

	МДОУ «Детский сад №125»
Публичный доклад за 2020-2021 учебный год	1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с №125

/Н.А.Потапова/



Составил: старший воспитатель
 МДОУ «Детский сад №125»
 Починская Ю.Н.

Ярославль, 2021

	МДОУ «Детский сад №125»	2
	Публичный доклад за 2020-2021 учебный год	

Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125@yandex.ru

Общая площадь территории: 7400 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. В ДОО функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2020-2021 учебный год	
		3

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 1;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2;

Коллектив учреждения: 69 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	<i>Публичный доклад за 2020-2021 учебный год</i>	4

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Коковкина Анна Владимировна** тел.: (4852) 45-69-05; планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Попова Татьяна Васильевна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2020-2021 учебный год	5

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

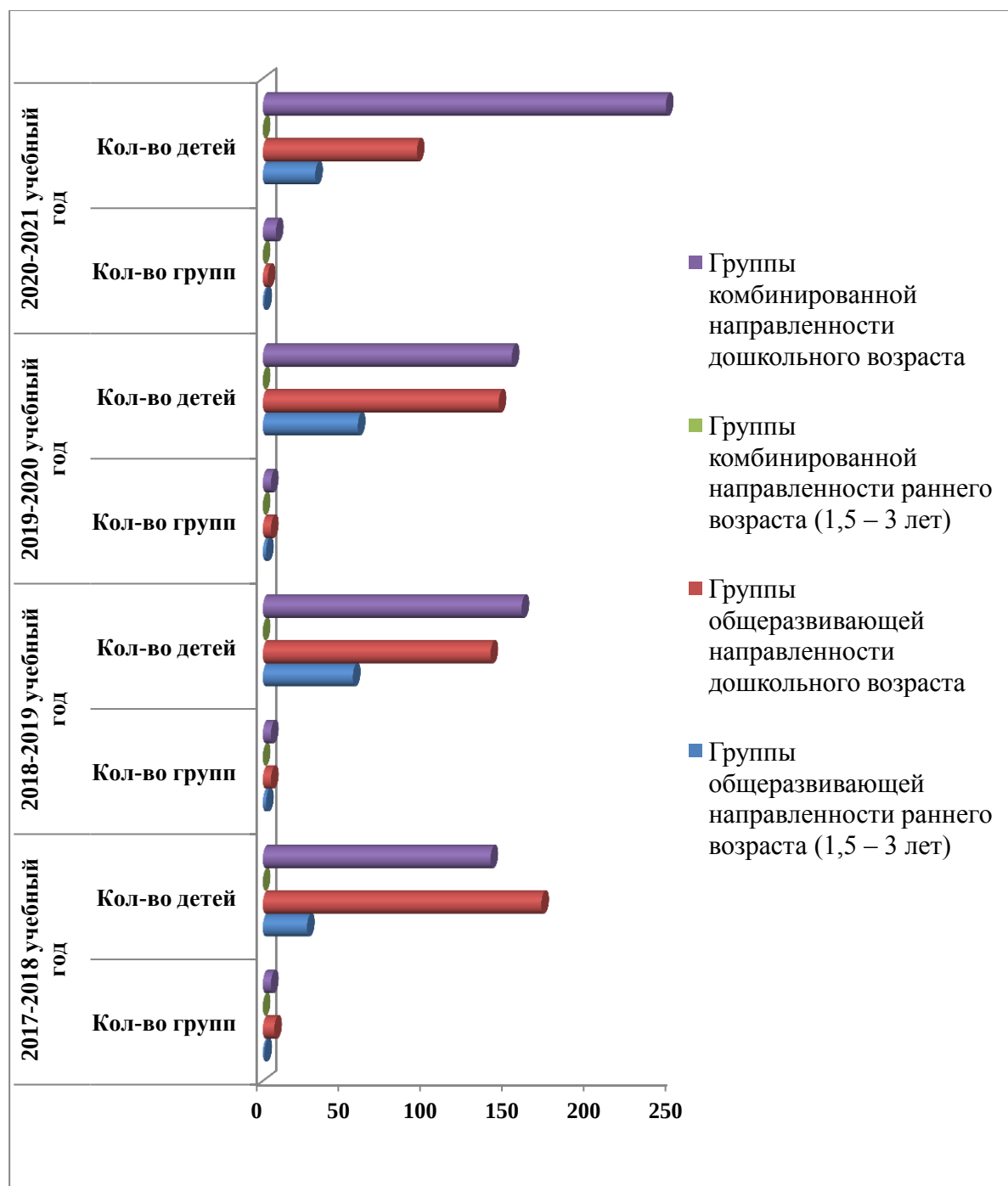
Количество детей по списку в 2020-2021 учебном году: 372 ребенка из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 32 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 340 человек.

Количество выпускников: 54 человека

Анализ численности воспитанников ДОО

Направленность групп, возраст детей	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	1	28	1	27	2	55	2	58	1	32
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	9	240	7	170	5	139	5	144	3	94
Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	2	60	5	139	5	158	5	152	8	246
Всего	12	328	12	336	12	352	12	354	12	372



В 2020-2021 учебном году контингент воспитанников увеличился с 354 человек до 372. Также в связи с запросом родителей (законных представителей) и увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, дополнительно были открыты 3 группы комбинированной направленности (2 дополнительные группы для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития).

Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад № 125» на 12 апреля 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	372 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	372 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	372 человек / 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека /19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 человека /19 %



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человека /19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек /64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 31%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	12 человек/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/372 человека 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2595,4 кв. м/8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	656,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**1.4. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ**

Критерий		Кол-во
Всего семей проанкетировано		364
Социальный статус родителей (законных представителей)	Полных семей	319
	Неполных семей (1 родитель)	8
	Разведенных	24
	Гражданский брак	0
Статус воспитанников	Дети-сироты	0
	Дети-инвалиды	4
	Опекаемые дети	0
По составу семьи	Многодетные семьи (3 и более ребенка)	87
	Семьи, имеющие 1 ребенка	90
	Семьи, имеющие 2 детей до 18 лет	176
Квалификационный уровень	Служащие	33
	Предприниматели	65
	Рабочие	111
	Специалисты	389
	Студенты	1
	Безработные	84
Образовательный уровень	Высшее образование (мама, папа)	438
	Среднее профессиональное (мама, папа)	230
	Начальное профессиональное (мама, папа)	0
Группа риска	Неблагополучная семья	0
	Семьи в «группе риска»	0
Не опрошенные семьи		8

В течение 2020-2021 учебного года в ДОО не было выявлено неблагополучных семей.

