**МДОУ «Детский сад №125»**

**Конспект НОД открытого занятия в средней группы**

**Составитель: Гасоян Роза Юрьевна**

**Ярославль, 2022г.**

**Конспект НОД в средней группе «Моя малая Родина»**

**Составила воспитатель средней группы: Гасоян Роза Юрьевна**

**Интегрированное занятие: речевое развитие , пластилинография «Герб Ярославля»**

**Цель:**Уточнить и закрепить знания детей о родном городе - Ярославле, об основных достопримечательностях родного города.

Образовательные задачи:

 учить узнавать их на фотографиях.

Формировать любовь и интерес к малой Родине.

 Продолжать учить работать в технике пластилинография.

 Расширять представления детей о городе Ярославле и его символике.

  Воспитывать чувство любви и гордости к своему **городу**.

**Словарная работа**: (малая Родина, большая Родина, достопримечательности, Ярославцы.)

Развивать связную речь, логическое мышление.

**Материалы и оборудование к занятию:** фотографии с видами г.Барнаула, мяч, бумага(альбомный лист), карандаши, деревянный конструктор.

**Предварительная работа:** чтение стихов о родном городе, рассматривание фотографий.

**Ход занятия:**

С ребятами заходим в группу и здороваемся с гостями. Затем становимся в круг, воспитатель держит в руках фонарик и произносит слова: «Фонарик наш огонь зажег, и собрались мы все в кружок. Друг другу ручки дать спешим и поздороваться хотим. Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!».

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

- Дети, а в каком городе вы все живете? (Ярославль)

- А как называемся мы все с вами - жители Ярославля? (Ярославцы)

- Ярославль - это наша малая Родина.

- Что мы называем Родиной? (Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.) Правильно.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды -

Звезды мира над Кремлем. (В. Степанов)

**-** Дети, а в какой стране вы живете? (Россия) Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину.

**Игра с мячом «Семейка слов»**

Давайте образуем слова из одной семейки со словом Родина.

Каким словом можно назвать папу и маму? (Родители.)

А каким словом ты назовешь родных дядю и тетю? (Родственники.)

Какой брат у тебя есть? (Родной.)

А кто живет в нашей стране? (Народ.)

Какую песню мы пели? (Народную.)

Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? (Родник.)

(Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина.)

- Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.

**Пальчиковая игра «В нашем городе»**

(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку.)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот - деточка моя,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Дети, к нам по телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим городом, с интересными достопримечательностями Ярославля. Надо им помочь.

- Вы знаете, что такое достопримечательность? (Это красивые, памятные места, которые украшают наш город.)

- Есть ли в нашем городе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов и стран?

- Я думаю, что главной достопримечательностью нашего города являются люди, живущими здесь.

- Дети, а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить наших гостей? (Бронзовый медведь, Толгский Монастырь, Памятник Ярославу Мудрому,Парк на Стрелке.)

- Да, дети, в нашем городе, действительно, очень много достопримечательных мест, где можно хорошо отдохнуть, узнать много нового и интересного.

**Дидактическая игра «Узнай на фото»**

(Воспитатель предлагает детям поочередно рассказать немного о каждой достопримечательности, дети рассматривают открытки с видами Ярославля и рассказывают )

Воспитатель: Я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей.

Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите. И сейчас я хочу от вас услышать хорошие слова о нашем городе.

(ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько хороших, добрых и ласковых слов вы сказали своему любимому городу. Вы, действительно, его любите и бережете. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

**Игра «Можно - нельзя».**

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец верх - правильно, вниз - нет.

Переходить улицу на красный свет.

Рвать цветы на клумбе.

Любоваться цветущей клумбой.

Сажать деревья и цветы.

Бросать фантики от конфет.

Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

Кричать, шуметь в общественных местах.

Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас нарисовать улицу или ваш родной дом.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные -

Дома бывают разные.

**Физкультминутка «Порисуем»**

Раз, два, три, (Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)

Четыре, пять, (поочередно разгибая пальцы)

Будем вместе рисовать (Вращение кистей рук в одну сторону)

Порисуйте вместе с нами: (Вращение кистей рук в другую сторону)

Домик - папе, домик - маме, (Показ домика из пальцев)

Этот домик для тебя (Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика)

Этот домик для меня (Показ мизинцев, поднятых вверх - маленькая труба)

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут (Показ деревьев из растопыренных пальцев).

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. (Движение пальчиками по столу «ходьба»)

Воспитатель: Вот мы и вспомнили историю нашего города, как все начиналось. И теперь я вам предлагаю сделать герб нашего города своими руками. В год празднования 1010-летия Ярославля,  мы своими руками сделаем ему подарок.

Для этого у вас на столах лежат заготовки герба(картон желтого цвета)  с изображением медведя с секирой, который изображен на гербе. И пластилин коричневого и черного цвета. Коричневым будет медведь, черным цветом мы изобразим секиру. Будем изображать  нашего медведя при помощи пластилина, в технике пластилинография.

Воспитатель: Вот какие у нас получились гербы Ярославля, предлагаю вам забрать их домой и подарить своим родителям, в честь юбилея нашего города.

Предлагаю вам послушать гимн нашего города Ярославля.

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

Воспитатель благодарит детей за интересную беседу.