саду:</b>	<b>53,21</b>	<b>57,33</b>	<b>64,34</b>	<b>67,96</b>	<b>58</b>



## Процент посещаемости в детоднях за второе полугодие

## 2023-2024 учебного года:

№ группы	Посещаемость (%)					% посещаемости за полугодие по группам
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	42,5	57,9	53,1	51,6	61,2	<b>53,26</b>
Группа №2 (2-3 года)	50,5	50,6	61,0	53,3	63,2	<b>55,72</b>
Группа №3 (3-4 года)	65,2	50,0	69,8	75,1	73,9	<b>66,8</b>
Группа №4 (3-4 года)	72,6	60,2	85	79,3	70,0	<b>73,42</b>
Группа №5 (4-5 лет)	59,2	66,2	68,2	67,3	69,4	<b>66,06</b>
Группа №6 (6-7 лет)	57,4	75,3	72,1	73	76,2	<b>70,8</b>
Группа №7 (3-4 года)	66,5	53,3	72,9	65,9	56,7	<b>63,06</b>
Группа №8 (6-7 лет)	71,6	65,1	76,5	68,1	76,0	<b>71,46</b>
Группа №9 (5-6 лет)	52,2	51,7	60,2	60,3	57,9	<b>56,46</b>
Группа №10 (4-5 лет)	76,1	71,4	77,8	76,4	77,6	<b>75,86</b>
Группа №11 (6-7 лет)	71,3	79,3	77,7	68,2	73,3	<b>73,96</b>
Группа №12 (5-6 лет)	56,1	66,8	76,3	73,1	79,7	<b>70,4</b>
<b>Всего посещаемость по детскому саду:</b>	<b>61,79</b>	<b>63,23</b>	<b>71</b>	<b>67,6</b>	<b>70</b>	<b>66,71</b>



### 3.1. Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации, также в учреждении функционирует родительский контроль. Для организации работы комиссий создана нормативная база (положение о родительском контроле, приказ руководителя, план работы комиссии на учебный год, формы протоколов и актов).

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".



СанПиН 2.3/2.4.3590-20 устанавливает ряд определенных требований, выдвигаемых к построению процесса организации питания в дошкольных учреждениях:

- к пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей, использование которой запрещается;
- к среднесуточным наборам пищевой продукции (минимальных) для детей до 7-ми лет;
- к массе порций для детей в зависимости от возраста;
- к перечню витаминов и минеральных веществ (суточного) и указывает на потребность в пищевых веществах, энергии;
- к распределению в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации;
- к режиму питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации;
- к замене пищевой продукции с учетом их пищевой ценности;
- к количеству приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения и др.

Если детское меню составлено правильно, то ребенок реже болеет, меньше подвержен заражению вирусами, лучше чувствует себя и готов обучаться и играть.

При распределении времени приема пищи учитывается возраст детей и время, в течение которого ребенок посещает детский сад.



### 3.2. Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125. Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 21 дня.





В учреждении имеется система речевого оповещения. В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно. В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДООУ.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №125» проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

МДОУ «Детский сад №125» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.



#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

##### 4.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

###### Возраст педагогов

возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50 и более
2019- 2020	39	1	9	9	3	2	11	4
2020- 2021	39	1	6	8	5	4	9	6
2021- 2022	41	0	5	7	9	5	9	6
2022- 2023	40	2	5	5	7	7	7	7
2023- 2024	39	2	3	6	9	5	4	10

###### Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
<b>Общий трудовой стаж</b>					
2019-2020	8	5	8	3	15
2020-2021	7	5	8	4	15
2021-2022	3	7	11	5	15
2022-2023	3	9	6	6	16
2023-2024	3	8	6	7	15
<b>Педагогический стаж</b>					
2019-2020	15	7	8	1	8
2020-2021	13	7	10	3	6
2021-2022	9	12	10	4	6
2022-2023	7	13	9	5	6
2023-2024	9	10	6	8	6

###### Образовательный уровень

уч.г.	Кол-во педагого	Высшее педагогическ	Высшее непедагогическ	Неполн ое	Ср. - спец.	Ср. - спец.
-------	--------------------	------------------------	--------------------------	--------------	----------------	----------------