**2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОО:****2.1. Финансовое обеспечение функционирования**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2020-2021 учебный год:

Предмет расходов	Бюджетные средства, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
Посуда и кухонные принадлежности	110,4	0
Портьеры для групповых и функциональных помещений детского сада	140,7	0
Компьютерная и копировальная техника	98,3	18,9
Моющие средства	165,8	13,4
Хозяйственный инвентарь	0	34,9
Мягкий инвентарь	4,7	3,8
Медицинские товары и медикаменты	116,9	26,8
Канцелярские товары и товары для творчества	142,1	0
Спортивный инвентарь, игрушки	94,3	0
Детская мебель	56,4	0
Итого:	926,6	97,8



2.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.
8. Компьютерный класс.
9. Кабинет дополнительного образования.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В 2020-2021 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп. На всех прогулочных участках заменены песочницы, установлено новое уличное оборудование.

Отремонтированы веранды, скамейки на всех прогулочных участках. Обновлена покраска бордюров.

3. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:

Группа здоровья

год группа	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество детей в ДОУ	328		335		351		362		361	
I	73	22%	78	23,3%	84	23,9%	86	23,8%	88	24,4%
II	188	57%	188	56,1%	225	64,1%	221	61,0%	225	62,3%
III	63	19%	64	19,1%	39	11,1%	52	14,4%	44	12,2%
IV	4	1%	5	1,5%	3	0,9%	3	0,8%	4	1,1%

Пропуск по болезни 1 ребенком

год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Пропуски в днях	12,1	11,4	11,2	12,0	8,5

Индекс здоровья

год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Индекс здоровья	18,3	13,4	18,8	19,1	15,5

Общая заболеваемость

Год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Из них: ОРЗ, ОРВИ	314	245	254	334	207
ОЖКЗ	1	2	6	0	2
(Прочие заболевания)	38	263	327	399	274
Всего случаев	353	510	587	733	483
Количество травм	0	0	0	0	0



**Заболеваемость детей по группам в случаях за первое полугодие
2020-2021 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц				Суммарное количество случаев заболева- емости в каждой группе
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Группа №1 (1,5-3 года)	1	11	5	1	18
Группа №2 (3-4 года)	3	7	1	8	19
Группа №3 (3-4 года)	5	12	10	6	33
Группа №4 (3-4 года)	4	9	17	1	31
Группа №5 (5-6 лет)	4	9	1	3	17
Группа №6 (4-5 лет)	9	4	7	3	23
Группа №7 (4-5 лет)	1	8	4	2	15
Группа №8 (5-6 лет)	1	8	4	2	15
Группа №9 (6-7 лет)	4	3	3	5	15
Группа №10 (4-5 лет)	1	6	10	7	24
Группа №11 (6-7 лет)	3	4	2	3	12
Группа №12 (5-6 лет)	3	4	6	10	23
Всего случаев заболеваемости по детскому саду:	39	85	70	51	245



**Заболеваемость детей по группам в случаях за второе полугодие
2020-2021 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц					Суммарное количество случаев заболеваемости в каждой группе
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	5	9	12	8	2	36
Группа №2 (3-4 года)	1	6	2	15	0	24
Группа №3 (3-4 года)	3	8	1	5	1	18
Группа №4 (3-4 года)	1	3	4	17	0	25
Группа №5 (5-6 лет)	1	4	14	4	0	23
Группа №6 (4-5 лет)	3	5	1	3	0	12
Группа №7 (4-5 лет)	4	7	8	4	2	25
Группа №8 (5-6 лет)	2	5	7	12	2	28
Группа №9 (6-7 лет)	2	1	0	0	0	3
Группа №10 (4-5 лет)	2	3	3	3	2	13
Группа №11 (6-7 лет)	1	3	0	5	0	9
Группа №12 (5-6 лет)	5	10	7	5	1	28
Всего случаев заболеваемости по детскому саду:	30	64	59	81	10	244

**Процент посещаемости в детоднях за первое полугодие****2020-2021 учебного года:**

№ группы	Посещаемость (%)				% посещаемости за полугодие по группам
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Группа №1 (1,5-3 года)	55	41,1	60,8	41,2	49,5
Группа №2 (3-4 года)	70,5	49,3	69,5	49,6	59,7
Группа №3 (3-4 года)	57,6	53,3	46,6	43,8	50,3
Группа №4 (3-4 года)	70,6	67,1	61,3	69,9	67,2
Группа №5 (5-6 лет)	75,4	55,9	61,3	56,1	62,2
Группа №6 (4-5 лет)	60,2	62,4	59,8	48,0	57,6
Группа №7 (4-5 лет)	77,6	73,7	80,2	50,2	70,4
Группа №8 (5-6 лет)	66,6	55,8	63,4	62,1	62,0
Группа №9 (6-7 лет)	66,1	65,6	65,2	61,0	64,5
Группа №10 (4-5 лет)	67,2	65,1	36,3	54,6	55,8
Группа №11 (6-7 лет)	77,8	75,6	64,1	69,6	71,8
Группа №12 (5-6 лет)	74,5	61,7	40,5	63,4	60,0
Всего посещаемость по детскому саду:	68,3	60,4	59,1	55,9	60,9

