

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2021-2022 учебный год	1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с №125

/Н.А.Потапова/



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №125»**

за 2021-2022 учебный год

Составил: старший воспитатель

МДОУ «Детский сад №125»

Починская Ю.Н.

Ярославль, 2022

	МДОУ «Детский сад №125» Публичный доклад за 2021-2022 учебный год	2
---	---	--------------------------

Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125.yaroslavl@yarregion.ru

Общая площадь территории: 7400 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОО функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2021-2022 учебный год	3

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 1;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 3;

Коллектив учреждения: 65 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2021-2022 учебный год	4

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Коковкина Анна Владимировна** тел.: (4852) 45-69-05; планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Попова Татьяна Васильевна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2021-2022 учебный год	5

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

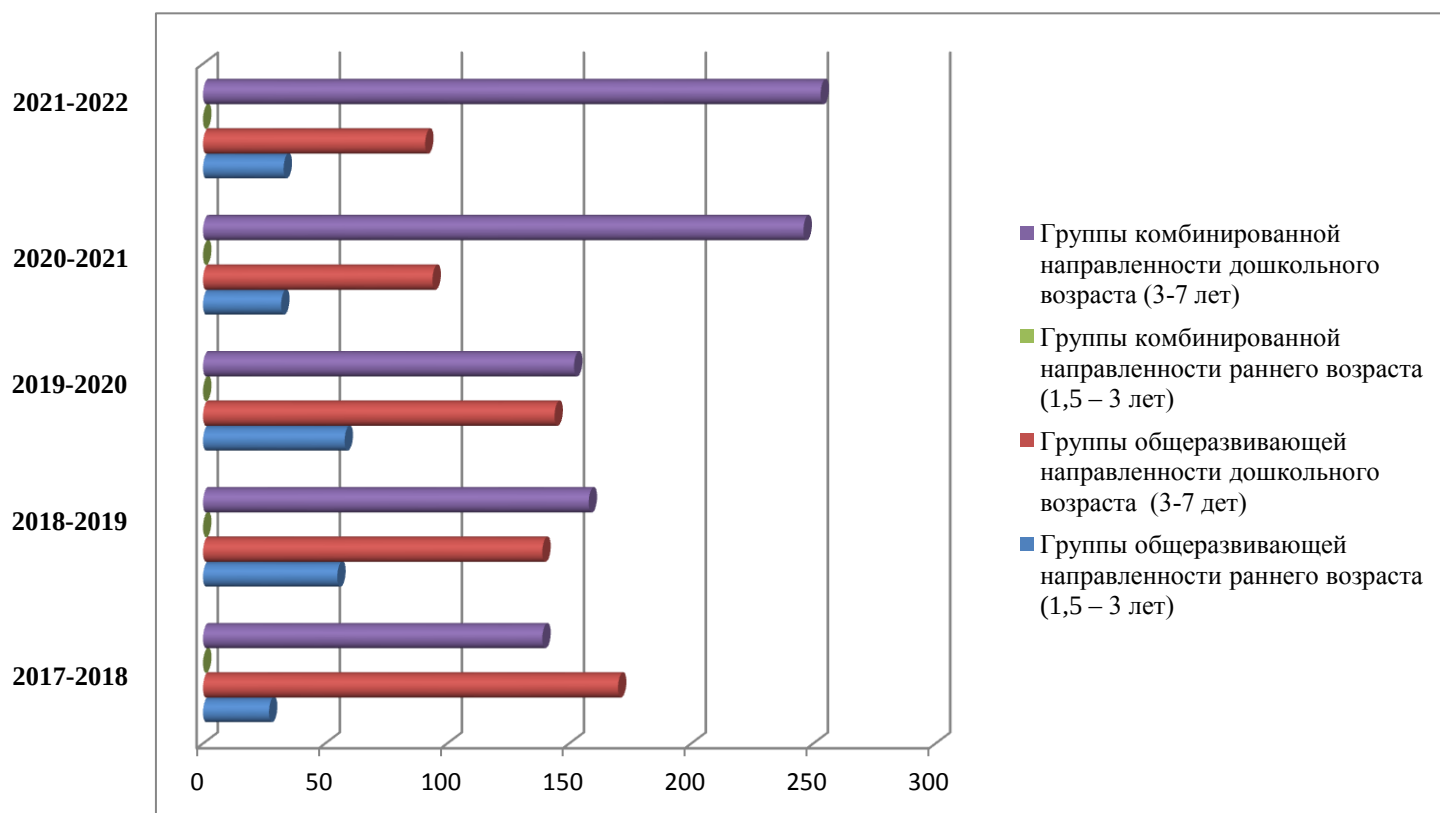
Количество детей по списку в 2021-2022 учебном году: 377 детей из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –32 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –340 человек.

Количество выпускников: 94 человека

Анализ численности воспитанников ДОО

Направленность групп, возраст детей	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	1	27	2	55	2	58	1	32	1	33
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	7	170	5	139	5	144	3	94	3	91
Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	5	139	5	158	5	152	8	246	8	253
Всего	12	336	12	352	12	354	12	372	12	377



В 2021-2022 учебном году контингент воспитанников увеличился с 372 человек до 377. Также в связи с запросом родителей (законных представителей) и увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности (6 групп для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития).

Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад № 125» на 12 апреля 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	377 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	377 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	377 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	372 человек / 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79 человек /21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79 человек /21 %



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	79 человека /21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек /74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 49%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 2%
1.8.2	Первая	19 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/377 человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2595,4 кв. м/8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	656,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**1.4 АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ**

Критерий		Количество
	Всего семей	373
Социальный статус родителей	Полных семей	335
	Неполных семей (1 родитель)	11
	Разведенных	17
	Гражданский брак	
	Опекаемых детей	
	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	
	Детей-инвалидов	3
По составу семьи	Многодетных семей (3 ребенка и более)	89
	Семей имеющих 2 детей до 18 лет	163
	Семей, имеющих 1 ребенка	104
Социальный состав родителей	Служащие	40
	Предприниматели	65
	Рабочие	120
	Специалисты	384
	Студенты	1
	неработающие	76
Образовательный уровень	высшее (мама, папа)	455
	среднее (мама, папа)	246
	начальное профессиональное (мама, папа)	
Семей соц. риска	неблагополучных семей	
Не опрошенные семьи		10

В течение 2021-2022 учебного года в ДОО не выявлено неблагополучных семей.