	<b>в</b>	<b>ое</b>	<b>ое</b>	<b>высшее</b>	<b>педагог.</b>	<b>непедаг.</b>
<b>2019-2020</b>	<b>39</b>	27	0	0	12	0
<b>2020-2021</b>	<b>39</b>	25	0	0	14	0
<b>2021-2022</b>	<b>41</b>	30	0	0	11	0
<b>2022-2023</b>	<b>40</b>	30	0	0	10	0
<b>2023-2024</b>	<b>39</b>	28	0	0	11	0

### Уровень квалификации

категория уч. год	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>высшая</b>	<b>первая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>не аттестованы</b>
<b>2019-2020</b>	<b>39</b>	1	10	18	10
<b>2020-2021</b>	<b>39</b>	0	12	17	10
<b>2021-2022</b>	<b>41</b>	1	19	17	4
<b>2022-2023</b>	<b>40</b>	1	19	17	3
<b>2023-2024</b>	<b>39</b>	1	17	13	8

В 2023-2024 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога, на соответствие занимаемой должности - 4 человека. Количество неаттестованных педагогов увеличилось с 3 человек в 2022-2023 учебном году до 8 человек в текущем в связи с набором на работу молодых специалистов, педагогический стаж работы менее двух лет.

### Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работает 39 педагогических работников. По состоянию на 20 апреля 2024 года курсы повышения квалификации прошли 34 человека из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, что составляет 87%.

**Специалисты МДОУ «Детский сад №125»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>
1.	Новикова Светлана Сергеевна	Инструктор по физической культуре
2.	Григорьева Александра Николаевна	Инструктор по физической культуре
3.	Магдеева Екатерина Анатольевна	Инструктор по физической культуре
4.	Маркова Нина Аркадьевна	Музыкальный руководитель
5.	Дьордяй Диана Петровна	Музыкальный руководитель
6.	Пальянова Виктория Вячеславовна	Педагог-хореограф
7.	Егорова Ольга Александровна	Педагог-психолог Старший воспитатель
8.	Кротова Ольга Евгеньевна	Специалист по изобразительной деятельности
9.	Варушина Татьяна Андреевна	Учитель-логопед
10.	Румянцева Ася Вячеславовна	Учитель-логопед
11.	Фивейская Екатерина Николаевна	Учитель-логопед
12.	Турченок Ксения Алексеевна	Учитель-дефектолог
13.	Сигаева Екатерина Владимировна	Учитель-логопед
14.	Айгараева Наталия Сергеевна	Старший воспитатель
15.	Починская Юлия Николаевна	Старший воспитатель



## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

### 5.1. Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным образовательной программой дошкольного образования и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет (автор Л.Л.Тимофеева).

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля

*– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.*



Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей); сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Срок реализации Программы 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.



Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## **Коррекционное образование**

В 2023-2024 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности:

– Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ЗПР (4-5 лет) – 1 группа.

– Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (6-7 лет) – 1 группа.

– Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ТНР (4-5 лет) – 1 группа.

– Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 2 группы.

– Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 3 группы.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Социальный педагог
- Инструкторы по физкультуре
- Музыкальные руководители
- Инструкторы по плаванию
- Специалист по изодейтельности

**Коррекционная работа направлена на:**

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих АОП ДО, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.





### 5.3. ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Добровольческая акция «Помоги собрать ребенка в школу»		5 группа 11 группа	
Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»	1 семья	Сентябрь	3 место
Областной конкурс видеороликов «Семейное ПДД»	Группа №8	Сентябрь	Участники
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	1 человек	Сентябрь	Участники
Встреча международной делегации из республики Беларусь		20.10.2024	
Конкурс профессионального мастерства «Золотой фонд»	1 педагог	Октябрь-ноябрь	Дипломант
Межрегиональная научно-практическая конференция. «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»	1 педагог	Октябрь	Свидетельство участника конференции в роли спикера
Акция макулатура «Бумага на благо»		12 групп	
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников, родителей дошкольных образовательных учреждений	Номинации: «Новогоднее стихотворение» «Новогодняя	Ноябрь - декабрь	1 место в номинации «Новогодний танец»



Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
	песня» «Новогодний танец»		
Городской конкурс профориентационных практик	2 человека	Ноябрь	Свидетельства участников
Городской конкурс творческих работ «Мама-лучший друг» среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г Ярославля	2 человека	Ноябрь	1 место
Городской конкурс «Здоровье – это здорово!»	3 человека	Ноябрь	Участники
Городской конкурс «Семейные ценности»	1 семья	Декабрь	Свидетельство участников
Городской смотр-конкурс «помни, чтоб не волноваться - спасенья номер 112»	4 человека	Январь	1 место
Региональная празднично-игровая программа «Мама, папа, я – с ПДД друзья»	2 человека	Февраль	Участники
Городской конкурс фотоколлажей «Что за пора наша русская зима» среди воспитанников, их родителей и педагогических работников ДОУ города Ярославля	3 семьи	Март	2 место 3 место
Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	1 человек	Февраль	3 место



Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз»	1 человек	Март	Сертификат участника
Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	1 человек	Апрель	Сертификат участника
Региональный конкурс «Эко Поколение Ярославии 2024»	2 человека	Апрель - Июнь	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ Азбука здоровья	14 человек	Апрель	
Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященного Международному Дню детской книги, среди воспитанников, их родителей и педагогических работников	2 человека	Апрель	Сертификат участника



#### 5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из ведущих направлений деятельности детского сада. В МДОУ «Детский сад № 125» осуществляет тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, поддержки и взаимопомощи.

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности; к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

В работе с родителями были выделены группы задач:

-Повысить уровень профессиональной компетенции родителей через включение их в образовательный процесс: участие родителей в проектной деятельности по теме «Дошкольная академия финансов», «Герои-Земляки» оказание консультативной помощи;

-Создать благоприятные условия по вопросам воспитания и обучения воспитанников не только с помощью традиционных форм, а также нетрадиционных (использование группы вконтакте);

-Привлечь родителей к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях (участие в волонтерской деятельности и т.д.), привлечь Совет родителей к жизнедеятельности ДОО.

В течение всего учебного года педагогами и специалистами дошкольного учреждения была оказана психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам, находящимся на адаптации (группа № 1, 2, 7).

В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей были проведены родительские собрания «Успешная адаптация детей к детскому саду».

С целью изучения семей, их социального статуса в начале учебного года воспитателями групп составляются социальные паспорта. Анализируя данные



представленные родителями, мы узнаем о возрастном и образовательном статусе родителей, об их профессиях, о том с кем проживает ребенок, имеются ли в семье еще дети и др. Эти данные позволяют выяснить: с какими категориями семей будет вестись сотрудничество (многодетные, молодые семьи, не полные семьи и др.). По результатам социального паспорта семей, можно сделать вывод о снижении количества многодетных семей (2022-2023-79 семей, 2023-2024 -74 семьи), семей, находящихся в разводе стало меньше по сравнению с прошлым годом.

Для того, чтобы вовлечь родителей в проектную деятельность «Дошкольная академия финансов» и «Герои-Земляки» в детском саду проводилось анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамота», в рамках проекта «Герои-Земляки», «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду».

Его целью было выяснить мнение родителей по теме проекта, а так же приобщить родителей к участию в жизни ДОО. В результате чего были сделаны выводы и были даны рекомендации специалистам и воспитателям по планированию дальнейшей работы в рамках проектов.

Были проведены консультации для всех возрастных групп «Экономическое воспитание дошкольников», «Учим ребенка правилам пожарной безопасности», «Действия при угрозе теракта», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Есть такая профессия - Родину защищать».

В мае родители могли посетить открытые итоговые мероприятия. Мониторинг посещения данных мероприятий показал, что эта форма работы носит продуктивный характер, процент посещаемости такого рода мероприятий довольно высокий.

Родители активно принимали участие во всех акциях, проводимых в детском саду: «Читай в поддержку животных», активно принимали участие в сборе макулатуры и крышечек.

Родители и дети также приняли активное участие в «Неделе здоровья».

К «Дню защитника Отечества» инструкторами физической культуры был подготовлен праздник « Морское приключение», где активное участие приняли семьи воспитанников старших и подготовительных групп.

Ежегодно дети и родители принимают активное участие в акции «Столовая для зимующих птиц». В период с ноября по май дети приносят кормушки для подкормки птиц на участках.