**Процент посещаемости в детоднях за второе полугодие****2020-2021 учебного года:**

№ группы	Посещаемость (%)					% посещаемости за полугодие по группам
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	40,2	49,8	72,4	74,5	62,2	59,8
Группа №2 (3-4 года)	52,7	51,9	63,3	69,3	63,3	62,1
Группа №3 (3-4 года)	56,2	47,9	62,2	55,1	53,9	55,1
Группа №4 (3-4 года)	59,5	62,8	59,0	64,0	70,9	63,2
Группа №5 (5-6 лет)	75,9	66,2	71,6	83,4	72,2	73,9
Группа №6 (4-5 лет)	67,4	74,1	70,6	75,9	63,3	70,3
Группа №7 (4-5 лет)	63,7	66,3	76,6	80,6	69,9	71,4
Группа №8 (5-6 лет)	67,1	69,6	64,3	69,2	59,2	65,9
Группа №9 (6-7 лет)	59,4	50,9	78,9	78,6	58,8	65,3
Группа №10 (4-5 лет)	68,5	75,0	77,2	74,9	65,0	72,1
Группа №11 (6-7 лет)	73,1	79,8	82,7	89,0	65,4	78,0
Группа №12 (5-6 лет)	68,1	75,0	72,5	78,6	67,0	72,2
Всего посещаемость по детскому саду:	63,4	63,8	70,0	74,4	64,2	67,2



3.1. Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется пятнадцатидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"



3.2. Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125», в соответствии с которым учреждению присвоена первая категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 18.01.2018). Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из четырнадцати телекамер STC-308010

наружного наблюдения, которые выведены на один монитор Smartec, расположенный на пункте охраны на первом этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 14 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения. ООО «Альянс-Монтаж» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), тип и марка АПС - АНДРОМЕДА (сигнал КДЛ, сигнал СП, звуковое оповещение РОКОТ, система управления ОРИОН).

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники в количестве 33 штуки расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

В учреждении имеются резервные источники электроснабжения (система аварийного освещения), а также систем связи (сотовые телефоны). Резервные источники теплоснабжения, газоснабжения и водоснабжения отсутствуют.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации (КТС - устройство сопряжения ПРД 160 и устройство оконечное объектное ПРОТОН -4) находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования в количестве двух человек ООО «Росгвардия», ОМВД России по Фрунзенскому городскому району; ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.



Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №125» проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

С момента открытия МДОУ «Детский сад №125» (18 ноября 2013 года) и по настоящее время не выявлено фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств.

Также МДОУ «Детский сад №125» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности согласно акту №385 от 29.08.2016 года (выдан Главным управлением МЧС России по Ярославской области Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ярославлю), оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. ООО Центр технического обслуживания «Спецавтоматика» по договору № 600061-ЦТО от 09.01.18г обеспечивает бесперебойную передачу сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации (лицензия от 04.02.14г № 77-Б/00271 бессрочно). ООО «Альянс-Монтаж» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), тип и марка АПС - АНДРОМЕДА (сигнал КДЛ, сигнал СП, звуковое оповещение РОКОТ, система управления ОРИОН). Учреждение имеет девять выходов: три центральных и шесть групповых, десять эвакуационных выходов, две подъездные коммуникации, состояние эвакуационных выходов хорошее. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (50 огнетушителей), имеется двенадцать водопроводных кранов, три пожарных гидранта, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

В 2020-2021 учебном году МДОУ «Детский сад №125» был оборудован трехканальной системой оповещения при ЧС: прибор управления речевыми оповещателями «СОНАТА-К-120У», прибор управления речевым оповещением «СОНАТА-ПУ»(пульт управления), микрофон, блок защитный сетевой «БЗС», источник вторичного электропитания резервированный Импульс-1, Импульс-2, Импульс-3, оповещатели охранно-пожарные речевые - обеспечивает бесперебойную передачу сигнала о возникновении ЧС. В любой точке объекта (территории), где требуется оповещение людей, уровень громкости, формируемый



звуковыми и речевыми оповещателями, выше допустимого уровня шума, обеспечена разборчивость передаваемой речевой информации.

Также в 2020-2021 учебном году в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности приобретен металлоискатель «Сфинкс» ВМ-612ПРО.

РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В СВЯЗИ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

В связи с введением на территории Ярославской области режима повышенной готовности, на территории МДОУ «Детский сад №125» в течение 2020-2021 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

Вход на территорию учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

В каждой групповой ячейке установлено по 4 рециркулятора. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, изостудия, сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок).

Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен сенсорный диспенсер для обеззараживания рук бесконтактным способом.



Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Прием детей осуществляется на прогулочном участке воспитателем группы совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок и все контактировавшие с ним лица, отправляются на изоляцию, в учреждении проводится дезинфекция помещений специализированной организацией в соответствии с договором. Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19, а также контактировавших с ним осуществляется при наличии отрицательного теста на COVID-19.



4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Возраст педагогов

возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50 и более
2016-2017	36	4	6	7	3	6	6	4
2017-2018	36	7	4	3	5	7	5	5
2018-2019	39	3	6	5	5	6	11	3
2019-2020	39	1	9	9	3	2	11	4
2020-2021	39	1	6	8	5	4	9	6

Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Общий трудовой стаж					
2016-2017	4	9	6	2	14
2017-2018	7	5	7	2	15
2018-2019	6	4	7	4	18
2019-2020	8	5	8	3	15
2020-2021	7	5	8	4	15
Педагогический стаж					
2016-2017	15	11	2	3	5
2017-2018	16	8	3	4	5
2018-2019	13	6	9	3	8
2019-2020	15	7	8	1	8
2020-2021	13	7	10	3	6

Образовательный уровень

уч.г.	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Неполное высшее	Ср. - спец. педагог.	Ср. - спец. непедаг.
2016-2017	36	23	0	1	12	0
2017-2018	36	24	0	0	12	0
2018-2019	39	29	0	0	10	0
2019-2020	39	27	0	0	12	0
2020-2021	39	25	0	0	14	0

Уровень квалификации

категория уч. год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2016-2017	36	0	10	10	16
2017-2018	36	1	11	17	7
2018-2019	39	1	14	15	9
2019-2020	39	1	10	18	10
2020-2021	39	0	12	17	10

Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работают 39 педагогических работников. По состоянию на 14 апреля 2021 года курсы повышения квалификации прошли 92% педагогов.