**2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОО:****2.1. Финансовое обеспечение функционирования**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2021-2022 учебный год:

Предмет расходов	Бюджетные средства, руб.	Внебюджетные средства, руб.
Посуда и кухонные принадлежности	-	-
Портьеры для групповых и функциональных помещений детского сада	-	-
Компьютерная и копировальная техника	-	-
Моющие средства	45172,50	22160,00
Хозяйственный инвентарь	-	85148,00
Мягкий инвентарь	-	-
Медицинские товары и медикаменты	-	-
Канцелярские товары и товары для творчества	69536,94	-
Спортивный инвентарь, игрушки	299092,38	-
Детская мебель	-	-
Итого:	368 629,32	107 308,00



2.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.
8. Компьютерный класс.
9. Кабинет дополнительного образования.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В 2021-2022 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп. На всех прогулочных участках установлено новое спортивное и игровое оборудование. Также в течение 2021-2022 учебного года была осуществлена закупка методического и дидактического материала для реализации федерального инновационного проекта «Обучение детей дошкольного возраста основам алгоритмизации и программирования».

3. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:

Группа здоровья

год группа	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество детей в ДОУ	335		351		362		361		373	
I	78	23,3%	84	23,9%	86	23,8%	88	24,4%	84	22,5%
II	188	56,1%	225	64,1%	221	61,0%	225	62,3%	212	56,8%
III	64	19,1%	39	11,1%	52	14,4%	44	12,2%	72	19,3%
IV	5	1,5%	3	0,9%	3	0,8%	4	1,1%	4	1,4%

Пропуск по болезни 1 ребенком

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Пропуски в днях	11,4	11,2	12,0	8,5	9,0

Индекс здоровья

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Индекс здоровья	13,4	18,8	19,1	15,5	15,2

Общая заболеваемость

Год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Из них: ОРЗ, ОРВИ	245	254	334	207	239
ОЖКЗ	2	6	0	2	1
(Прочие заболевания)	263	327	399	274	232
Всего случаев	510	587	733	483	472
Количество травм	0	0	0	0	0



**Заболеваемость детей по группам в случаях за первое полугодие
2021-2022 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц				Суммарное количество случаев заболева- емости в каждой группе
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Группа №1 (1,5-3 года)	45	0	0	15	60
Группа №2 (3-4 года)	25	0	0	15	40
Группа №3 (4-5 лет)	30	25	30	15	100
Группа №4 (3-4 года)	27	45	17	15	104
Группа №5 (6-7 лет)	27	29	25	20	101
Группа №6 (4-5 лет)	19	35	25	10	89
Группа №7 (5-6 лет)	26	32	55	10	123
Группа №8 (6-7 лет)	10	55	25	5	95
Группа №9 (5-6 лет)	35	35	27	10	107
Группа №10 (5-6 лет)	25	30	25	15	95
Группа №11 (4-5 лет)	40	26	20	10	96
Группа №12 (6-7 лет)	35	30	15	0	80
Всего случаев заболеваемости по детскому саду:	344	342	264	140	1090



**Заболеваемость детей по группам в случаях за второе полугодие
2021-2022 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц					Суммарное количество случаев заболеваемости в каждой группе
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	35	30	55	35	20	175
Группа №2 (3-4 года)	10	29	24	30	10	103
Группа №3 (4-5 лет)	25	50	20	70	15	180
Группа №4 (3-4 года)	15	19	30	25	15	104
Группа №5 (6-7 лет)	5	15	40	35	0	95
Группа №6 (4-5 лет)	15	20	35	55	15	140
Группа №7 (5-6 лет)	10	10	10	25	15	70
Группа №8 (6-7 лет)	15	15	30	30	0	90
Группа №9 (5-6 лет)	14	23	5	25	10	77
Группа №10 (5-6 лет)	10	30	10	35	0	85
Группа №11 (4-5 лет)	14	25	15	15	10	79
Группа №12 (6-7 лет)	20	10	15	30	0	75
Всего случаев заболеваемости по детскому саду:	188	276	289	410	110	1273

**Процент посещаемости в детоднях за первое полугодие****2021-2022 учебного года:**

№ группы	Посещаемость (%)				% посещаемости за полугодие по группам
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Группа №1 (1,5-3 года)	36,7	37,3	54,0	56,3	46,1
Группа №2 (3-4 года)	40,4	46,4	52,3	47,9	46,8
Группа №3 (4-5 лет)	52,0	44,9	54,1	61,6	53,2
Группа №4 (3-4 года)	67,9	56,1	66,8	65,8	64,2
Группа №5 (6-7 лет)	58,7	60,7	65,0	71,3	63,9
Группа №6 (4-5 лет)	65,8	58,8	62,9	64,8	63,1
Группа №7 (5-6 лет)	72,4	62,9	43,0	66,5	61,2
Группа №8 (6-7 лет)	75,8	63,4	65,1	66,4	67,8
Группа №9 (5-6 лет)	62,4	53,4	58,3	65,4	60,0
Группа №10 (5-6 лет)	72,1	59,4	59,3	61,0	63,0
Группа №11 (4-5 лет)	60,4	62,3	59,1	68,7	62,6
Группа №12 (6-7 лет)	55,1	67,4	64,7	79,9	66,8
Всего посещаемость по детскому саду:	60,6	56,4	58,8	64,8	60,2

**Процент посещаемости в детоднях за второе полугодие****2021-2022 учебного года:**

№ группы	Посещаемость (%)					% посещаемости за полугодие по группам
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	54,0	42,8	53,7	54,5	62,4	53,5
Группа №2 (3-4 года)	66,0	60,8	66,1	61,6	67,7	64,4
Группа №3 (4-5 лет)	69,3	46,9	64,8	44,0	52,3	55,5
Группа №4 (3-4 года)	74,2	70,2	74,4	68,9	66,7	70,9
Группа №5 (6-7 лет)	76,8	72,4	72,9	74,1	78,0	74,8
Группа №6 (4-5 лет)	72,9	71,1	70,5	55,2	65,6	67,1
Группа №7 (5-6 лет)	80,1	71,1	75,1	71,1	72,7	74,0
Группа №8 (6-7 лет)	74,3	70,3	71,0	73,5	76,1	73,0
Группа №9 (5-6 лет)	75,4	73,9	78,1	75,4	66,7	73,9
Группа №10 (5-6 лет)	78,3	70,1	78,5	67,9	73,5	73,8
Группа №11 (4-5 лет)	76,7	75,3	76,7	70,6	71,7	74,2
Группа №12 (6-7 лет)	80,6	81,4	80,6	76,5	80,0	79,8
Всего посещаемость по детскому саду:	73,3	67,1	71,8	66,0	69,4	69,5



3.1. Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется пятнадцатидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"



3.2. Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125. Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из четырнадцати телекамер наружного наблюдения, которые выведены на один монитор. Видеонаблюдение ведется



непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 21 дня.