В течение года родители приняли участие в **конкурсах** различного уровня:



**уровня образовательной организации:** «Новогодний лес чудес», «Осенний переполох», «Эко-фантазии», «Что за пора наша русская зима»

**муниципальный уровень:**

Городской смотр-конкурс «помни, чтоб не волноваться,- спасенья номер 112»  
Региональная празднично-игровая программа «Мама, папа, я –с ПДД друзья»;  
Городской конкурс фотоколлажей «Что за пора наша русская зима «среди воспитанников , их родителей и педагогических работников ДОУ города Ярославля  
Городской конкурс«Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля;

Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз» ;

Городской дистанционный профориентационный конкурс Парад профессий ;  
Региональный конкурс ЭкоПоколение Ярославии 2024;

Городской конкурс творческих работ Алфавит здоровья;

Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященного Международному Дню детской книги, среди воспитанников, их родителей и педагогических работников

Городской патриотический конкурс Ярославль-город моего будущего

Городской кинезологический турнир «ПРОдвижение -2024» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля

IV Городской конкурс рукотворной творческих работ «Символ семейного счастья» Конкурс детского рисунка «Гордимся! Помним!»

Всероссийский конкурс «Гвоздики мая»

Всероссийский журнал «Звёздочка наша» /зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Печатное СМИ

Городской конкурс Смотр строя песни

Городской конкурс комплексов ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций Ритмическая мозаика

Всероссийская Акция ДО Окна Победы

Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля



Были проведены тематические родительские собрания: «Успешная адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста» (октябрь), (январь-февраль).

С целью активизации совместной деятельности всех участников образовательного процесса, создания комфортной психологической атмосферы и психологического просвещения родителей была поведена неделя психологии «Мир вокруг нас»

В каждой группе нашего детского сада педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом, специалистом по ИЗО-деятельности оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей, размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

В течение всего учебного года велась работа с родителями по выдаче и активации сертификатов ПФДО.

С сентября по ноябрь 2023 г. активно велась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг семьям воспитанников: проведение собраний, заполнение необходимых документов.

**Выводы:** Деятельность ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников было направлено на совместное сотрудничество, расширение форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОУ.

Одним из **основных направлений** деятельности детского сада на 2024-2025 учебный год является:

Привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности.

Создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников.



## РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

С 3 сентября 2015 года и по настоящее время согласно приказу Департамента образования мэрии города Ярославля на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №125" открыт консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В работе консультационного пункта в 2023-2024 учебном году приняли участие 7 специалистов. За время работы консультационного пункта, запланированные мероприятия посетило 13 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 год до 3 лет, в том числе 2 семьи получали услуги ранней помощи в рамках функционирования Службы ранней помощи в ДОУ.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

**Цель:** обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности детей.

#### **Задачи:**

- оказание всесторонней помощи детям от 2-х мес. -8 лет, не посещающих ДОУ, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям по различным вопросам воспитания, обучения, и развития ребенка дошкольного возраста);
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- проведение профилактики различных отклонений в социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

#### **Принципы деятельности консультационного пункта:**

- лично ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства





открытость системы воспитания

### ИНФОРМАЦИЯ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

<b>Контактный телефон КП</b>	<b>(4852) 45-69-79</b>
<b>Режим работы</b>	КП работает в детском саду ежедневно с 12.30 до 18.30 (по предварительной записи или по плану мероприятий)
<b>Специалисты</b>	Инструктор по изобразительной деятельности – 1 человек Инструктор по физической культуре – 1 человек Медработник – 1 человек Музыкальный руководитель - 1 человек Педагог-психолог – 1 человек Учитель-логопед – 1 человек Учитель-дефектолог – 1 человек
<b>Формы работы</b>	Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; использование ключевых ситуаций по созданию условия для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия и т.п., а так же развлечения музыкальные и спортивные совместно с родителями.
<b>Порядок консультации</b>	Запись родителей на консультацию по телефону (4852)45-69-79. Также имеется годовое планирование групповых мероприятий.
<b>Примерное время</b>	<b>30-45 минут</b>



Для эффективной реализации цели и задач консультационного пункта были составлен план работы КП на 2023-2024 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДООУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне местоположения детского сада, а также внесены изменения в нормативную документацию, обеспечивающую работу КП:

- Положение о консультационном пункте.
- Договор с родителями.
- Должностные обязанности педагогов, участвующих в реализации плана работы КП.