Специалисты МДОУ «Детский сад №125»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Новикова Светлана Сергеевна	Инструктор по физической культуре
2.	Григорьева Александра Николаевна	Инструктор по физической культуре
3.	Маркова Нина Аркадьевна	Музыкальный руководитель
4.	Пальянова Виктория Вячеславовна	Педагог-хореограф
5.	Кротова Ольга Евгеньевна	Специалист по изобразительной деятельности
6.	Лепилова Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед
7.	Румянцева Ася Вячеславовна	Учитель-логопед
8.	Шундрик Екатерина Викторовна	Учитель-логопед
9.	Артемова Александра Геннадьевна	Учитель-логопед
10.	Айгараева Наталия Сергеевна	Старший воспитатель
11.	Починская Юлия Николаевна	Старший воспитатель
12.	Коковкина Анна Владимировна	Старший воспитатель
13.	Исмагилова Юлия Валерьевна	Социальный педагог
14.	Инкина Ирина Михайловна	Инструктор по плаванию
15.	Костина Татьяна Викторовна	Инструктор по плаванию



5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

5.1. Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 352 с.) и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- комплекта дополнительных программ «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чураковой;

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля



– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,



инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Коррекционное образование

В 2020-2021 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности:

- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) – 3 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6-7 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (5-6 лет) – 2 группы.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели

- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Социальный педагог
- Инструкторы по физкультуре
- Музыкальные руководители
- Инструктора по плаванию
- Специалист по изодейтельности

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.



5.3. ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Городской смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения № 01»	5	С 16.12.2019 По 24.01.2020	<i>Диплом победителя</i>
Шестнадцатый городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	13	С 24.02- 22.02.2020	<i>Диплом победителя</i>
Городской конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	10	01.02-18.03	<i>Свидетельство участника</i>
Городской конкурс Ярославль – город моего будущего	1	10.02-28.03	<i>Победитель</i>
Лучшая масленичная мини-кукла «Краса Масленица -2020»	5	По 18.02.2020	<i>Свидетельство участника</i>
Библиотечный конкурс Районный конкурс видеороликов Есть в городе моем любимый уголок	1	До 15.04.2020	<i>Победитель</i>
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	21	06.04.2020	<i>Свидетельства участников Диплом III степен и</i>
Городской конкурс Потомки войны-героям Победы	1	15.05.2020	<i>Свидетельство участника</i>
Фотоконкурс «В объективе – семья»	3	12.05.2020	<i>Свидетельства участников</i>



Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Муниципальный дистанционный конкурс детских работ «День победы – в наших сердцах!»	2	20.05.2020	Победитель
Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений	2	19.06.2020	Свидетельства участников
Районный конкурс «Цветами славен наш район»	10	10.09.2020	Благодарственное письмо
Областная акция «Поможем детям собраться в школу»	3	31.08.2020	Участники
Городской конкурс творческих работ «Ярославль в сердце моем»	5	04.09.2020	3 место
Городской конкурс «Живое слово»	1	Ноябрь	3 место
Городской дистанционный фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер-Ас»	7	Ноябрь 2020	Дипломант I степени
Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессия»	1	20.11.2020	Свидетельство участника
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	4	27.11.2020	Сертификаты участников
Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	2	30.11.2020	Сертификаты участников
Городская викторина «Мы память бережно храним»	1	31.10.2020	2 место
Большой Этнографический	12	Декабрь 2020	Участники



Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
диктант			
Городской творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек»	2	30.11.2020	<i>Сертификаты участников</i>
Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	2	30.11.2020	<i>Участники</i>
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	1	11.12.2020	<i>Свидетельства участников</i>
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	1	17.12.2020	<i>Свидетельство участника</i>
Городской конкурс «Волшебная снежинка»	1	18.12.2020	<i>Свидетельство участника</i>
Дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»	1	29.12.2020	<i>1 место</i>
Городской конкурс «Страницы любимых книг»	1	22.03.2021	<i>2 место</i>
Акция «Скажи спасибо лично»	5	22.02.2021	<i>Участники</i>
Библиотечный конкурс «Весна идет – весне дорогу»	12	15.03.2021	<i>Диплом победителя</i>
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый д/с 2020-2021»	1	до 27.04.2021	<i>Победитель</i>
Дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	4	18.03.2021	<i>Участники</i>
Всероссийский конкурс по охране труда «Российская организация высокой социальной эффективности»	1	27.04.2021	<i>Результаты еще не известны</i>
Конкурс Красноперекопского	1	26.02.2021	<i>2 место</i>



Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
и Фрунзенского районов на лучшую масленичную миникуклу «Краса Масленица - 2021»			
Акция «Вам любимые»	5	05.03.2021	<i>Участие</i>
Районный муниципальный конкурс комплексов ритмической гимнастики и танцевально-спортивных композиций «Ритмическая мозаика» для дошкольных образовательных учреждений Красноперекского и Фрунзенского районов	4	По 15.04.2021	<i>1 место</i>
Социальная акция «Маски защищают, маски украшают»	11	10.04.2021	<i>Участие</i>
Конкурс «Пернатая радуга»	4	09.04.2021	<i>2 место</i>
Городской конкурс творческих работ воспитанников, пед. работников, родителей ДОУ г.Ярославля «Сказки гуляют по свету» (дистанционный формат)	5	22.03.2021- 01.04.2021	<i>1 место 1 место 3 место</i>



5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Одним из ведущих направлений деятельности детского сада является взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2020-2021 учебном году детский сад проводил совместную работу с родителями воспитанников, целью которой было создание благоприятных условий для совместной деятельности, педагогов, специалистов ДОО с родителями в образовательной деятельности.

