



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад №125»
Н.А.Потапова/

**Отчет по результатам
самообследования
МДОУ «Детский сад №125»
за 2023-2024 учебный год**



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125.yaroslavl@yarregion.ru

Общая площадь территории: 7400 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 3;

Коллектив учреждения: 65 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.



УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Егорова Ольга Александровна** тел.: (4852) 45-69-05;

планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Медицинская сестра – **Смольникова Любовь Сергеевна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.



Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

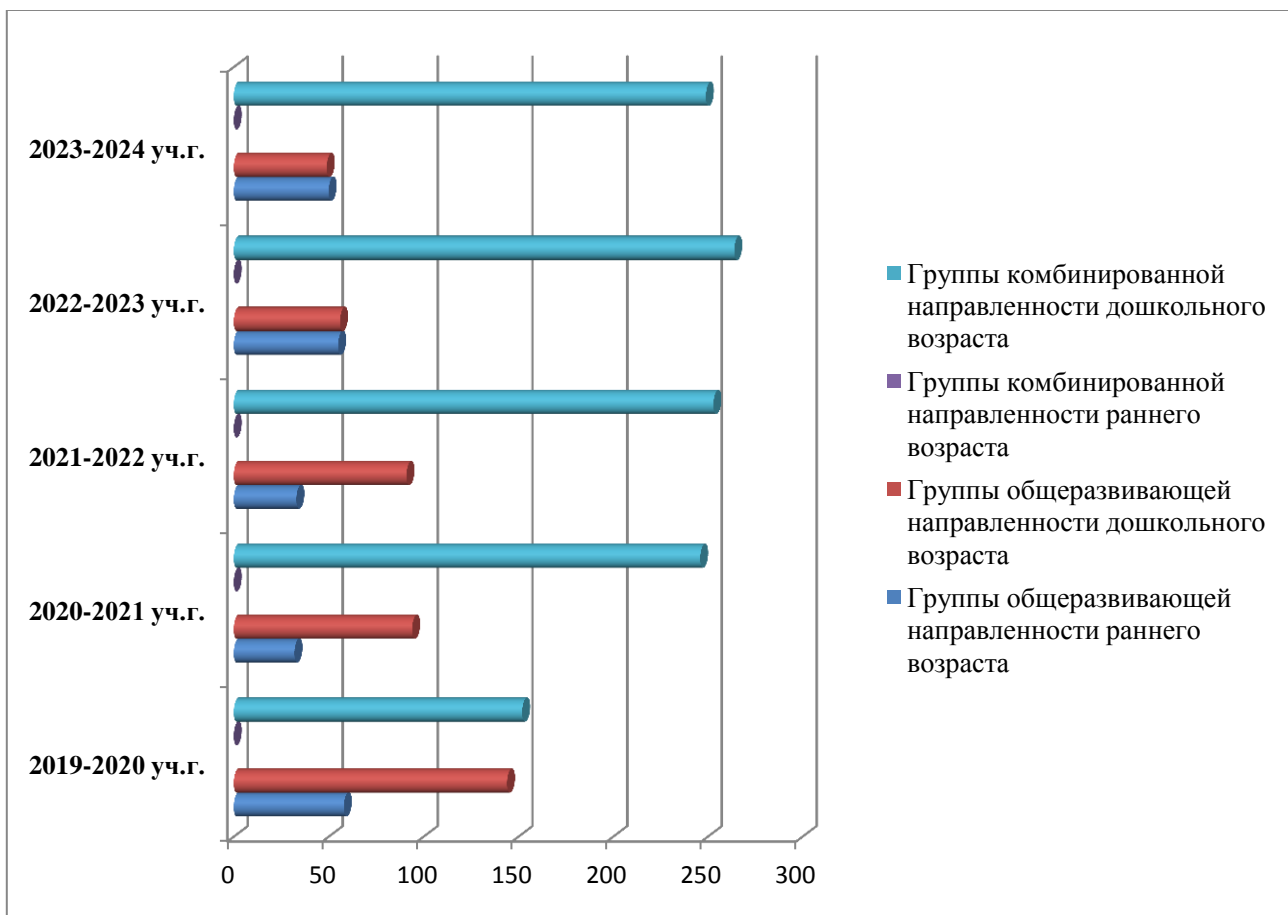
Количество детей по списку в 2023-2024 учебном году: 348 детей из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –50 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –298 человек.