В период с сентября 2023 по май 2024 года в рамках работы КП были реализованы следующие мероприятия:

- Мастер класс "Здравствуй осень, золотая!", Сентябрь 2023
- Собрание "Будем знакомы", Сентябрь 2023
- Диагностика «Вот что я умею!», Сентябрь 2023
- Мастер класс "Картинки на песке", Октябрь 2023
- Практикум "Бегаем, прыгаем, играем вместе с мамой", Октябрь 2023
- Занятие «Путешествие в лес», Ноябрь 2023
- Консультация "Хвалить или ругать?", Ноябрь 2023
- Мастер класс "Тили-тили-тесто", Ноябрь 2023
- Развлечение "Лесная сказка", Декабрь 2023
- Консультация на сайте «Влияние классической музыки на психоэмоциональное состояние детей», Декабрь 2023
- Новогоднее развлечение "Праздничная елочка", Декабрь 2023
- Игра «Зимняя прогулка», Январь 2024
- Совместное развлечение для детей и родителей «Прощание с ёлочкой», Январь 2024
- Развлечение «В гостях у Снеговика», Январь 2024
- Консультация «Рука развивает мозг», Февраль 2024
- Совместное развлечение для детей и родителей «Зимние забавы», Февраль 2024
- Развлечение «Детский сад – домик для ребят», Февраль 2024



- Игровое упражнение «В гостях у игрушек», Февраль 2024
- Мастер класс «Цветы для мамы», Март 2024
- Развлечение «Весна-красна идет», Март 2024
- Игровое упражнение «Кто в лесу живет?», Март 2024
- Групповая консультация "Правила легкой адаптации", Апрель 2024
- Развлечение "В здоровом теле - здоровый дух!", Апрель 2024
- Мастер класс "Рисование пальчиками и трубочками", Май 2024
- Игра "Хороводные игры", Май 2024
- Групповая консультация "Запуск речи. Основные правила и особенности", Май 2024
- Итоговая диагностика, Июнь 2024

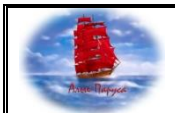
За учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 14 семей. В период с сентября 2023 по июнь 2024 года в консультационный пункт поступило 116 обращения от родителей (законных представителей).

Формы оказания помощи на базе КП:

- методическая – 19 обращений,
- психолого-педагогическая помощь - 42 обращения,
- диагностическая помощь – 9 обращений,
- консультативная помощь – 32 обращения,
- информационно-просветительская – 14 обращений.

### Программы, реализуемые специалистами на базе КП

Методические услуги (программы) предоставленные на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ	К.Л.Печора "Развиваем детей раннего возраста" В.А.Дергунская "Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО" И.С.Погудкина "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста"
Психолого-педагогические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Л.Ю.Кострыкина, О.Г.Рыкова, Т.Г.Корнилова «Малыши, физкультпривет!» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»



Диагностические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина "Диагностика развития детей раннего возраста"
Консультативные услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	Л.Л.Тимофеева "Современные формы организации детских видов деятельности"

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.



## 5.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

МДОУ «Детский сад №125» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

**Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году –177 человек (51%).** Количество заключенных договоров на оказание дополнительных образовательных услуг – 314 (с учетом посещения одним воспитанником более одного кружка).