В учреждении имеется система речевого оповещения. В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники в количестве 33 штуки расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

В учреждении имеются резервные источники электроснабжения (система аварийного освещения), а также систем связи (сотовые телефоны).

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования в количестве двух человек ООО «Росгвардия», ОМВД России по Фрунзенскому городскому району; ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №125» проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

С момента открытия МДОУ «Детский сад №125» (18 ноября 2013 года) и по настоящее время не выявлено фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств.

Также МДОУ «Детский сад №125» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности согласно акту №385 от 29.08.2016 года (выдан Главным управлением МЧС России по Ярославской области Управлением надзорной



деятельности и профилактической работы по городу Ярославлю), оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Учреждение имеет девять выходов: три центральных и шесть групповых, десять эвакуационных выходов, две подъездные коммуникации, состояние эвакуационных выходов хорошее. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения, имеется двенадцать водопроводных кранов, три пожарных гидранта, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Также в МДОУ «Детский сад №125» оборудован трехканальной системой оповещения при ЧС: В любой точке объекта (территории), где требуется оповещение людей, уровень громкости, формируемый звуковыми и речевыми оповещателями, выше допустимого уровня шума, обеспечена разборчивость передаваемой речевой информации.

Также в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности в учреждение приобретен металлоискатель.

В 2021-2022 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» установлена охранная сигнализация: радиосистема передачи извещений.

РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В СВЯЗИ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

В связи с введением на территории Ярославской области режима повышенной готовности, на территории МДОУ «Детский сад №125» в течение 2021-2022 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

Вход на территорию учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

В каждой групповой ячейке установлено по 4 рециркулятора. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, изостудия, сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок).



Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен сенсорный диспенсер для обеззараживания рук бесконтактным способом.

Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Прием детей осуществляется на прогулочном участке воспитателем группы совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок и все контактировавшие с ним лица, отправляются на изоляцию, в учреждении проводится дезинфекция помещений специализированной организацией в соответствии с договором. Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19, а также контактировавших с ним осуществляется при наличии отрицательного теста на COVID-19.



4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Возраст педагогов

возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50 и более
2017-2018	36	7	4	3	5	7	5	5
2018-2019	39	3	6	5	5	6	11	3
2019-2020	39	1	9	9	3	2	11	4
2020-2021	39	1	6	8	5	4	9	6
2021-2022	41	0	5	7	9	5	9	6

Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Общий трудовой стаж					
2017-2018	7	5	7	2	15
2018-2019	6	4	7	4	18
2019-2020	8	5	8	3	15
2020-2021	7	5	8	4	15
2021-2022	3	7	11	5	15
Педагогический стаж					
2017-2018	16	8	3	4	5
2018-2019	13	6	9	3	8
2019-2020	15	7	8	1	8
2020-2021	13	7	10	3	6
2021-2022	9	12	10	4	6

Образовательный уровень

уч.г.	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Неполное высшее	Ср. - спец. педагог.	Ср. - спец. непедаг.
2017-2018	36	24	0	0	12	0
2018-2019	39	29	0	0	10	0
2019-2020	39	27	0	0	12	0
2020-2021	39	25	0	0	14	0
2021-2022	41	30	0	0	11	0



Уровень квалификации

категория уч. год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не аттестованы
2017-2018	36	1	11	17	7
2018-2019	39	1	14	15	9
2019-2020	39	1	10	18	10
2020-2021	39	0	12	17	10
2021-2022	41	1	19	17	4

В 2021-2022 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию впервые 4 педагога, подтверждена категория у 2 педагогов.

Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работает 41 педагогический работник. По состоянию на 1 июня 2022 года курсы повышения квалификации прошли 40 человек из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, что составляет 91%.

Специалисты МДОУ «Детский сад №125»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Новикова Светлана Сергеевна	Инструктор по физической культуре
2.	Григорьева Александра Николаевна	Инструктор по физической культуре
3.	Маркова Нина Аркадьевна	Музыкальный руководитель
4.	Дьордяй Диана Петровна	Музыкальный руководитель
5.	Пальянова Виктория Вячеславовна	Педагог-хореограф
6.	Шевцова Екатерина Евгеньевна	Педагог-хореограф
7.	Кротова Ольга Евгеньевна	Специалист по изобразительной деятельности
8.	Недобельская Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед
9.	Румянцева Ася Вячеславовна	Учитель-логопед
10.	Фивейская Екатерина Николаевна	Учитель-логопед
11.	Бойко Александра Генадьевна	Учитель-логопед
12.	Свистунова Дарья Алексеевна	Учитель-дефектолог



№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
13.	Айгараева Наталия Сергеевна	Старший воспитатель
14.	Починская Юлия Николаевна	Старший воспитатель
15.	Коковкина Анна Владимировна	Старший воспитатель
16.	Исмагилова Юлия Валерьевна	Социальный педагог
17.	Инкина Ирина Михайловна	Инструктор по плаванию
18.	Костина Татьяна Викторовна	Инструктор по плаванию

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

5.1. Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 352 с.) и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- комплекта дополнительных программ «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чураковой;



Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля

– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;



- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Коррекционное образование

В 2021-2022 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности:

- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) – 2 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 3 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (6-7 лет) – 2 группы.



Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Социальный педагог
- Инструкторы по физкультуре
- Музыкальные руководители
- Инструктора по плаванию
- Специалист по изобразительности

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

На каждого воспитанника, имеющего ограниченные возможности здоровья, коллективом учреждения составляется адаптированная образовательная программа на учебный год в соответствии с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальными особенностями ребёнка.