В работе с родителями были выделены группы **задач**:

- 1) Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) Изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- 3) Вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДОО, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- 4) Внедрение новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников.

Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы совместного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках, в мастер-классах, в показах образовательных ситуаций в группах по итогам года; участие в различных акциях.

В течение всего учебного года педагогами и специалистами дошкольного учреждения была оказана педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам, находящимся на адаптации (группа № 1, 3).

В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей были проведены родительские собрания «Успешная адаптация детей к детскому саду».

С целью изучения семей, их социального статуса в начале учебного года воспитателями групп составляются социальные паспорта.



Анализируя данные представленные родителями, мы узнаем о возрастном и образовательном статусе родителей, о составе семьи, социальном составе родителей. Эти данные, позволяют выяснить: с какими категориями семей будет вестись сотрудничество (многодетные семьи, полные, не полные семьи и др.). По результатам социального паспорта семей, можно сделать вывод о том, что в течение нескольких лет наблюдается рост многодетных семей в 2017/2018 – 59 семей, в 2018/2019 - 68, 2019-2020 –71, 2020-2021 – 87 (эти семьи находятся в группе риска, поэтому к ним будет проявлено особое внимание). Также немного выросло количество семей, которые имеют двух детей (148 семей в 2017/2018, 159 семей в 2018/2019, 163 семьи в 2019-2020, 176 семей в 2020-2021).

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что

- большинство родителей (*законных представителей*) 94% полностью удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №125».
- 89 % родителей полностью удовлетворены качеством и продолжительностью прогулок, организуемых в МДОУ «Детский сад №125».
- 94% родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка,
- 87 % родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.
- 97% родителей считают, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.
- 100% родителей нравится ли Вам оформление помещений детского сада.

Также при анализе анкет родителей были выявлены и слабые стороны, намечены пути их решения.

В течение учебного года родители были вовлечены в проектную деятельность.

В 2020-2021 году были реализованы два проекта «Трудиться – всегда пригодиться» и «Путешествие в мир книги». В ходе реализации проектов были проведены следующие мероприятия с родителями:



- анкетирование родителей, с целью выявить знания родителей о трудовом воспитании детей,
 - конкурс среди педагогов и родителей на лучшее дидактическое пособие по организации трудового воспитания в детском саду,
 - консультации для родителей в каждой группе,
 - видео мастер-класс для родителей и детей «Закладка для книги» воспитателем по ИЗО-деятельности Кротовой О.Е.,
 - конкурс «Книжки-малышки», гр. № 11, № 3;
 - участие в городском конкурсе творческих работ воспитанников, родителей, педагогов дошкольных образовательных организаций г. Ярославля «Сказки гуляют по свету» (3 диплома победителей).
 - участие в городском конкурсе «Страницы любимых книг» (1 диплом победителя);
 - оформлены центры по трудовому воспитанию и книжные уголки;
- Родители (законные представители) в течение учебного года приняли участие в следующих **акциях**:
- Сбор макулатуры;
 - Областная акция «Поможем детям собраться в школу»;
 - Акция-конкурс «Пернатая радуга»;
 - Конкурс кормушек из подручного материала: «Каждой птичке по кормушке!», установка кормушек на прогулочных участках;
 - Акция «Скажи спасибо лично»;
 - Социальная акция «Маски защищают, маски украшают».

Конкурсы:

Уровень образовательной организации: конкурс чтецов «Волшебство слова», конкурс «День Победы детскими глазами», творческий конкурс «Мама – главный в мире человек!», конкурс творческих работ «Моя Россия», смотр-конкурс зимних участков

«Зимний сад», конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза», конкурс «Сказки гуляют по свету», конкурс «Страницы любимых книг», конкурс семейных фотографий «Новогодний калейдоскоп», конкурс детских рисунков «Энциклопедия профессий», конкурс детских работ из природного материала «Что нам осень подарила», фото – конкурс «Профессии настоящих мужчин».

Муниципальный уровень: городской конкурс творческих работ «Ярославль в сердце моем», городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»,



городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза», городской творческий дистанционный конкурс «Мама - главный в мире человек», районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе», городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка», городской конкурс «Волшебная снежинка», городской конкурс «Страницы любимых книг», дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность», конкурс Краснопереконского и Фрунзенского районов на лучшую масленичную мини-куклу «Краса Масленица -2021», городской конкурс творческих работ воспитанников, пед. работников, родителей ДОО г.Ярославля «Сказки гуляют по свету» (дистанционный формат),

Региональный уровень: областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей», областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами».

Были проведены тематические родительские собрания: «Успешная адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста» (сентябрь-октябрь), воспитателями и специалистами детского сада были даны открытые показы совместной образовательной деятельности по итогам года (май 2021 г.).

В каждой группе детского сада педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, специалистом по ИЗО-деятельности оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей, размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

В течение всего учебного года велась работа с родителями по выдаче и активации сертификатов ПФДО.

Социальным педагогом оказывалась помощь семьям, оказавшимся в группе риска, это многодетные семьи, неблагополучные семьи, неполные семьи.

В течение сентября 2020 г. активно велась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг семьям воспитанников: проведение собраний, заполнение необходимых документов.

Не было проведено мероприятие совместно с родителями, посвященное Дню защитника Отечества, в связи с профилактическими мероприятиями по коронавирусу. Также не были проведены тематические родительские собрания в середине года, день открытых дверей.

Выводы: Деятельность ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников было направлено на совместное сотрудничество, расширение форм

взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОО.

Одним из **основных направлений** деятельности детского сада на 2021-2022 учебный год является:

- Привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности.
- Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.
- Создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

Одним из **основных направлений** деятельности детского сада на 2020-2021 учебный год является:

- Привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности.
- Создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников.



РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

С 3 сентября 2015 года согласно приказу Департамента образования мэрии города Ярославля на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №125" открыт консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В работе консультационного пункта в 2020-2021 учебном году приняли участие 13 педагогов и старшая медицинская сестра. За время работы консультационного пункта, запланированные мероприятия посетило 10 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

Цель: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности детей.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи детям от 2-х мес. -8 лет, не посещающих ДООУ, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям по различным вопросам воспитания, обучения, и развития ребенка дошкольного возраста);
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- проведение профилактики различных отклонений в социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ.

Принципы деятельности консультационного пункта:

- ☒ лично ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
- ☒ сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства
- ☒ открытость системы воспитания



ИНФОРМАЦИЯ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

Контактный телефон КП	(4852) 45-69-79
Режим работы	КП работает в детском саду ежедневно с 12.30 до 18.30 (по предварительной записи или по плану мероприятий)
Специалисты	Заведующий Инструктор по изобразительной деятельности Инструктор по физической культуре – 2 человека Медработник Музыкальный руководитель Старший воспитатель – 3 человека Социальный педагог Педагог-хореограф Учитель-логопед – 4 человека Учитель-дефектолог – 2 человека
Формы работы	Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия и т.п., а так же развлечения музыкальные и спортивные совместно с родителями.
Порядок консультации	Запись родителей на консультацию по телефону (4852)45-69-79. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного пункта. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.
Примерное время одной консультации	30-45 минут

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2020-2021 учебный год	
		45

Для эффективной реализации цели и задач консультационного пункта были составлен план работы КП на 2020-2021 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне местоположения детского сада, а также внесены изменения в нормативную документацию, обеспечивающую работу КП:

- Положение о консультационном пункте.
- Договор с родителями.
- Должностные обязанности педагогов, участвующих в реализации плана работы КП.



В период с сентября 2020 по май 2021 года в рамках работы КП были реализованы следующие мероприятия:

- Консультация «Игрушка в жизни ребёнка»
- Игровое занятие «Логоритмика для малышей» - 17.12.2020
- Мастер-класс «Новогодняя красавица» - 21.12.2020
- Праздник «Прощание с ёлочкой» - 14.01.2021
- Игровое занятие «Зимняя прогулка» - 19.01.2021
- Спортивное развлечение «В гостях у Снеговика» - 28.01.2021
- Развлечение «Детский сад – домик для ребят» - 05.02.2021
- Игровое занятие «В гостях у игрушек» - 16.02.2021
- Игровое занятие «Зимние забавы» - 24.02.2021
- Мастер-класс «Цветы для мамы» - 02.03.2021
- Игровое занятие «Кто в лесу живет?» 17.03.2021
- Игровое занятие «Весна-красна идет» - 30.03.2021
- Консультация «Продуктивные способы воспитания – поощрение или наказание?» - 05.04.2021
- Музыкальное развлечение «Весна идет! Весне дорогу!» - 16.04.2021
- Игровое занятие «Весенняя капель» - 20.04.2021
- Диагностическое занятие «Чему мы научились?» - 12.05.2021

За учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 10 семей.

**Программы, реализуемые специалистами на базе КП**

Методические услуги (программы) предоставленные на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ	К.Л.Печора "Развиваем детей раннего возраста" В.А.Дергунская "Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО" И.С.Погудкина "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста" - К.Л.Печора "Развиваем детей раннего возраста" В.А.Дергунская "Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО" И.С.Погудкина "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста" К.Л.Печора "Развиваем детей раннего возраста" В.А.Дергунская "Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО" И.С.Погудкина "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста"
Психолого-педагогические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Л.Ю.Кострыкина, О.Г.Рыкова, Т.Г.Корнилова «Малыши, физкультпривет!» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» - И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Л.Ю.Кострыкина, О.Г.Рыкова, Т.Г.Корнилова «Малыши, физкультпривет!» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Л.Ю.Кострыкина, О.Г.Рыкова, Т.Г.Корнилова «Малыши, физкультпривет!» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
Диагностические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина "Диагностика развития детей раннего возраста" К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина "Диагностика развития детей раннего возраста"



Консультативные услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	Л.Л.Тимофеева "Современные формы организации детских видов деятельности" - Л.Л.Тимофеева "Современные формы организации детских видов деятельности" Л.Л.Тимофеева "Современные формы организации детских видов деятельности"
--	---

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.



5.5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

Проект «Трудиться – всегда пригодиться» в МДОУ «Детский сад № 125»

С сентября по январь 2021 года педагоги МДОУ «Детский сад № 125» совместно с родителями и детьми (с 3 до 7 лет) были включены в проектную деятельность, за исключением группы, которая находилась в адаптационном периоде (группа № 3, возраст – с 3 до 4 лет).

Тема проекта: «Трудиться – всегда пригодиться».

Цель проекта: формирование положительного отношения к труду, приобщение детей к посильному труду; мониторинг воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать и развивать у детей познавательный интерес к трудовой деятельности, как основе жизнедеятельности;
- Познакомить детей с предметами необходимыми для трудовой деятельности.
- Прививать любовь к коллективному труду.
- Повысить интерес к трудовой деятельности.
- Формировать представления детей об уходе за комнатными растениями.
- Обеспечивать развитие самостоятельности и инициативности в труде.
- Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию в образовательном учреждении;
- Способствовать развитию совместной деятельности педагогов, родителей, детей;
- Повышать компетентность родителей в вопросах трудового воспитания.

Формы реализации проекта: беседы, викторины с детьми об истории орудий труда, знакомство с уникальными продуктами труда (храмы, пирамиды и т.д.), учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия), продуктивная деятельность, консультации с родителями, мастер-классы, выставки совместного творчества, оказание помощи воспитателю в уголке природы, на участке, организация хозяйственно-бытового труда в группе.

