



МДОУ «Детский сад №125»

Отчет по результатам самообследования за 2020-2021 учебный год

1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №125»
/Н.А.Потапова/
Приказ №02-02/27 от 16.04.2021г.



Отчет по результатам самообследования МДОУ «Детский сад №125» за 2020-2021 учебный год

Ярославль, 2021



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125@yandex.ru

Общая площадь территории: 7400 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 1;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2;

Коллектив учреждения: 69 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.



УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Коковкина Анна Владимировна** тел.: (4852) 45-69-05;

планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Попова Татьяна Васильевна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.



Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

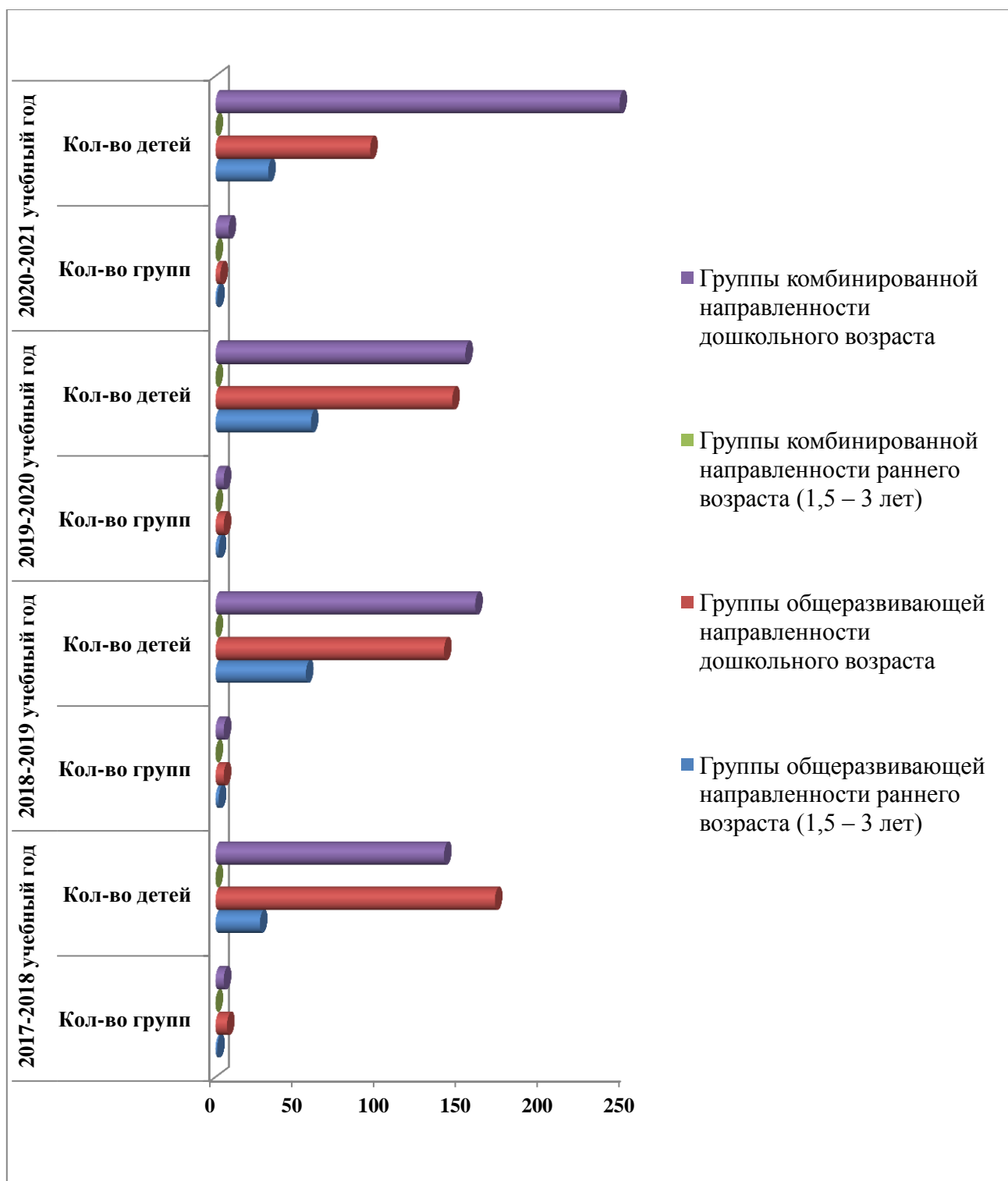
Количество детей по списку в 2020-2021 учебном году: 372 ребенка из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –32 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –340 человек.