5.3. ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Городской смотр-конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	1	Январь	1 место
Городской конкурс «Страницы любимых книг»	1	По 22.03.2021	2 место
Акция «Скажи спасибо лично»	8	Февраль	Участники
Районный конкурс детского творчества «Весна идет – весне дорогу	12 (команда)	Март	Дипломанты
Дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	2	Март	Участники
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый д/с 2020-2021»	Коллектив ДОУ	Март	Победитель
Всероссийский конкурс по охране труда «Российская организация высокой социальной эффективности»	Коллектив ДОУ	Апрель	Участники
Городской конкурс «Живое слово»	1	Июнь	2 место
Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей дошкольных образовательных учреждения г. Ярославля «Моя Россия»	2	Июнь	3 место
Конкурс Красноперекского и Фрунзенского районов на лучшую масленичную мини-куклу «Краса Масленица -2021»	2	26.02.2021	2 место
Акция «Вам, любимые»	5	05.03.2021	Участники
Районный конкурс комплексов ритмической гимнастики и танцевально-спортивных композиций «Ритмическая мозаика»	9 (команда)	15.04.2021	1 место
Региональный фестиваль успешных	1	31.03.2021	Участник



Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
образовательных практик	Гасоян Р.Ю.		
Городской конкурс «Сказки гуляют по свету»	3	Апрель	1 место – 2 чел. 3 место
Конкурс «Цветами славен наш район» Красноперекоского и Фрунзенского районов	Коллектив ДОУ	13.08.2021	Диплом победителя
Городская интеллектуальная викторина «Мы память бережно храним»	1	Май	2 место
Муниципальный этап конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях «Островок безопасности»	1 Гасоян Р.Ю.	20.09.2021	Победитель
Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных учреждений «Моя Россия»	1	11.05.2021	3 место
Областной фотоконкурс «Мой ребенок-пассажир»	4	25.09.2021	Участники
Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»	3	30.09.2021	2 место
Областной конкурс видеороликов «Семейное ПДД»	1	02.08.2021	2 место
Городской конкурс «лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей»	3	15.10.2021	3 место
Городской конкурс творческих работ, посвященный дню дошкольного работника «Стенгазета «Самая волшебная профессия-педагог детского сада»	4	Сентябрь	2 место
Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	1 Буденная С.В.	Сентябрь	1 место

Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования «Педагогический дебют»	1 Григорьева А.Н.	Ноябрь	Дипломант
Городской конкурс –выставка творческих работ среди воспитанников и родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Осенняя ярмарка»	2	Октябрь	Участники
Очный тур областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ Номинация «Лучший педагогический работник, осуществляющий деятельность по профилактике ДДТТ»	1 Гасоян Р.Ю.	Ноябрь	Специальный диплом
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	2	Ноябрь	Участники
Областной Фестиваль Ярославская область-территория Эколят	4	Октябрь	Участники
АКЦИЯ «Живая открытка ко Дню отца»	33	Октябрь	Участники
Городской творческий дистанционный конкурс «Мама –главный в мире человек»	4	Ноябрь	Участники
Городской дистанционный фестиваль-конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля «Мастер-АС»	14 чел.	Ноябрь	Лауреат 2 степени Дипломант 3 степени
Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год»	3	Декабрь	3 место 2 чел.
Городской конкурс «Подарок для Деда Мороза»	2	Декабрь	Участники

Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Городской конкурс «Семейные ценности»	2 семьи	Декабрь	Участники
Городской конкурс «Добрые проекты»	Коллектив ДОУ	Декабрь	1 место
Городской конкурс смотр конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться -спасенья номер 112»	2	Январь	1 место
Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце мое»	2	Февраль	Участники
Акция 9-я благотворительная книжная ярмарка «Читай в поддержку животных» (волонтерское сообщество «Чистое сердце»)	9	Февраль	Участие
Марафон экособытий Ярославии Эко событие «День Арктики»	62	Январь	Участие
Городской конкурс творческих работ «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие» среди воспитанников и пед работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования города Ярославля	2 Гасоян Р.Ю. Козлова В.В.	Февраль	3 место
Городской конкурс профессионального мастерства старших воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования города Ярославля «Методический дебют»	1 Айгараева Н.С.	Март	3 место
Конкурс на лучшее масленичное украшение валенка «Валяная краса»	1	Март	Благодарность
Областной фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	4	Июнь	Участники
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО» для воспитанников ДОУ	1	Апрель	Участники

Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.	5	Апрель	Участники
Городской фестиваль чтецов «Живое слово»	3	Май	2 место
Городской интеллектуальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Самый умный»	3	Май	2 место
Городская творческая акция «Чистый двор»	8	Май	1 место
Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Игры Го и ЖИПТО»	2	Май	2 место



5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Одним из основных направлений деятельности детского сада на 2021-2022 учебный год являлось:

- Привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности; к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.
- Создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

В 2021-2022 учебном году детский сад проводил совместную работу с родителями воспитанников, целью которой было: создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОО в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДОО.

В работе с родителями были выделены ряд задач:

- Повысить уровень профессиональной компетенции родителей через включение их в образовательный процесс: участие родителей в проектной деятельности по теме «Мой край родной», оказание консультативной помощи;
- Создать благоприятные условия по вопросам воспитания и обучения воспитанников не только с помощью традиционных форм, а также нетрадиционных (использование системы zoom);
- Привлекать родителей к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях (участие в волонтерской деятельности и т.д.), привлекать Совет родителей в жизнедеятельности ДОО.

Для реализации поставленной цели и задач был разработан план по взаимодействию с семьями воспитанников. Мероприятия были запланированы таким образом, чтобы они могли соответствовать годовым задачам ДОО, а также интересам и потребностям родителей.

Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, Дни открытых дверей, консультации специалистов ДОО, конкурсы совместного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках, в мастер-классах, в показах образовательных ситуаций в группах по итогам года; участие в различных социально-значимых акциях, волонтерском движении.

В течение всего учебного года педагогами и специалистами дошкольного учреждения была оказана педагогическая консультативная помощь родителям по



воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам, находящимся на адаптации (группа № 1, 2). Семьи, чьи дети, по результатам обследования специалистов ППк, нуждаются в коррекционно-развивающем обучении, были направлены для обследования и окончательного заключения в ЦПМПк.

