



муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №125»

**СОГЛАСОВАНО**

Председателем профсоюзного  
комитета МДОУ «Детский сад №125»  
Н.С.Айгараева/



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МДОУ «Детский сад №125»  
«Детский сад №125»  
Н.А.Потапова/




Приказ № 02-02/34/20

13.08.2020

# ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи детям в  
МДОУ «Детский сад №125»

Ярославль

	<i>МДОУ «Детский сад №125»</i>	
	<i>Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №125»</i>	2

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение регулирует оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации (далее – ОО) реализующей основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) детям, имеющим речевые нарушения.

**1.2.** Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" раздел 1 п1.10,1.11,1.12; раздел 10;

- Постановлением правительства РФ от 8.08.2013г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ОО» (п. 1, п.п. 2);

- Постановлением правительства РФ от 14.05 2015г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках ( приложение п.4);


- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Приказом Минобрнауки от 17.10 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Уставом, локальными нормативными актами муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125».

**1.3.** Логопедическая помощь в ОО предназначена для раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125».

	МДОУ «Детский сад №125»	
	<b>Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №125»</b>	3

**1.4.** Логопедическая помощь осуществляется в рамках ведения образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125» на безвозмездной основе.

**1.5.** Основными задачами логопедической помощи являются:

- осуществлении диагностики речевого развития обучающихся;
- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи обучающихся;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125», обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимися с нарушениями речи основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной речи обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125»;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125»;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125» по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения;
- осуществление деятельности ППк муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125», согласно положению о ППк муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125».

**1.6.** Оплата труда и продолжительность отпуска учителя-логопеда устанавливается в соответствии с действующим федеральным законодательством.

**1.7.** Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.



## 2. Организация деятельности.

**2.1.** Логопедическая помощь в дошкольной образовательной организации организуется для детей с нарушениями речи в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2.2.** Логопедическая помощь оказывается детям со следующими речевыми нарушениями:

- общее недоразвитие речи (далее – ОНР);
- системное недоразвитие речи в структуре F-83;
- заикание;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);

**2.3.** Логопедическая помощь оказывается детям от 3 до 7 лет, с приоритетом старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи, препятствующим успешному овладению ООП ДО и с целью подготовки к успешному освоению программ начального школьного образования;

**2.4.** Комплектование и логопедическая помощь осуществляется в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 125» на основании обследования речи детей и принимается протоколом психолога - педагогического консилиума (далее – ППк) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125» с возможным участием учителей-логопедов других ОО в рамках сетевого взаимодействия ОО.

**2.5.** Для логопедической помощи выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета. Также логопедическая помощь может осуществляться в групповом помещении.

**2.6.** Для осуществления логопедической помощи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 125» в штатное расписание вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 ставка на 15 обучающихся с нарушениями речи. *(Количество детей, одновременно получающих логопедическую помощь составляет 15(20) человек на 1 штатную единицу учителя-логопеда)*

**2.7.** Учителем-логопедом в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"



назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. Продолжительность рабочего времени (норма педагогической работы за ставку заработной платы) для учителя-логопеда устанавливается за 20 часов в неделю.

**2.11.** Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда включает коррекционную работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностной инструкцией, разработанной образовательным учреждением

## **2. Организация коррекционного процесса.**

**3.1.** Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, определяется АООП.

**3.2.** Обследование детей осуществляется в начале и в конце учебного года, а также в течение учебного года по мере необходимости.

Логопедическая помощь оказывается на основании заключения территориальной ПМПК и заявления (согласия) родителей (законных представителей) в письменной форме.

**3.3.** Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными для оказания логопедической помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

**3.4.** Коррекционная работа проводится с учетом режима работы образовательного учреждения и в соответствии с СанПин.


**3.5.** Продолжительность непосредственной образовательной деятельности определяется возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка и не должна превышать 15-ти минут с детьми 3-х лет, 20-ти минут с детьми 4-х лет, 25-ти минут с детьми 5-ти лет, 30-ти минут с детьми 6-ти лет (СанПин 2.4.1.3049-13).

**3.6.** Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

**3.7.** Отказ родителей от коррекционной помощи их ребенку оформляется в письменном виде и прилагается к протоколу ППК муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125».

**3.8.** В случае отказа родителей (законных представителей) от прохождения ребенком ППК, а так же перевода ребенка с тяжелой речевой патологией (или иной) патологией в соответствующее учреждение (группу) компенсирующей или комбинированной направленности, отказ оформляется в письменном виде.



	МДОУ «Детский сад №125»	
	<i>Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №125»</i>	6

**3.9.** Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований, речевых возможностей детей и рекомендаций учителя-логопеда.

**3.10.** Учитель-логопед ведет и хранит следующую документацию:

- Журнал профилактического обследования речи детей.
- Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- Список детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- Список детей, зачисленных на логопедические занятия.
- Речевые карты детей, зачисленных на логопедические занятия.
- Адаптированные образовательные программы (для детей с ОВЗ).
- Перспективный план работы учителя-логопеда.
- Ежедневное планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
- Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
- Отчет о работе учителя-логопеда за учебный год.

#### **4. Ответственность**

**4.1.** Ответственность за оснащение логопедического кабинета, санитарное состояние и ремонт помещения возлагается на руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125».

**4.2.** Ответственность за организацию и результативность коррекционно-развивающего процесса в логопедической помощи несут руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125» и учителя-логопеды МДОУ.