Количество выпускников: 54 человека

Анализ численности воспитанников ДОО

Направленность групп, возраст детей	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	1	28	1	27	2	55	2	58	1	32
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	9	240	7	170	5	139	5	144	3	94
Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	2	60	5	139	5	158	5	152	8	246
Всего	12	328	12	336	12	352	12	354	12	372



В 2020-2021 учебном году контингент воспитанников увеличился с 354 человек до 372. Также в связи с запросом родителей (законных представителей) и увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, дополнительно были открыты 3 группы комбинированной направленности (2 дополнительные группы для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития).



Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад № 125» на 12 апреля 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	372 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	372 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	372 человек / 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека /19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 человека /19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человека /19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дн.



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек /64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 31%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	12 человек/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/92%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/372 человека 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2595,4 кв. м/8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	656,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ****КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:****Возраст педагогов**

возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50 и более
2016-2017	36	4	6	7	3	6	6	4
2017-2018	36	7	4	3	5	7	5	5
2018-2019	39	3	6	5	5	6	11	3
2019-2020	39	1	9	9	3	2	11	4
2020-2021	39	1	6	8	5	4	9	6

Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Общий трудовой стаж					
2016-2017	4	9	6	2	14
2017-2018	7	5	7	2	15
2018-2019	6	4	7	4	18
2019-2020	8	5	8	3	15
2020-2021	7	5	8	4	15
Педагогический стаж					
2016-2017	15	11	2	3	5
2017-2018	16	8	3	4	5
2018-2019	13	6	9	3	8
2019-2020	15	7	8	1	8
2020-2021	13	7	10	3	6

Образовательный уровень

уч.г.	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Неполное высшее	Ср. - спец. педагог.	Ср. - спец. непедаг.
2016-2017	36	23	0	1	12	0
2017-2018	36	24	0	0	12	0
2018-2019	39	29	0	0	10	0
2019-2020	39	27	0	0	12	0
2020-2021	39	25	0	0	14	0

**Уровень квалификации**

категория уч. год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2016-2017	36	0	10	10	16
2017-2018	36	1	11	17	7
2018-2019	39	1	14	15	9
2019-2020	39	1	10	18	10
2020-2021	39	0	12	17	10

Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работают 39 педагогических работников. По состоянию на 14 апреля 2021 года курсы повышения квалификации прошли 92% педагогов.

Специалисты МДОУ «Детский сад №125»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Новикова Светлана Сергеевна	Инструктор по физической культуре
2.	Григорьева Александра Николаевна	Инструктор по физической культуре
3.	Маркова Нина Аркадьевна	Музыкальный руководитель
4.	Пальянова Виктория Вячеславовна	Педагог-хореограф
5.	Кротова Ольга Евгеньевна	Специалист по изобразительной деятельности
6.	Лепилова Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед
7.	Румянцева Ася Вячеславовна	Учитель-логопед
8.	Шундрик Екатерина Викторовна	Учитель-логопед
9.	Артемова Александра Генадьевна	Учитель-логопед
10.	Айгараева Наталия Сергеевна	Старший воспитатель
11.	Починская Юлия Николаевна	Старший воспитатель
12.	Коковкина Анна Владимировна	Старший воспитатель
13.	Исмагилова Юлия Валерьевна	Социальный педагог
14.	Инкина Ирина Михайловна	Инструктор по плаванию
15.	Костина Татьяна Викторовна	Инструктор по плаванию



МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОУ:

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в ДОУ

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;
- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.
8. Компьютерный класс.
9. Кабинет дополнительного образования.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В 2020-2021 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп. На всех прогулочных участках заменены песочницы.

Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется пятнадцатидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только



после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125», в соответствии с которым учреждению присвоена первая категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 18.01.2018). Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из четырнадцати телекамер STC-308010 наружного наблюдения, которые выведены на один монитор Smartec, расположенный на пункте охраны на первом



этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 14 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения. ООО «Альянс-Монтаж» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), тип и марка АПС - АНДРОМЕДА (сигнал КДЛ, сигнал СП, звуковое оповещение РОКОТ, система управления ОРИОН).

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники в количестве 33 штуки расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

В учреждении имеются резервные источники электроснабжения (система аварийного освещения), а также систем связи (сотовые телефоны). Резервные источники теплоснабжения, газоснабжения и водоснабжения отсутствуют.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации (КТС - устройство сопряжения ПРД 160 и устройство оконечное объектовое ПРОТОН -4) находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования в количестве двух человек ООО «Росгвардия», ОМВД России по Фрунзенскому городскому району; ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №125» проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

С момента открытия МДОУ «Детский сад №125» (18 ноября 2013 года) и по настоящее время не выявлено фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств.

Также МДОУ «Детский сад №125» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности согласно акту №385 от 29.08.2016 года (выдан Главным управлением МЧС России по Ярославской области Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ярославлю), оборудован автоматической пожарной



сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. ООО Центр технического обслуживания «Спецавтоматика» по договору № 600061-ЦТО от 09.01.18г обеспечивает бесперебойную передачу сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации (лицензия от 04.02.14г № 77-Б/00271 бессрочно). ООО «Альянс-Монтаж» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), тип и марка АПС - АНДРОМЕДА (сигнал КДЛ, сигнал СП, звуковое оповещение РОКОТ, система управления ОРИОН). Учреждение имеет девять выходов: три центральных и шесть групповых, десять эвакуационных выходов, две подъездные коммуникации, состояние эвакуационных выходов хорошее. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (50 огнетушителей), имеется двенадцать водопроводных кранов, три пожарных гидранта, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

В 2020-2021 учебном году МДОУ «Детский сад №125» был оборудован трехканальной системой оповещения при ЧС: прибор управления речевыми оповещателями «СОНАТА-К-120У», прибор управления речевым оповещением «СОНАТА-ПУ»(пульт управления), микрофон, блок защитный сетевой «БЗС», источник вторичного электропитания резервированный Импульс-1, Импульс-2, Импульс-3, оповещатели охранно-пожарные речевые - обеспечивает бесперебойную передачу сигнала о возникновении ЧС. В любой точке объекта (территории), где требуется оповещение людей, уровень громкости, формируемый звуковыми и речевыми оповещателями, выше допустимого уровня шума, обеспечена разборчивость передаваемой речевой информации.

Также в 2020-2021 учебном году в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности приобретен металлоискатель «Сфинкс» ВМ-612ПРО.

РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В СВЯЗИ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

В связи с введением на территории Ярославской области режима повышенной готовности, на территории МДОУ «Детский сад №125» в течение 2020-2021 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

Вход на территорию учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

В каждой групповой ячейке установлено по 4 рециркулятора. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, изостудия, сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок).



Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен сенсорный диспенсер для обеззараживания рук бесконтактным способом.

Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Прием детей осуществляется на прогулочном участке воспитателем группы совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок и все контактировавшие с ним лица, отправляются на изоляцию, в учреждении проводится дезинфекция помещений специализированной организацией в соответствии с договором. Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19, а также контактировавших с ним осуществляется при наличии отрицательного теста на COVID-19.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 352 с.) и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- комплекта дополнительных программ «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чураковой;

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля

– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную



социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Коррекционное образование

В 2020-2021 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности:

- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) – 3 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 1 группа.



- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6-7 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей для детей с задержкой психического развития (5-6 лет) – 2 группы.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Социальный педагог
- Инструкторы по физкультуре
- Музыкальные руководители
- Инструктора по плаванию
- Специалист по изодетальности

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.



Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
Городской смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения № 01»	5	С 16.12.2019 По 24.01.2020	<i>Диплом победителя</i>
Шестнадцатый городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	13	С 24.02- 22.02.2020	<i>Диплом победителя</i>
Городской конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	10	01.02-18.03	<i>Свидетельство участника</i>
Городской конкурс Ярославль – город моего будущего	1	10.02-28.03	<i>Победитель</i>
Лучшая масленичная мини-кукла «Краса Масленица -2020»	5	По 18.02.2020	<i>Свидетельство участника</i>
Библиотечный конкурс Районный конкурс видеороликов Есть в городе моем любимый уголок	1	До 15.04.2020	<i>Победитель</i>
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	21	06.04.2020	<i>Свидетельства участников Диплом III степени</i>
Городской конкурс Потомки войны-героям Победы	1	15.05.2020	<i>Свидетельство участника</i>
Фотоконкурс «В объективе – семья»	3	12.05.2020	<i>Свидетельства участников</i>
Муниципальный дистанционный конкурс детских работ «День победы – в наших сердцах!»	2	20.05.2020	<i>Победитель</i>
Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений	2	19.06.2020	<i>Свидетельства участников</i>
Районный конкурс «Цветами славен наш район»	10	10.09.2020	<i>Благодарственное письмо</i>
Областная акция «Поможем детям собраться в школу»	3	31.08.2020	<i>Участники</i>
Городской конкурс творческих работ «Ярославль в сердце моем»	5	04.09.2020	<i>3 место</i>
Городской конкурс	1	Ноябрь	<i>3 место</i>



Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
«Живое слово»			
Городской дистанционный фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер-Ас»	7	Ноябрь 2020	<i>Дипломант I степени</i>
Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессия»	1	20.11.2020	<i>Свидетельство участника</i>
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	4	27.11.2020	<i>Сертификаты участников</i>
Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	2	30.11.2020	<i>Сертификаты участников</i>
Городская викторина «Мы память бережно храним»	1	31.10.2020	<i>2 место</i>
Большой Этнографический диктант	12	Декабрь 2020	<i>Участники</i>
Городской творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек»	2	30.11.2020	<i>Сертификаты участников</i>
Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	2	30.11.2020	<i>Участники</i>
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	1	11.12.2020	<i>Свидетельства участников</i>
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	1	17.12.2020	<i>Свидетельство участника</i>
Городской конкурс «Волшебная снежинка»	1	18.12.2020	<i>Свидетельство участника</i>
Дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»	1	29.12.2020	<i>1 место</i>
Городской конкурс «Страницы любимых книг»	1	22.03.2021	<i>2 место</i>
Акция «Скажи спасибо лично»	5	22.02.2021	<i>Участники</i>
Библиотечный конкурс «Весна идет – весне дорогу»	12	15.03.2021	<i>Диплом победителя</i>
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый д/с 2020-2021»	1	до 27.04.2021	<i>Результаты еще не известны</i>
Дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	4	18.03.2021	<i>Участники</i>
Всероссийский конкурс по охране труда «Российская организация	1	27.04.2021	<i>Результаты еще не известны</i>



Наименование конкурса	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
высокой социальной эффективности»			
Конкурс Краснопереконского и Фрунзенского районов на лучшую масленичную мини-куклу «Краса Масленица -2021»	1	26.02.2021	2 место
Акция «Вам любимые»	5	05.03.2021	Участие
Районный муниципальный конкурс комплексов ритмической гимнастики и танцевально-спортивных композиций «Ритмическая мозаика» для дошкольных образовательных учреждений Краснопереконского и Фрунзенского районов	4	По 15.04.2021	Результаты еще не известны
Социальная акция «Маски защищают, маски украшают»	11	10.04.2021	Участие
Конкурс «Пернатая радуга»	4	09.04.2021	2 место
Городской конкурс творческих работ воспитанников, пед. работников, родителей ДОУ г.Ярославля «Сказки гуляют по свету» (дистанционный формат)	5	22.03.2021-01.04.2021	1 место 1 место 3 место