С целью изучения семей, их социального статуса в начале учебного года воспитателями групп составляются социальные паспорта.

Анализируя данные представленные родителями, мы узнаем о возрастном и образовательном статусе родителей, о составе семьи, социальном составе родителей. Эти данные, позволяют выяснить: с какими категориями семей будет вестись сотрудничество (многодетные семьи, полные, не полные семьи и др.). По результатам социального паспорта семей, можно сделать вывод о том, что в течение нескольких лет наблюдается рост многодетных семей в 2017/2018 – 59 семей, в 2018/2019 - 68, 2019-2020 – 71, 2020-2021 – 87, 2021-2022 – 89. По социальному составу родителей преобладающим числом являются специалисты (384 чел.), уровень родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью, остался на том же уровне по сравнению с прошлым годом (65 чел.). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество родителей, имеющих среднее образование 2021-2022– 246 чел.(2020-2021 – 230 чел.). Количество семей, в которых один из родителей не работает, по сравнению с 2021/2022 уменьшилось (2020-2021 – 84 чел.), а в 2021-2022– 76 чел.

С целью независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 125» проведено внешнее анкетирование родителей (законных представителей) Обществом с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ». В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг,

можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены оказанием образовательных услуг, что составляет 93, 4 % родителей от числа опрошенных.

В течение учебного года родители были вовлечены в проектную деятельность.

В 2021-2022 году был реализован один среднесрочный проект **«Мой край родной»**.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия с родителями:



– В начале работы над проектом было проведено анкетирование родителей. Цель анкетирования: изучение отношения родителей к необходимости изучения темы «Мой край родной», выявление знаний у родителей по краеведческому вопросу. В анкетировании принимали участие 139 семей. В целом, практически все родители отметили, что данную тему необходимо изучать в дошкольном возрасте. 44 % родителей считают, что недостаточно знают культурно-историческое наследие родного края. В результате проведенного анкетирования были даны рекомендации педагогам: провести консультации для родителей «Дидактические игры дома по теме "Наш край", "Как и что можно рассказать ребенку о родном городе"».

– Оформлены и проведены консультации для родителей в каждой группе;

– Родители группы № 3 приняли участие в дистанционном конкурсе-выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце мое».

– Также дети группы № 3 совместно с родителями, воспитателями поучаствовали в субботнике на территории усадьбы. В ходе субботника была очищена территория пруда от мусора.

– Проведен конкурс творческих работ «Наш край», в котором приняли участие воспитанники и их родители. Работы были представлены в двух номинациях: «Фотография» (тематика фоторабот: «Старожилы нашего города», «Любимые места», «Оригинальные памятники»), «Макет «Главная площадь города»», «Макет «Улицы города»». По итогам конкурса была организована фотовыставка работ.

– Проведено итоговое анкетирование, с целью анализа проведенных мероприятий краеведческого характера. 61 % родителей отметили, что принимали активное участие в проекте «Мой край родной», 92 % родителей отметили, что дети узнали много нового о своем городе из совместных бесед. В период проведения проекта родители вместе с детьми смогли посетить музеи, театры, выставки, что составило 83 % от общего числа опрошенных. 89 % родителей смогли получить консультацию по теме. 84 % родителей считают необходимым изучать данную тему именно в дошкольном возрасте.

Согласно годовому плану в апреле 2022 г. в МДОУ «Детский сад № 125» была проведена «Неделя Здоровья». В рамках данной недели были проведены и организованы следующие мероприятия с родителями воспитанников:



– Организация утренней гимнастики «Чтобы день был в порядке – начни его с зарядки». С большим удовольствием родители воспитанников группы № 9, 8, 12, приняли участие в данном мероприятии.

– Участие в фотоконкурсе «Мы - спортивная семья», в котором приняли участие родители воспитанников группы № 3, 7, 9, 11.

Родители (законные представители) в течение учебного года приняли участие в следующих социально-значимых **акциях/волонтерском движении**:

– Сбор макулатуры;

– Акция "Живая открытка", посвященная празднику "Дню отца";

– Фестиваль «Территория Эколят»;

– Акция «Сундучок добра. Дети – детям!» (сбор книг для детей Областной детской клинической больницы).

– Участие в девятой благотворительной книжной ярмарке "Читай в поддержку животных".

– Проведена 04.03.2022 г. акция «Родительский патруль по профилактике дорожно-транспортных происшествий». Родители воспитанников были проинформированы о необходимости соблюдения техники безопасности при перевозке детей в транспортном средстве. Родительский патруль, папы воспитанников, встречали мам и детей, поздравляя их с наступающим праздником, с 8 Марта! В акции принимали участие сотрудники полиции: начальник отделения ПБДД центра майор полиции Бушуева Татьяна Игоревна, а также родители воспитанников МДОУ «Детский сад № 125

– Акция «Я выбираю жизнь!» (информирование родителей воспитанников о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях). Акция проводилась Госавтоинспекцией Ярославской области с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Кротовой Ольгой Евгеньевной был организован мастер-класс для родителей и детей, проведенный в рамках масленичной недели. Дети вместе со своими мамами сделали птицу-веснянку из ткани.

13 апреля 2022 года в МДОУ «Детский сад № 125» состоялись Дни открытых дверей. В этот день они могли посетить любое занятие у специалистов и воспитателей. Родители приняли активное участие в данном мероприятии.

В течение года родители вместе с воспитанниками приняли участие в конкурсах различного уровня:



Уровень образовательной организации: конкурс творческих работ из природного материала «Осенний карнавал», «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада!», конкурс творческих работ «Наш край», «Новогодний маскарад - мультгерои на новогодней елке», конкурс – выставка детского творчества "Враг не пройдет", посвященного дню защитника Отечества; конкурс чтецов «Стихи бывают разные», конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Встречаем Пасху!», конкурс-выставка творческих работ и рукоделия «Моя мама – волшебница!», конкурс фотографий «Мы – спортивная семья».