**Ожидаемые результаты:**

- Организация развивающей предметно-пространственной среды (центры по трудовому воспитанию, уголки дежурств и т.д.);
- Закрепление необходимых умений и навыков у дошкольников в различных видах труда; участие в совместной трудовой деятельности, развитие познавательного интереса и творческой активности, повышение интереса к труду.
- Разработка дидактического комплекса (конспекты, консультации, дидактические игры, образовательные проекты, пособия и др.)
- Повышение уровня компетентности родителей, педагогов в вопросах трудового воспитания.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:**1. Анкетирование педагогов по трудовому воспитанию.**

Цель анкетирования: выявить проблемы по данному направлению и определить пути повышения качества работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ.

В целом практически все педагоги знают, какие виды и формы трудовой деятельности есть в детском саду. 25 % педагогов (из числа опрошенных) указали, что РППС в группе по данному направлению недостаточно оборудована. 12,5 % педагогов указали, что недостаточно владеют знаниями по данной теме.

2. Проведена СОД по теме проекта «Трудиться – всегда пригодиться»:

- СКР «Умелые руки не знают скуки» (12 группа, Вехина О.А.),
- РМ «Поможем кукле Кате одеться» (4 группа, Серенкова А.М.),
- СКР «Комнатные растения» (6 группа, Тетюева Т.С.),
- СКР «Бабушка Огородница в гостях детей» (5 группа, Кузьмина Л.В.),
- РМ «Мы обедаем» (2 группа, Лестова О.В.),
- СКМ «Уход за комнатными растениями» (10 группа, Мурина О.К.).

3. Проведен семинар-практикум для педагогов: «Трудовое воспитание. Основные виды труда в детском саду».**4. Проведены открытые занятия для молодых педагогов:**

- СКР «Искусство сервировки стола» (9 группа, Буденная С.В.),
- ФЦКМ «Уход за комнатными растениями» (7 группа, Маркович М.Б.)



- РМ «Книжка больница» (8 группа, Базанова Н.А.),
 - Интегрированное занятие «Служба быта «Чистюля»» (11 группа, Ичкова О.М.),
 - 5. Проведен педагогический совет «Трудовое воспитание в образовательной деятельности ДОУ». Коковкина А.В. ознакомила педагогов с информационно-аналитической справкой «Организация трудовой деятельности в ДОУ», а также был проведен педагогический практикум «Трудовое воспитание. Проблемные ситуации».
 - 6. Анкетирование родителей, с целью выявить знания родителей о трудовом воспитании детей, какая работа, связанная с трудом организуется дома, какими методами родители пользуются, прививая детям навыки трудолюбия. Всего проанкетировано 113 семей.
 - 7. Проведен конкурс среди педагогов и родителей на лучшее дидактическое пособие по организации трудового воспитания в детском саду, в котором приняло участие 2 педагога и родитель группы № 12.
 - 8. Оформлены и проведены консультации для родителей в каждой группе;
 - 9. Оформлены групповые планы по проекту. В данных проектах педагогами собран не только практический, но и теоретический материал по трудовому воспитанию. В дальнейшем данный материал может служить хорошей базой для проведения занятий молодыми педагогами.
- В некоторых групповых планах проектов необходимо уделить внимание содержанию (наполняемости), целям, результату (гр.№ 10)

Выводы: Все педагоги владеют достаточным теоретическим материалом о развитии ребенка в трудовой и профессиональной деятельности. У дошкольников сформированы и продолжают формироваться представления о труде взрослых, познавательный интерес к трудовой деятельности достаточно высок, в ходе выполнения трудовых поручений дети проявляют свою самостоятельность.



**Проект «Путешествие в мир книги»
в МДОУ «Детский сад № 125»**

С февраля 2021 года по апрель 2021 года педагоги МДОУ «Детский сад № 125» совместно с родителями и детьми (с 3 до 7 лет) были включены в проектную деятельность, за исключением группы, которая находилась в адаптационном периоде (группа № 1, возраст – с 1,5 до 3 лет).

Тема проекта: «Путешествие в мир книги».

Цель проекта: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством привлечения их к чтению/слушанию художественной литературы.

Задачи:

- обогащение активного и пассивного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с детской литературой/писателями/поэтами, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- воспитание любви и бережного отношения детей к книге;
- активизация работы родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье;
- повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Формы реализации проекта: беседы, совместная образовательная деятельность, организация деятельности в режимных моментах, литературные гостиные, мастер-классы, консультации с родителями,

Ожидаемые результаты:

- Организована развивающая предметно-пространственная среда (центры по художественно-эстетическому развитию (центр книги, театрализации);
- Закрепление необходимых умений и навыков у дошкольников при ознакомлении с художественной литературой, различными литературными жанрами, развитие познавательного интереса и творческой активности, повышение интереса к книге, к чтению/слушанию/проигрыванию/воспроизведению.

**В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:**

1. Проведена СОД по теме проекта «Путешествие в мир книги»:
 - 2 группа – Короткова К.А., познавательное развитие «Берегите книги!»,
 - 3 группа (3-4 г) – Гасоян Р.Ю., речевое развитие «Путешествие по сказкам»,
 - 4 группа (3-4 г.) – Серенкова А.М., речевое развитие «Путешествие по сказкам»,
 - 5 группа (5-6 г.) – Кузьмина Л.В., интегрированное занятие «Книги бывают разные»;
 - 6 группа (4-5 л.) – Тетюева Т.С., беседа «Книги – мои друзья»,
 - 7 группа (4-5 л.) – Тонишева Ж.А., познавательное развитие «Путешествие по сказкам»,
 - 8 группа (5-6 л.) – Коваленко Ю.С., познавательное развитие (ФЦКМ), викторина «Путешествие по сказкам»;
 - 9 группа (6-7 л.) – Плохова И.А., речевое развитие, «Отчего зависит настроение»,
 - 10 группа (4-5 л.) – Мурина О.К., Ярьско Е.В., интегрированное занятие «Знакомство с профессией библиотекарь»
 - 11 группа (6-7 л.) – Ичкова О.М., речевое развитие «Почему нужно беречь книги»,
 - 12 группа (5-6 л.) – Вехина О.А., речевое развитие, литературная викторина «В гостях у сказки».
2. Проведен видео мастер-класс для родителей и детей «Закладка для книги» воспитателем по ИЗО-деятельности Кротовой О.Е., в котором приняло участие 12 человек.
3. Проведен педагогический совет на тему «**Детская художественная литература** – средство речевого и познавательного развития **детей** дошкольного возраста». Ст.воспитателем Коковкиной А.В. были подведены итоги проекта, даны рекомендации педагогам на тему «Планирование и оформление группового проекта».
4. Оформлены и проведены консультации для родителей в каждой группе;
5. Проведен конкурс «Книжки-малышки», гр.№ 11, № 3;
6. В каждой группе проведена выставка книг «От самой маленькой до самой большой книги»;
7. Проведен семинар-практикум: «Методика работы с книгой в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой».