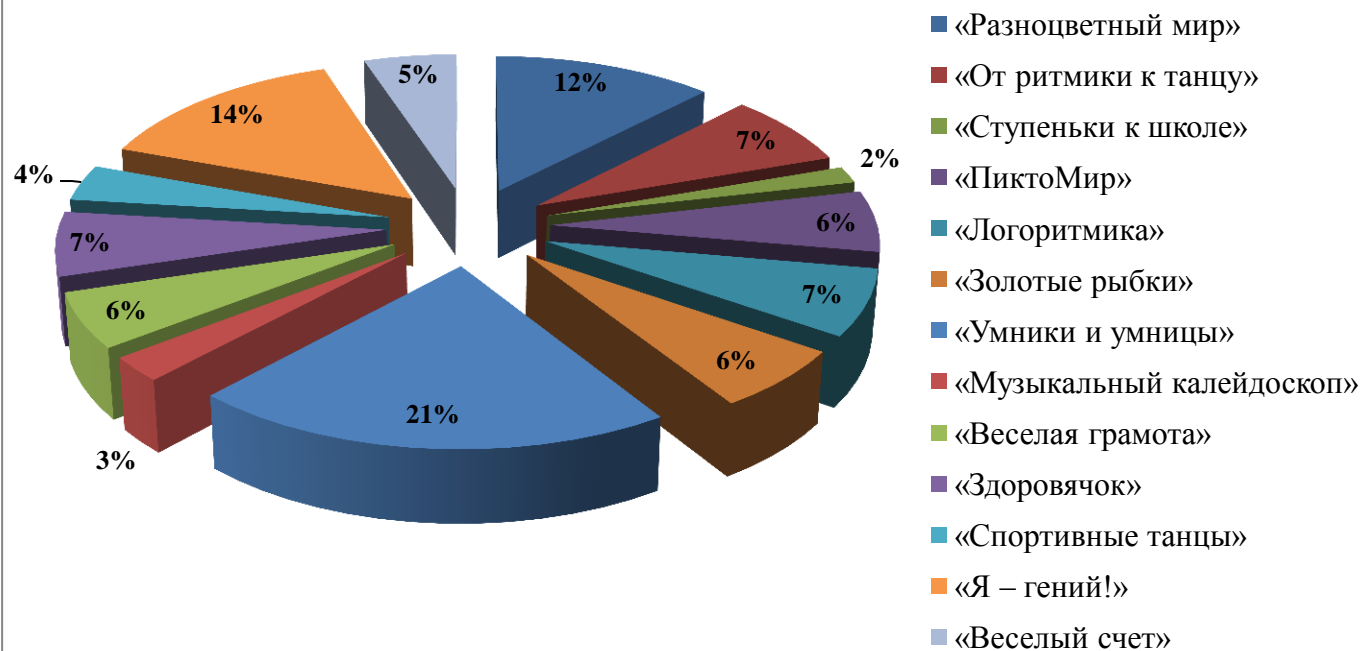
### Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка (секции)	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ДОУ	Процент от числа воспитанников, посещающих доп.услуги
«Разноцветный мир» Педагог: Кротова О.Е.	43	12%	24%
«От ритмики к танцу» Педагог: Пальянова В.В.	26	7%	15%
«Ступеньки к школе» Педагог: Егорова О.А.	6	2%	3%
«ПиктоМир» Педагог: Починская Ю.Н.	22	6%	12%
«Логоритмика» Педагог: Яковлева Т.К.	24	7%	14%
«Золотые рыбки» Педагог: Новикова С.С.	22	6%	12%
«Умники и умницы» Педагог: Починская Ю.Н.	74	21%	42%



<b>«Музыкальный калейдоскоп»</b> Педагог: Маркова Н.А.	<b>9</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>
<b>«Веселая грамота»</b> Педагог: Румянцева А.В.	<b>20</b>	<b>6%</b>	<b>11%</b>
<b>«Здоровячок»</b> Педагог: Магдеева Е.А.	<b>23</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>
<b>«Спортивные танцы»</b> Педагог: Магдеева Е.А.	<b>13</b>	<b>4%</b>	<b>7%</b>
<b>«Я – гений!»</b> Педагог: Егорова О.А.	<b>50</b>	<b>14%</b>	<b>28%</b>
<b>«Веселый счет»</b> Педагог: Айгараева Н.С.	<b>18</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>

### Распределение воспитанников по секциям/кружкам





## Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад №125» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

По состоянию на 1 июня 2024 года в МДОУ «Детский сад №125» обучается 191 воспитанник в возрасте от 5 до 8 лет. На настоящий день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

В 2023-2024 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 182 договора. Охват дополнительными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ через портал ПФДО, составил 118 человек. На портале размещено 14 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, что на 1 программу больше, чем в аналогичный период 2022-2023 учебного года, а именно:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые рыбки» - 2 программы (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» - Модульная программа, включающая 2 модуля (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая грамота» - 2 программы (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SportDance» (5-7 лет)

В мае 2024 года педагогами дополнительных образовательных услуг были проведены открытые итоговые занятия для родителей (законных представителей).



В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

### **Выводы и направления развития на 2024-2025 учебный год:**

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

☑ Реализация инновационной деятельности в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

☑ Обеспечение вовлеченности воспитанников в олимпиадное движение, участие в викторинах, олимпиадах, соревнованиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

☑ Обеспечение информационной безопасности детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

☑ Повышение финансовой грамотности детей посредством реализации долгосрочного образовательного проекта «Дошкольная академия финансов».

☑ Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.

☑ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с новинками в области развивающего оборудования.

☑ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей. Создание условий для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.

☑ Развитие информационного пространства ДОУ:

– обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях, работа с платформами обратной связи (ПОС).





– повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

Совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.