Муниципальный уровень: городской конкурс творческих работ, посвященный дню дошкольного работника «Стенгазета «Самая волшебная профессия-педагог детского сада!», городской конкурс – выставка творческих работ среди воспитанников и родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Осенняя ярмарка», городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек», городской конкурс «Семейные ценности», смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112», городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце мое», городской конкурс творческих работ «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие» среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования города Ярославля, конкурс на лучшее масленичное украшение валенка «Валяная краса», городской фестиваль чтецов «Живое слово», открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость».

Региональный уровень: Областной фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль», межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» - областной конкурс видеороликов «Семейное ПДД».

Были проведены тематические родительские собрания: «Успешная адаптация детей к детскому саду. Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста» (группы № 1, 2). Ввиду сложной эпидемиологической обстановки в январе-феврале вместо родительского собрания по теме «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем» было проведено итоговое анкетирование по проекту «Мой край родной». В мае 2022 года были проведены итоговые занятия для родителей, подведены итоги работы за год.



В каждой группе детского сада педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, специалистом по ИЗО-деятельности оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей, размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ. Также у родителей имеется возможность получить консультативную помощь через сайт дошкольного образовательного учреждения.

В течение всего учебного года велась работа с родителями по выдаче и активации сертификатов ПФДО.

Социальным педагогом по индивидуальному запросу родителей оказывалась консультативная помощь.

В течение августа-сентября 2021 г. активно велась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг семьям воспитанников: проведение собраний, заполнение необходимых документов.

Не было проведено мероприятие совместно с родителями, посвященное Дню защитника Отечества, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по коронавирусу.

Выводы: Для успешного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников созданы оптимальные условия. Мероприятия, которые проводились в течение учебного года, были направлены на повышение уровня профессиональной компетенции родителей, на создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников, а также на привлечение родителей к участию в конкурсах и социально-значимых акциях различного уровня.

Одним из **основных направлений** деятельности детского сада на 2022-2023 учебный год является:

- Продолжать привлекать родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности, к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

Создавать благоприятные условия для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в образовательной деятельности.



РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

С 3 сентября 2015 года согласно приказу Департамента образования мэрии города Ярославля на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №125" открыт консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В работе консультационного пункта в 2021-2022 учебном году приняли участие 13 педагогов и старшая медицинская сестра. За время работы консультационного пункта, запланированные мероприятия посетило 11 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 год до 3 лет.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

Цель: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности детей.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи детям от 2-х мес. -8 лет, не посещающих ДООУ, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям по различным вопросам воспитания, обучения, и развития ребенка дошкольного возраста);
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- проведение профилактики различных отклонений в социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ.

Принципы деятельности консультационного пункта:

- ☒ лично ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
- ☒ сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства
- ☒ открытость системы воспитания



ИНФОРМАЦИЯ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

Контактный телефон КП	(4852) 45-69-79
Режим работы	КП работает в детском саду ежедневно с 12.30 до 18.30 (по предварительной записи или по плану мероприятий)
Специалисты	Заведующий Инструктор по изобразительной деятельности – 1 человек Инструктор по физической культуре – 2 человека Медработник – 1 человек Музыкальный руководитель 2 человека Старший воспитатель – 3 человека Социальный педагог – 1 человек Педагог-хореограф – 1 человек Учитель-логопед – 4 человека Учитель-дефектолог – 1 человек
Формы работы	Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; использование ключевых ситуаций по созданию условия для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия и т.п., а так же развлечения музыкальные и спортивные совместно с родителями.
Порядок консультации	Запись родителей на консультацию по телефону (4852)45-69-79. Также имеется годовое планирование групповых мероприятий.
Примерное время	30-45 минут



Для эффективной реализации цели и задач консультационного пункта были составлен план работы КП на 2021-2022 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне местоположения детского сада, а также внесены изменения в нормативную документацию, обеспечивающую работу КП:

- Положение о консультационном пункте.
- Договор с родителями.
- Должностные обязанности педагогов, участвующих в реализации плана работы КП.

В период с сентября 2021 по май 2022 года в рамках работы КП были реализованы следующие мероприятия:

- Собрание "Давайте знакомиться!" - Сентябрь 2021
- Диагностическое занятие "Путешествие с мамой" - Сентябрь 2021
- Игровое упражнение "Осенняя пора, очей очарованье!" - Сентябрь 2021
- Мастер класс "Букет из листьев" - Сентябрь 2021
- Занятие "Сказочное путешествие" - Октябрь 2021
- Мастер класс "Колючка-Ёж" - Ноябрь 2021
- Занятие "Осенний лес" - Ноябрь 2021
- Игра "Осеннее лукошко" - Ноябрь 2021
- Занятие "Кто я такой? Какой я? Части тела" - Ноябрь 2021
- Совместное развлечение для детей и родителей "В гости к Зимушке-Зиме" - Декабрь 2021
- Мастер класс "Лесная гостья" - Декабрь 2021
- Занятие "Маленькой ёлочке холодно зимой..." - Декабрь 2021
- Консультация "Возрастные особенности детей раннего возраста" - Январь 2022
- Индивидуальные занятия "Зимняя сказка" - Январь 2022
- Занятие "В гости к игрушкам" - Февраль 2022
- Игра "Помоги Зайке найти своих друзей" - Февраль 2022
- Совместное развлечение для детей и родителей "Весна-красна" - Март 2022



- Занятие "Путешествие на паровозике" - Март 2022
- Мастер класс "Бабочки-красавицы" - Апрель 2022
- Занятие "Подарки для Мишки" - Апрель 2022
- Консультация "Как подготовить ребенка к детскому саду" - Май 2022
- Занятие "По лесным тропинкам" - Май 2022
- Групповая консультация "Детское здоровье" - Май 2022
- Диагностическое занятие "Чему мы научились за год" - Май 2022

За учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 11 семей. В период с сентября 2021 по май 2022 года в консультационный пункт поступило 79 обращений от родителей (законных представителей).

Формы оказания помощи на базе КП:

- методическая – 18 обращений,
- психолого-педагогическая помощь 50 обращений,
- диагностическая помощь – 10 обращений,
- консультативная помощь – 33 обращения,
- информационно-просветительская – 2 обращения.