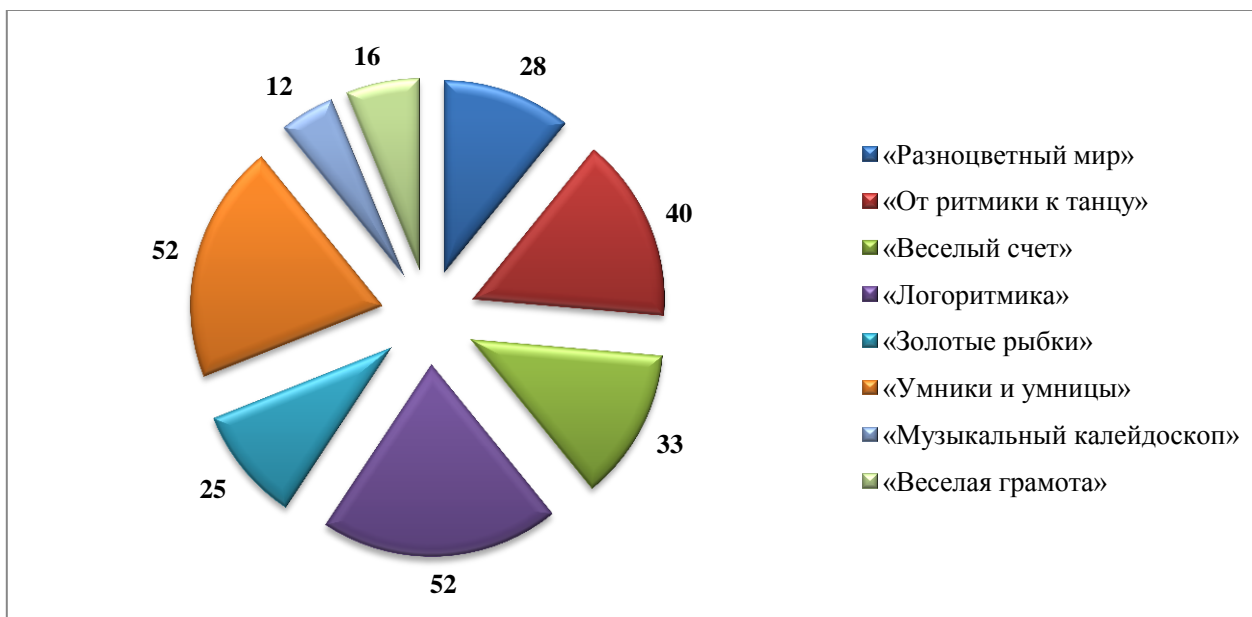
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

МДОУ «Детский сад №125» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2020-2021 учебном году –258 человек (69%)

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка (секции)	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ДОУ	Процент от числа воспитанников, посещающих доп.услуги
«Разноцветный мир» Педагог: Кротова О.Е.	28	8%	11%
«От ритмики к танцу» Педагог: Пальянова В.В.	40	11%	16%
«Веселый счет» Педагог: Айгараева Н.С.	33	9%	13%
«Логоритмика» Педагог: Артемова А.Г.	52	14%	20%
«Золотые рыбки» Педагог: Новикова С.С.	25	7%	10%
«Умники и умницы» Педагог: Починская Ю.Н.	52	14%	20%
«Музыкальный калейдоскоп» Педагог: Маркова Н.А.	12	3%	5%
«Веселая грамота» Педагог: Румянцева А.В.	16	4%	6%



Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад №125» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

По состоянию на 14 апреля 2021 года в МДОУ «Детский сад №125» обучается 190 детей в возрасте от 5 лет. На настоящий день все воспитанники ДОО, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

В 2020-2021 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 124 договора. На портале размещено 8 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые рыбки» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые рыбки» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (6-7 лет)



В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ☑ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей.
- ☑ Открытие на базе консультационного пункта ДОО службы ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, имеющих ограничения жизнедеятельности или риск их появления.
- ☑ Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
 - Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
 - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.
- ☑ Развитие информационного пространства ДОО:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
- ☑ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОО: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.