Специалистами, учителями-логопедами: Недобельская Е.С., Артемова А.Г., Шундрик Е.В., Румянцева А.В., была представлена теоретическая часть по данному направлению, а также изготовлены буклеты на каждый возраст. В практической части педагогом было предложено закончить пословицы, смоделировать ситуации: схематично изобразить короткий рассказ.

8. Оформлены групповые планы по проекту:
9. Проведен конкурс чтецов «Живое слово», в котором приняли участие 21 человека. В результате чего был выбран один воспитанник группы № 11, Трушина Валерия Игоревна для участия в районном конкурсе чтецов.
10. Принято участие в городском конкурсе творческих работ воспитанников, родителей, педагогов дошкольных образовательных организаций г.Ярославля «Сказки гуляют по свету» (3 диплома победителей).
11. Принято участие в городском конкурсе «Страницы любимых книг» (1 диплом победителя)

Выводы: Все педагоги владеют достаточным теоретическим материалом о приобщении детей к художественной литературе. Дети показали достаточный уровень владения материалом.



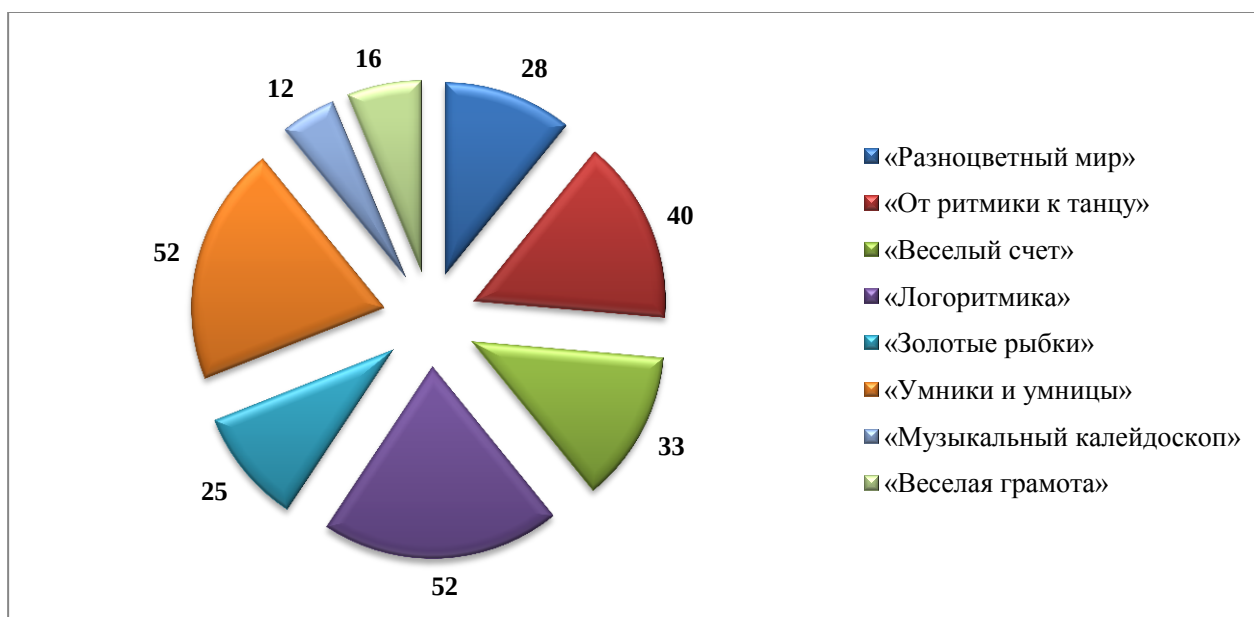
5.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

МДОУ «Детский сад №125» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2020-2021 учебном году –258 человек (69%)

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка (секции)	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ДОУ	Процент от числа воспитанников, посещающих доп.услуги
«Разноцветный мир» Педагог: Кротова О.Е.	28	8%	11%
«От ритмики к танцу» Педагог: Пальянова В.В.	40	11%	16%
«Веселый счет» Педагог: Айгараева Н.С.	33	9%	13%
«Логоритмика» Педагог: Артемова А.Г.	52	14%	20%
«Золотые рыбки» Педагог: Новикова С.С.	25	7%	10%
«Умники и умницы» Педагог: Починская Ю.Н.	52	14%	20%
«Музыкальный калейдоскоп» Педагог: Маркова Н.А.	12	3%	5%
«Веселая грамота» Педагог: Румянцева А.В.	16	4%	6%



Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад №125» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

По состоянию на 14 апреля 2021 года в МДОУ «Детский сад №125» обучается 190 детей в возрасте от 5 лет. На настоящий день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

В 2020-2021 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 124 договора. На портале размещено 8 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые рыбки» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые рыбки» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (5-7 лет)

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2020-2021 учебный год	57

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (6-7 лет)

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.



ВЫВОДЫ

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

☑ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей.

☑ Открытие на базе консультационного пункта ДОУ службы ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, имеющих ограничения жизнедеятельности или риск их появления.

☑ Развитие кадрового потенциала:

☑ системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

☑ Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.

☑ Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.

☑ Развитие информационного пространства ДОУ:

– обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

– повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

☑ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