Программы, реализуемые специалистами на базе КП

Методические услуги (программы) предоставленные на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ	К.Л.Печора "Развиваем детей раннего возраста" В.А.Дергунская "Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО" И.С.Погудкина "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста"
Психолого-педагогические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Л.Ю.Кострыкина, О.Г.Рыкова, Т.Г.Корнилова «Малыши, физкультпривет!» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
Диагностические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина "Диагностика развития детей раннего возраста"

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2021-2022 учебный год	
		48

Консультативные услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	Л.Л.Тимофеева "Современные формы организации детских видов деятельности"
--	--

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.



5.5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

Проект «Мой край родной»

С сентября 2021 г. по февраль 2022 года педагоги МДОУ «Детский сад № 125» совместно с родителями и детьми (с 4 до 7 лет) были включены в проектную деятельность, за исключением групп, которые находились в адаптационном периоде (группа № 1,2), и группы № 4 – возраст детей от 3-4 лет.

Тема проекта: «Мой край родной».

Цель проекта: воспитание любви к родной Родине через знакомство с культурой и историей Ярославской области и города Ярославля, а также развитие у детей азов Культурного кода: яркие впечатления о семье, ее истории, ее мастерах, ее традициях, о родной природе, об истории родного края.

Задачи:

- познакомить детей с символикой города и области;
- уточнить и систематизировать знания детей о достопримечательностях и памятных местах города Ярославля, Ярославской области;
- расширить представления детей о растениях и животных Ярославского края (Дарвинский государственный природный биосферный заповедник, Национальный парк "Плещеево озеро"), о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Ярославской области;
- развивать бережное отношение к природе, к достопримечательностям и культурным ценностям города и области;
- развивать познавательный интерес детей через применение различного краеведческого материала;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране;
- воспитывать чувство гордости за выдающихся земляков;
- установить взаимодействие между родителями, детьми и педагогами в ходе работы по данной теме;
- повысить компетентность родителей по воспитанию у детей чувства гордости и любви к родному краю.

Формы реализации проекта: совместная образовательная деятельность, мастер-классы, викторины, целевые прогулки в усадьбу Коковцевых, филиал библиотеки № 6, видеоэкскурсии, тематические выставки, продуктивная деятельность (рисунки, макеты и т.д.)

**Ожидаемые результаты:**

- сформированы представления о родном крае;
- создана развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию,
- повышена компетентность педагогов и родителей по патриотическому воспитанию

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование педагогов по трудовому воспитанию.

Цель анкетирования: выявление трудностей и запросов педагогов по теме «Мой край родной». В результате проведенного анкетирования было выявлено, что педагоги хотели бы усовершенствовать свои знания по вопросу «Методика ознакомления с историей города», «Создание развивающей предметно-пространственной среды». А также педагогам необходима методическая помощь в подборе литературы по данной теме.

2. Результатом проведенного анкетирования с педагогами стала подготовка материала к семинару-практикуму «Методика ознакомления с историей города. РППС». В ходе семинара были раскрыты такие вопросы как: задачи познавательного развития по ФГОС ДО, задачи, содержание и результат образовательной области «Познавательное развитие» по программе «Детство», принципы ознакомления с родным городом, использование игровых педагогических технологий при ознакомлении детей с данной темой, развивающая предметно-пространственная среда по теме «Наш край» (ст.воспитатель Коковкина А.В.).

3. В сентябре-октябре была проведена диагностика. Цель диагностики: определить у детей дошкольного возраста уровень сформированности представлений о родном крае. В диагностике приняли участие 280 детей. С высоким уровнем развития - 19% детей, 54 % - среднего уровня и с низким – 27 %. После реализации проекта по теме «Мой край родной» в январе 2022 г. была проведена повторная диагностика. В результате проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что у детей уровень сформированности представлений о родном крае увеличился. С высоким уровнем развития было выявлено 61 %, 35 % со средним уровнем и с низким уровнем – 4 %.

4. Педагогами проведены итоговые занятия по теме проекта:



- СОД по социально-коммуникативному развитию «Моя Родина», 6 группа, Короткова К.А.;

- Тематическая викторина «Любимый город Ярославль», группа № 9, Тетюева Т.С.;

- СОД по социально-коммуникативному развитию, группа № 3, Гасоян Р.Ю.;

5. С целью транслирования своего педагогического опыта, а также с целью знакомства с методикой работы воспитателей других групп были проведены открытые занятия для молодых педагогов и групп дошкольного возраста:

- СОД по социально-коммуникативному развитию «Город, в котором мы живем», 11 группа, Лазарева Л.Б. (посетили воспитатели: Ковалевская Т.Л., Козлова В.В.;

- Тематическая викторина «Ярославль – моя малая Родина», группа № 8, Коваленко Ю.С. (посетили воспитатели: Каткова; Мурина О.К.).

6. Проведен конкурс среди педагогов «Наш край». В конкурсе приняли участие воспитатели: группы № 8 Базанова Н.А., Коваленко Ю.С., группы № 3 Гасоян Р.Ю., группы № 5 Кузьмина Л.В., Сухачева Н.С., группы № 9 Спиренкова Е.С., Тетюева Т.С., группы № 12 Егорова О.А.

Презентации групп № 8 (1 место), № 9 (2 место), № 5 (3 место) были наиболее содержательными и информативными.

7. Родители группы № 3 приняли участие в дистанционном конкурсе-выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце мое».

8. Проведен педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем», Коковкина А.В. ознакомила педагогов с информационно-аналитической справкой «Формирование у дошкольников представлений о малой Родине».

9. В рамках реализации проекта «Наш край родной» была также проведена совместная работа педагогов с родителями.

- В начале работы над проектом было проведено анкетирование родителей. Цель анкетирования: изучение отношения родителей к необходимости изучения темы «Мой край родной», выявление знаний у родителей по краеведческому вопросу. В анкетировании принимали участие 139 семей. В целом, практически все родители отметили, что данную тему необходимо изучать в дошкольном возрасте. 44 % родителей считают, что недостаточно знают культурно-историческое наследие родного края. В результате проведенного анкетирования



были даны рекомендации педагогам: провести консультации для родителей «Дидактические игры дома по теме "Наш край", "Как и что можно рассказать ребенку о родном городе".

- Оформлены и проведены консультации для родителей в каждой группе;
- Проведен конкурс творческих работ «Наш край», в котором приняли участие воспитанники и их родители. Работы были представлены в двух номинациях: «Фотография» (тематика фоторабот: «Старожилы нашего города», «Любимые места», «Оригинальные памятники»), «Макет «Главная площадь города»», «Макет «Улицы города»». По итогам конкурса была организована фотовыставка работ.

