**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Муниципальная инновационная площадка**

**«Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико - социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении».**

**1-е полугодие 2020 год**

**МДОУ детские сады: № 12; № 35; № 38; № 56; № 125; № 221**

**Научный руководитель проекта** - кандидат медицинских наук, доктор педагогических наук, профессор Тихомирова Лариса Федоровна,

**Координатор проекта -** методист МОУ « ГЦРО»Кошелева Наталия Викторовна,

**Консультант проекта**- начальник отдела дошкольногообразования департамента образования мэрии города Ярославля Плескевич Маргарита Владимировна.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты** | **Что не выполнено**  **(указать по какой причине)** |
| 1 | Организация работы с педагогическими кадрами по повышению компетенций в работе с одаренными детьми    Создание модели развивающей,социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения; | Выстраивание маршрутов по повышению квалификации педагогов в работе с детьми с одаренностью  **Семинар** « Субъектная позиция педагога в сопровождении детей с одаренностью»  Разработана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения; | Разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.  Создана и описана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения; | Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.  Создана модель образовательной среды (развивающей, социализирующей) для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения; |  |
| 2 | Оптимизированы и внедрены в практику технологии развития качеств одаренности детей. | Оптимизация технологий познавательной сферы воспитания детей с одаренностью. | Разработаны методические рекомендации по использованию в работе с одаренными детьми разного вида технологий. | Методические рекомендации использования различного типа технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с одаренностью. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

В проект не вносились изменения.

**Отчет составили: рабочая группа МДОУ №№ 12; № 118; № 38; № 56; № 125; № 221**