Количество выпускников: 90 человек

Анализ численности воспитанников ДОО

Направленность групп, возраст детей	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	2	58	1	32	1	33	2	55	2	50
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	5	144	3	94	3	91	2	56	2	49
Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	5	152	8	246	8	253	8	264	8	249
Всего	12	354	12	372	12	377	12	375	12	348



В 2023-2024 учебном году контингент воспитанников уменьшился с 375 человек до 348, что связано с демографической ситуацией в стране. Контингент полностью соответствует выполнению муниципального задания для учреждения. Также, в связи с запросом родителей (законных представителей) и увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности (6 групп для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития).



Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад № 125» на 20 апреля 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	348 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	348 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	348 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человек /25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	87 человек /25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 человек/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	87 человека /25 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дн.



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек /72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	18 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/87%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/348 человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2595,4 кв. м/8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	656,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ****КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:****Возраст педагогов**

возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50 и более
2019-2020	39	1	9	9	3	2	11	4
2020-2021	39	1	6	8	5	4	9	6
2021-2022	41	0	5	7	9	5	9	6
2022-2023	40	2	5	5	7	7	7	7
2023-2024	39	2	3	6	9	5	4	10

Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Общий трудовой стаж					
2019-2020	8	5	8	3	15
2020-2021	7	5	8	4	15
2021-2022	3	7	11	5	15
2022-2023	3	9	6	6	16
2023-2024	3	8	6	7	15
Педагогический стаж					
2019-2020	15	7	8	1	8
2020-2021	13	7	10	3	6
2021-2022	9	12	10	4	6
2022-2023	7	13	9	5	6
2023-2024	9	10	6	8	6

Образовательный уровень

уч.г.	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Неполное высшее	Ср. - спец. педагог.	Ср. - спец. непедаг.
2019-2020	39	27	0	0	12	0
2020-2021	39	25	0	0	14	0
2021-2022	41	30	0	0	11	0
2022-2023	40	30	0	0	10	0
2023-2024	39	28	0	0	11	0



Уровень квалификации

категория уч. год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не аттестованы
2019-2020	39	1	10	18	10
2020-2021	39	0	12	17	10
2021-2022	41	1	19	17	4
2022-2023	40	1	19	17	3
2023-2024	39	1	17	13	8

В 2023-2024 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога, на соответствие занимаемой должности - 4 человека. Количество неаттестованных педагогов увеличилось с 3 человек в 2022-2023 учебном году до 8 человек в текущем в связи с набором на работу молодых специалистов, педагогический стаж работы менее двух лет.

Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работает 39 педагогических работников. По состоянию на 20 апреля 2024 года курсы повышения квалификации прошли 34 человека из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, что составляет 87%.

Специалисты МДОУ «Детский сад №125»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Новикова Светлана Сергеевна	Инструктор по физической культуре
2.	Григорьева Александра Николаевна	Инструктор по физической культуре
3.	Магдеева Екатерина Анатольевна	Инструктор по физической культуре
4.	Маркова Нина Аркадьевна	Музыкальный руководитель
5.	Дьордай Диана Петровна	Музыкальный руководитель
6.	Пальянова Виктория Вячеславовна	Педагог-хореограф
7.	Егорова Ольга Александровна	Педагог-психолог Старший воспитатель
8.	Кротова Ольга Евгеньевна	Специалист по изобразительной деятельности
9.	Варушина Татьяна Андреевна	Учитель-логопед
10.	Румянцева Ася Вячеславовна	Учитель-логопед
11.	Фивейская Екатерина Николаевна	Учитель-логопед
12.	Турченок Ксения Алексеевна	Учитель-дефектолог
13.	Сигаева Екатерина Владимировна	Учитель-логопед
14.	Айгараева Наталия Сергеевна	Старший воспитатель
15.	Починская Юлия Николаевна	Старший воспитатель



МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОУ:

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в ДОУ

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;
- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.
8. Компьютерный класс.
9. Кабинет дополнительного образования.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В 2023-2024 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп. В кабинет учителя-логопеда было закуплено и установлено «Умное» логопедическое зеркало, также интерактивные логопедические комплексы были установлены в сенсорную комнату ДОУ и кабинет для дополнительных занятий. В холлы второго этажа были закуплены и установлены развивающие бизборды по тематике различных профессий.

Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.



В МДОУ «Детский сад №125» имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации, также в учреждении функционирует родительский контроль. Для организации работы комиссий создана нормативная база (положение о родительском контроле, приказ руководителя, план работы комиссии на учебный год, формы протоколов и актов).

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование



муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125», в соответствии с которым учреждению присвоена первая категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 18.01.2018). Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Имеется система речевого оповещения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным образовательной программой дошкольного образования и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет (автор Л.Л.Тимофеева).

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля

– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная Программа ориентирована на учет:

интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей); сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Срок реализации Программы 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Коррекционное образование

В 2023-2024 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности:

- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ЗПР (4-5 лет) – 1 группа.



- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (6-7 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ТНР (4-5 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 2 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 3 группы.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Социальный педагог
- Инструкторы по физкультуре
- Музыкальные руководители
- Инструкторы по плаванию
- Специалист по изобразительности

Коррекционная работа направлена на:

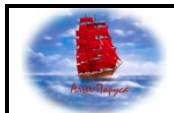
- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих АООП ДО, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.



Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Добровольческая акция «Помоги собрать ребенка в школу»		5 группа 11 группа	
Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»	1 семья	Сентябрь	3 место
Областной конкурс видеороликов «Семейное ПДД»	Группа №8	Сентябрь	Участники
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	1 человек	Сентябрь	Участники
Встреча международной делегации из республики Беларусь		20.10.2024	
Конкурс профессионального мастерства «Золотой фонд»	1 педагог	Октябрь-ноябрь	Дипломант
Межрегиональная научно-практическая конференция. «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»	1 педагог	Октябрь	Свидетельство участника конференции в роли спикера
Акция макулатура «Бумага на благо»		12 групп	
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников, родителей дошкольных образовательных учреждений	Номинации: «Новогоднее стихотворение» «Новогодняя песня» «Новогодний танец»	Ноябрь - декабрь	1 место в номинации «Новогодний танец»
Городской конкурс профорientационных практик	2 человека	Ноябрь	Свидетельства участников
Городской конкурс творческих работ «Мама-лучший друг» среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г Ярославля	2 человека	Ноябрь	1 место
Городской конкурс «Здоровье – это здорово!»	3 человека	Ноябрь	Участники



Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Городской конкурс «Семейные ценности»	1 семья	Декабрь	Свидетельство участников
Городской смотр-конкурс «помни, чтоб не волноваться - спасенья номер 112»	4 человека	Январь	1 место
Региональная празднично-игровая программа «Мама, папа, я – с ПДД друзья»	2 человека	Февраль	Участники
Городской конкурс фотоколлажей «Что за пора наша русская зима» среди воспитанников, их родителей и педагогических работников ДОУ города Ярославля	3 семьи	Март	2 место 3 место
Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	1 человек	Февраль	3 место
Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз»	1 человек	Март	Сертификат участника
Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	1 человек	Апрель	Сертификат участника
Региональный конкурс «Эко Поколение Ярославии 2024»	2 человека	Апрель - Июнь	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ Азбука здоровья	14 человек	Апрель	
Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященного Международному Дню детской книги, среди воспитанников, их родителей и педагогических работников	2 человека	Апрель	Сертификат участника



Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством применения инновационным методик, методов и технологий.

Реализация инновационной деятельности посредством включения МДОУ «Детский сад №125» в состав участников Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад №125», составленной в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания.

Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей.

Развитие кадрового потенциала:

– системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

– Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.

Развитие информационного пространства ДОУ:

– обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

– повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.