МДОУ «Детский сад №125»

**Конспект НОД «Вот какой музей»**

**Средняя группа**

Составитель: воспитатель Гасоян Роза Юрьевна

Ярославль, 2022г.

**Цель:** формирование представлений о музее.

Или формирование гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.   
**Задачи:**

**Образовательные:** Создавать педагогические условия для самореализации ребенка в творчестве, формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;

**Развивающие:** учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (сминание, скатывание в комок); обогащать сенсорные впечатления; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер; Закрепить знания детей об истории города, о достопримечательностях, узнать что-то новое о его прошлом.

**Воспитательные:** воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ; Воспитывать культуру поведения в музее; Воспитывать у детей любовь к родному городу, вызывать чувство гордости за родной город, стремление сделать его лучше и краше.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, формирование математических представлений, художественно- ­эстетическое развитие

**Ход занятия**

Педагог:

Ребята у меня для вас очень радостная новость. Сегодня будет необычное занятие. Мы получили подарок сделанный своими руками от родителей Тамары ( Успенский Собор). Посмотрите какой он красивый. Знаете, я подумала и столько мы с вами уже знаем про наш чудесный край, что можем открыть уголок музея о родном крае, тогда к нам будут приходить друзья, гости города, а мы им расскажем о том, что знаем сами. Ну как вам моя идея? Значит, давайте подумаем, где мы сможем расположить его и что нам для этого понадобится? Ходим по группе , рассматривая уголки. Выбирая подходящее место ставим Собор. И понимаем, что именно удобнее всего на стендах расположить уголок музея.

Конечно в каждом музее имеются достопримечательности города, это самые красивые и необычные места, где захочется побывать не один раз каждому гостю, предлагаю разместить их здесь, если вы согласны, то принимаемся за дело – вам необходимо выбрать фото достопримечательностей нашего города и рассказать что интересного можно там увидеть. Фотографии лежат на столе.

Какие вы знаете достопримечательности? Стрелка: Сюда стоит прийти, чтобы увидеть и услышать поющие фонтаны. Ярославский зоопарк. Зоопарк находится на другом берегу Волги. Здесь живут верблюды и кабаны, волки и медведи олени и лоси, львы и тигры, много птиц. Колесо обозрения Оно поднимает вас на высоту 22\_этажного дома. Каждая кабинка посвящена одному из городов Золотого кольца.( Торжественная, Чайка).К этому стенду мы можем теперь и приложить работу Сонечки, которую она сделала совместно с родителями Колесо Обозрения. Памятник Медведю и Памятник Ярославу Мудрому -в честь него и назван наш любимый и старинный город

Дельфинарий . Удивительное место, где можно вблизи увидеть морских животных: белух, дельфинов-афалин, северных морских котиков. Волковский театр. (зрительный зал, выставки, сценический комплекс).

Педагог: вы все молодцы! Педагог: Ребята каждый из нас принимает участие в судьбе нашего города, вот мы с вами стараемся не мусорить, сажаем цветы, чтоб наш город стал самым красивым, но есть знаменитые люди, которые прославили наш город на весь мир. Предлагаю разместить их фотографии в нашем музее. В их числе Федор Волков - основатель первого в России театра, поэт Николай Некрасов, основоположник русской научной педагогики Константин Ушинский, первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова. Николай Коковцев. Помните мы с вами ходили в старинную усадьбу, где он жил ?Давайте в этот уголок положим и наш альбом с фотографиями с нашей экскурсии.

Уникальна природа нашего края, которая славится неповторимостью своих пейзажей: густые смешанные леса, поля и водоемы, где можно встретить животных и птиц нашего края. Я предлагаю вам на краеведческом стенде разместить один из пейзажей нашего края.

Педагог: Посмотрите ребята, какие вы молодцы, как красиво и замечательно в нашем музее, только не хватает самого главного символа. А какой он? Мы сейчас все вместе его сделаем! Но прежде нужно отдохнуть и набраться новых сил

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Все мы в Ярославле живем:

Ты живешь, и я живу

Дружно песенки поем:

Ты поешь, и я пою.

Мы по Ярославлю шагаем,

Раз-два, раз-два.

Всем приветы посылаем,

Раз-два, раз-два.

Потом коллективная работа

Получившиеся шарики наклеиваются на все части рисунка клеем. Необходимо стараться, что бы шарики были приклеены плотно, от этого зависит качество работы.

* Корона показывает величие, достаток и развитость города. В случае Ярославля, шапка над щитом обозначает то, что этот город являлся местом, где прибывали царствующие князья;
* Второй яркий элемент во всем изображении – оружие, которое часто менялось на гербе. Что касается современного герба, то там изображена смотрящая острием вверх секира золотого цвета. Это символ хороших военных ресурсов, а также показатель, что в случае каких-либо вражеским нападений жители Ярославля смогут дать мгновенный и довольно мощный отпор.

И рефлексия: Ребята теперь у нас есть свой музей, благодаря нашей совместной работе, вы все молодцы! А какое у вас настроение? Что вам понравилось? Что бы вы еще хотели сделать для нашего музея?

Теперь у вас есть возможность пригласить к нам своих друзей на экскурсию.