МДОУ «Детский сад №125»

**Конспект открытого интегрированного занятия**

**по развитию речи во второй младшей группе**

**на тему: «Путешествие в страну сказок»**

**Воспитатель: Гасоян Роза Юрьевна**

**Ярославль, 2021г.**

**Конспект открытого интегрированного занятия**

**по развитию речи во второй младшей группе**

**Цель:** Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок: «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», Три медведя

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

Обучающие

* учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
* закрепить навыки детей пересказа сказок, инсценировки сказок;
* закрепить названия русских народных сказок;
* закрепить знание о геометрических фигурах: круг,  треугольник,

квадрат. .

Развивающие

* развивать речевую и познавательную активность детей, умение

сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;

* узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять

игровые действия с ними;

* развивать сенсорные способности и мелкую моторику рук (называть

цвета оранжевый, красный, синий, желтый, зеленый, различать предметы по величине);

* развивать у детей разговорную речь.

Воспитывающие

* воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;
* формировать навык сотрудничества, доброжелательности;

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие

художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», игры в настольный театр.

Материалы и оборудование: шарик с запиской, книга со сказками, картинка теремок, персонажи  с геометрическими фигурами, пенёк, маски, муляж  яйца,  волшебный мешочек, волшебный клубочек с запиской.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: Сегодня к нам пришли гости, мы всегда рады гостям, давайте с гостями поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение?

**Дети**: Хорошее, радостное, прекрасное

**Воспитатель**: Хорошо, тогда давайте поделимся своим настроением друг с другом. Возьмёмся за руки , опустим руки вниз, закроем глаза, откроем глаза и просто улыбнемся друг другу

Мы просто супер,

Мы просто класс

И все получится у нас!

**Воспитатель**: Ребята, скажите пожалуйста, а вы любите сказки?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**:  Но наша книга сказок закрыта и не открывается.

Сказка, сказка приходи, будут рады малыши,

Тише дети не шумите, нашу сказку не спугните

Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока,

Давайте за руки возьмёмся, по дорожке мы пойдём,

В сказку с вами мы придём.

Раз, два, три, четыре, пять будем сказку мы играть.

***Сюрпризный момент.***По дорожке дети шли, шарик сказочный нашли. Шарик то не простой, он волшебный вот какой. Этот шарик нам прислала сказочная фея из страны «Сказок». Ребята, а здесь на шарике что- то написано. Давайте посмотрим что там. Фея написала, что, у её сказочных героев случилась беда, она просит нас о помощи. Поможем ребята?

**Дети**: Да, поможем.

**Воспитатель**:

Не велик собою дом, но зато вместителен,

Уместиться может в нём, самым разным жителям,

Не висит на нём замок, этот домик («Теремок»).

**Воспитатель**: Показывает картинку к сказке «Теремок».

Правильно мы отгадали сказку? Это сказка «Теремок»?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ребята, животные построили себе «Теремок» и теперь их нужно расселить, давайте поможем им. Проходите к столам и внимательно посмотрите, у каждого животного своя геометрическая фигура. Окна «Теремка» состоят из разных геометрических фигур, нужно каждого животного поселить на своё место.

**Воспитатель**: Спрашивает детей: Каких цветов окошечки «Теремка»? И каким животным они принадлежат?

**Воспитатель**: Ребята, в какой сказке вы побывали. *(Ответы детей).*

**Воспитатель**: Ребята, нам пора отправляться дальше в путь. По дороге долго шли на пеньке что – то написано. Давайте посмотрим, что же.

**Воспитатель**: Ребята, в какой сказке вы побывали. *(Ответы детей).*

Возле леса на опушке,  
Трое их живёт в избушке,  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки,  
Кто герои этой сказки? (Дети: Три медведя).

**Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.**Воспитатель**: Показывает картинку к сказке «Три медведя».

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Дети, оказывается, медведи перепутали всю посуду. Давайте вспомним, а какая у них посуда в сказке? У кого какого размера посуда?

**Дети**: (Чашка, тарелка и ложка. У папы – медведя самая большая чашка, тарелка и ложка, у мамы – медведицы средняя и у сынишки – мишутки самая маленькая).

**Воспитатель:** Я предлагаю подобрать медведям посуду по размеру.

*Дети соотносят посуду медведей по размеру.*

**Воспитатель**: Ребята, нам нужно дальше идти. Ребята, мы с вами такой длинный путь проделали, вы наверное устали, я предлагаю немножко отдохнуть.

***Динамическая пауза «Три медведя».***

Три медведя шли домой, (*Дети шагают на месте вперевалочку)*  
Папа был большой-большой.   (*Поднять руки над головой, потянуть вверх)*  
Мама с ним поменьше ростом, (*Руки на уровне груди)*А сынок — малютка просто. (*Присесть)*Очень маленький он был,  (*Присев, качаться по-медвежьи)*С погремушками ходил.  (*Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)*  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  (*Дети имитируют игру с погремушками)*

**Воспитатель**: Ребята, нам пора отправляться дальше в путь. По дорожке мы пошли, и клубочек мы нашли, а здесь записка, давайте посмотрим, что там.

Жили-были дед, да баба  
Мурка кот, собака Жучка,  
И непоседа внучка,   
Был у них огород,   
Что там только не растёт!

Сидит в земле крепко, что же это (Дети: «Репка»).

**Воспитатель**: Показывает картинку к сказке «Репка».

Правильно, ребята, Молодцы. Это сказка «Репка»?

***Инсценировка сказки.*** Детям раздаются роли и маски.

**Воспитатель:** Хвалит и подбадривает детей. Молодцы ребята. Ребята, а здесь ещё и волшебный мешочек, давайте посмотрим, что там.

**Дети**: Да.

*- Было яйцо у нас золотое,  
А осталось лукошко пустое,  
Плачет баба, плачет дед,*

*Но утешает их кто? (Дети: Курочка Ряба)*

 (Дети по мнемотаблице рассказывают сказку " Курочка Ряба").

**Воспитатель**: Ребята, мы помогли открыть нашу книгу сказок и получили сюрприз от Феи

Ты поглубже загляни, и немножко поверни,

Там сюрприз лежит внутри.

(Воспитатель достает сюрприз).

**Воспитатель**: Ребята! Понравилось вам путешествовать по стране сказок? Ну а нам пора прощаться, и со сказкой расставаться. Сказка новая опять в гости к вам придёт опять.

Один, два, три, четыре, пять – возвратились в детский сад! Трудным был сегодня путь, всем нам надо отдохнуть! *(Дети возвращаются в группу).*