- Проведено итоговое анкетирование, с целью анализа проведенных мероприятий краеведческого характера. 61 % родителей отметили, что принимали активное участие в проекте «Мой край родной», 92 % родителей отметили, что дети узнали много нового о своем городе из совместных бесед. В период проведения проекта родители вместе с детьми смогли посетить музеи, театры, выставки, что составило 83 % от общего числа опрошенных. 89 % родителей смогли получить консультацию по теме. 84 % родителей считают необходимым изучать данную тему именно в дошкольном возрасте.

10. Воспитателями группы № 3, ст.воспитателем Айгараевой Н.С. была организована экскурсия в дом-усадьбу Коковцевых. Ребята побывали на территории усадьбы, а также в самом доме, где познакомились более подробно с его историей. Также дети группы № 3 совместно с родителями, воспитателями поучаствовали в субботнике на территории усадьбы. В ходе субботника была очищена территория пруда от мусора.

11. Оформлены групповые планы по проекту. В групповых проектах собран материал: конспекты занятий, дидактические и пальчиковые игры, консультации для родителей, фотоотчеты о проделанной работе.

Выводы: проект «Мой край родной» реализован во всех группах, запланированных по плану. В группах созданы условия для изучения данной темы: подобран иллюстрационный материал, карты города и области, объемные макеты достопримечательностей города, подобрана художественная литература, оформлены мобильные мини-музеи в группах. Все педагоги обладают достаточным теоретическим материалом по данной теме.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2021-2022 учебный год	
		53

Рекомендации:

- Продолжать создавать в ДОУ условия для развития познавательного интереса у детей к своему краю.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными особенностями детей.
- Продолжать привлекать родителей воспитанников к взаимодействию.



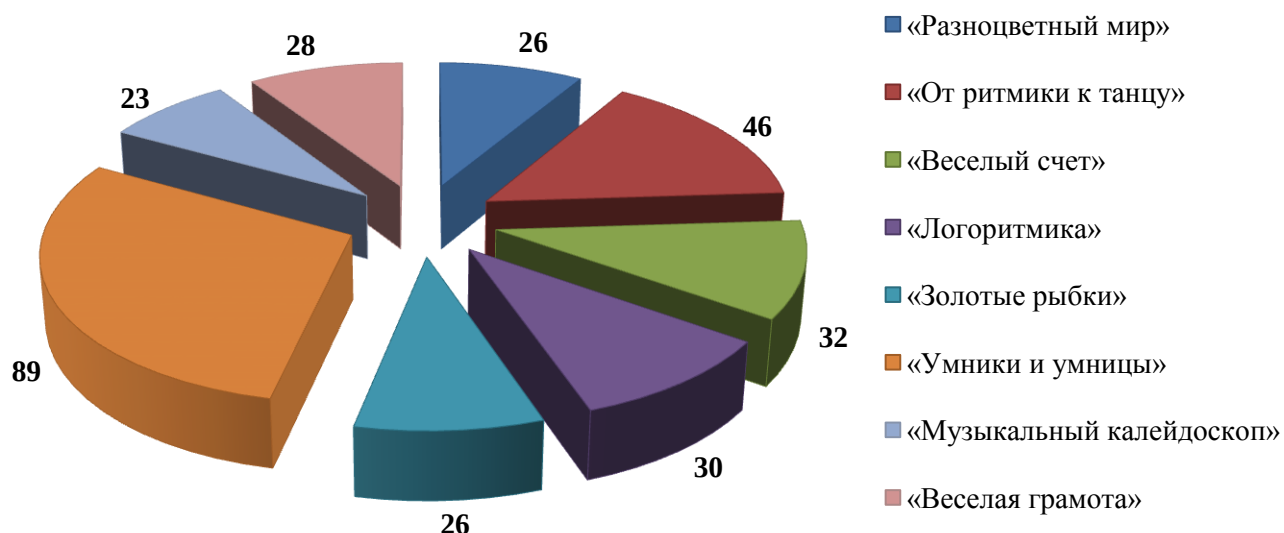
5.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

МДОУ «Детский сад №125» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году –199 человек (53%). Количество заключенных договоров на оказание дополнительных образовательных услуг – 300 (с учетом посещения одним воспитанником более одного кружка).

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка (секции)	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ДОУ	Процент от числа воспитанников, посещающих доп.услуги
«Разноцветный мир» Педагог: Кротова О.Е.	26	7%	13%
«От ритмики к танцу» Педагог: Пальянова В.В.	46	12,2%	23%
«Веселый счет» Педагог: Айгараева Н.С.	32	8,4%	16%
«Логоритмика» Педагог: Бойко А.Г.	30	8%	15%
«Золотые рыбки» Педагог: Новикова С.С.	26	7%	13%
«Умники и умницы» Педагог: Починская Ю.Н.	89	24%	45%
«Музыкальный калейдоскоп» Педагог: Маркова Н.А.	23	6,1%	12%
«Веселая грамота» Педагог: Румянцева А.В.	28	7,4%	14%



Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад №125» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

По состоянию на 1 июня 2022 года в МДОУ «Детский сад №125» обучается 196 детей в возрасте от 5 лет. На настоящий день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

В 2021-2022 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 194 договора, что на 70 договоров больше, чем было заключено через портал ПФДО в прошлом учебном году. Охват дополнительными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ через портал ПФДО, составил 118 человек. На портале размещено 10 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, что на 2 программы больше, чем в аналогичный период 2021-2022 учебного года, а именно:

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые рыбки» - 2 программы (для детей 5-6 и 6-7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» 2 программы (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая грамота» - 2 программы (для детей 5-6 и 6-7 лет)

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.



ВЫВОДЫ

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

☑ Внедрение в образовательный процесс годового курса «Алгоритмика для дошкольников» для изучения дошкольниками алгоритмики и программирования в ДОО.

☑ Реализация инновационной деятельности посредством включения МДОУ «Детский сад №125» в состав участников Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

☑ Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад №125» и календарных графиков.

☑ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей.

☑ Развитие кадрового потенциала:

☑ системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

☑ Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.

☑ Развитие информационного пространства ДОУ:

– обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

– повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

☑ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

