**1. Конспект занятия «Знакомство с интерактивной папкой «Лэпбук» «Светящий светофор»**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Возраст-5-6 лет, время 25 минут

**Цель:** формирование представлений о правилах дорожного движения у воспитанников старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с интерактивной папкой «Лэпбук»; закрепить у детей с задержкой психического развития представления о правилах дорожного движения, расширять представления о дорожных знаках;

**Коррекционно-развивающие:**

- совершенствовать знания о видах транспорта и навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;

- стимулировать познавательную активность детей с задержкой психического развития; развивать воображение и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности за свое поведение на дороге.

**Материал и оборудование:** интерактивная папка «Лэпбук»«Светящий светофор».

**Предварительная работа:** экскурсия на перекресток, наблюдение за работой светофора, рассматривание альбома «На дороге».

**Словарная работа:** пешеход, транспорт, автобус, машина, такси

**Ход образовательной деятельности**:

**1. Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, я подготовила для вас сюрприз, давайте поищем его? *Предлагаю детям найти сюрприз. При этом ставлю в уголке группы яркую коробку, чтобы детям было интересно. Дети открывают коробку, достают интерактивную папку: «Лэпбук» «Светящий светофор».*

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, что это такое? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Да, ребята, можно сказать, что это игрушка, но не простая. Ребята, кто уже догадался, во что мы будем играть? Посмотрите, что здесь нарисовано: светофор, машины. Хотите поиграть? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** давайте откроем кармашек и посмотрим картинки? Готовы? *(показываю картинки с различным транспортом)*

- Что на картинке? *(автобус, трамвай, такси, машина, грузовик и т.д.)*

- Кто управляет автомобилем? *(водитель)*

- Кто идет по дороге? *(пешеход)*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** молодцы ребята, а теперь, я загадаю вам загадку:

- Он стоит на перекрестках

Светит для детей и взрослых

Тот, кто плохо его знает

На дороге пострадает

У него всего три цвета

Светит он для всей планеты

Он машин решает спор

Всем знакомый *(Светофор)*

*Открываю кармашек «Светофор»*

Чтобы наш светофор заработал нужно собрать его огни правильно (дети собирают разрезанные огни на шаблон светофора).

- Какой свет верхний на светофоре?

- Сколько сигналов у светофора?

Ребята, давайте вспомним, что означают цвета светофора?

**Воспитатель:** ребята, а что еще кроме светофора помогает регулировать движение на дороге и соблюдать все правила дорожного движения? *(Дорожные знаки).*

**Воспитатель**: А чтобы открыть следующий кармашек «Дорожные знаки», нам надо разделиться на 3 команды.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем!

*Делю детей на 3 команды.*

**Настольно-печатная игра «Собери знак».** Материал: детали дорожных знаков, образцы (картинки с изображениями этих знаков)

**Воспитатель:**предлагаю командам сложить из деталей дорожный знак и назвать его. (*Дети называют знакомые им знаки. Если затрудняются, рассказываю, что это за знак и зачем он нужен*).

**Физкультминутка:**

Чтоб аварий избегать.

(Руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать

Правила движения

(Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

(Прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно

(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

*Предлагаю ребятам открыть следующий кармашек****«Раскраски»****.*

**Воспитатель:** ребята, а теперь предлагаю вам порисовать, давайте посмотрим, что же у нас в следующем кармашке? (дети выбирают картинку, раскрашивают, одновременно закрепляем правила дорожного движения, развиваем воображение, мелкую моторику)

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель**: Молодцы ребята, какие красивые картинки у вас получились! Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили? Для чего необходимо выполнять правила дорожного движения? Что такое светофор? Какие у него сигналы? Какие дорожные знаки вы запомнили?

**2. Конспект занятия «Виды транспорта» с использованием «Лэпбука» «Светящий светофор»**

Возраст воспитанников- 5-6 лет

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** продолжать знакомить детей с задержкой психического развития с видами транспорта, обобщить представления воспитанников о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить у детей с задержкой психического развития умение различать и понимать назначение видов транспорта;

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать у детей с задержкой психического развития чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения; развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Материал и оборудование:** «Лэпбук» «Светящий светофор».

**Предварительная работа:** раскрашивание дорожных знаков, настольная игра «Грузовой или легковой?», наблюдения за транспортом по пути в детский сад.

**Словарная работа:** велосипед, троллейбус, пожарная машина, метро.

**Ход образовательной деятельности**:

**1. Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Транспорта», а поможет мне в этом наш гость. Но для начала, нужно отгадать загадку про кого я говорю:

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз: глядит в упор-

Это строгий (дети хором) Светофор.

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает.

Обождал шофёр немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал Зелёный глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, Путь открыт!»

*(Показываю игрушку «Светофор»)*

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий,

Стой! Дроги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Желтый свет – предупреждение,

жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит

«Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, на зеленый. Молодцы, ребята!

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, наш гость светофор приготовил для всех загадки. Ваша задача послушать загадку и найти карточку с видом транспорта, о которой говорит наш Светофор. Давайте откроем кармашек «Знакомимся с транспортом» и приготовим картинки, вы готовы? (ответы детей)

**Светофор:**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(Велосипед)

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином...

(Автобус)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной,

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы.

(Пожарная машина)

Железная птица в небе кружится,

По сигналу пилота на землю садится.

(Самолёт)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(Метро)

**Светофор:** молодцы ребята, все загадки отгадали!

**Дидактическая игра «Угадай по тени»**

**Воспитатель:** А теперь, ребята, я предлагаю помочь нашему другу Светофору, у которого оказались в руках необычные картинки, давайте поможем ему узнать, что же на ней нарисовано.

*Раздаю детям карточки с контурными изображениями транспортных средств, картинки с этими же изображениями. Дети называют картинки и накрывают ими соответствующее контурное изображение у себя на карточках.*

**Воспитатель:** ребята, какие вы молодцы, помогли нашему гостю!

**Физкультминутка «Мы по улице шагаем**»

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет).

**Воспитатель:** ребята, давайте порисуем!

*Открываю кармашек «Раскраски»*. *Дети выбирают картинку, раскрашивают, одновременно закрепляем виды транспорта, правила дорожного движения, развиваем воображение, мелкую моторику. Оформляю выставку рисунков.*

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Дети, нашему гостю Светофору пора домой. Давайте вспомним, с каким транспортом мы сегодня познакомились *(ответы детей)*. Какие вы, ребята, молодцы! Вы хорошо знаете виды транспорта! Теперь я за вас спокойна. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Правила дорожные не такие сложные.

Вы всегда их твердо знайте,

На дороге соблюдайте!