**МДОУ «Детский сад №125»**

**Открытое занятие в старшей группе по теме:**

**«Лепесток улетал, а желание исполнялось»**

**Автор:**

**Гасоян Р.Ю.**

**Ярославль,2023г.**

**Цель:** обобщение и актуализация знаний у воспитанников старшего дошкольного возраста, полученные в течении года.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**закрепить знания о цифрах от 1 до 10; закрепить прямой, обратный счёт; называть соседей числа. Правильно называть части суток, дни недели, весенние месяцы, времена года. Упражнять в определении количества слогов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей; Закреплять признаки весны; упражнять подбирать к существительному несколько прилагательных; закреплять знания о животном, социальном мире; закреплять знания о Солнечной системе

**Развивающие:** развивать связную речь, отвечать полным ответом на вопросы. Расширение словарного объёма детей, диалогической речи; Развивать логическое и творческое воображение;

**Воспитательные:** вызвать желание у детей помогать девочке Жене, дружеское взаимоотношение между детьми, работать в команде.

Воспитатель держит в руке конверт, говорит детям, что он был найден сегодня утром. Не знает откуда он и предлагает посмотреть, что в нем.Достает стебелек, серединку цветка, а лепестков нет. Удивляется, кто мог прислать такой странный цветок. Вынимает из конверта письмо и предлагает прочитать Ане. Аня читает: « Дорогие ребята! Мне подарили еще один волшебный цветок, на лепестки, которого я хотела загадать добрые и важные желания. Но поднялся сильный ветер, и все лепестки улетели.. Я узнала, что дети старшей группы добрые, дружные и всегда готовы прийти на помощь. Я прошу вас о помощи. Вернуть лепестки, можно, если выполнить 7 заданий . каждое правильно выполненное задание возвращает лепесток на свое место. Стрелки указывают место, где находятся лепестки, там же вы найдете конверты с заданиями. Не забудьте, двигаться нужно только по стрелкам. Я очень надеюсь на вашу помощь».

Воспитатель спрашивает, догадались ли дети, кто это письмо написал? (Женя из сказки «Цветик- семицветик». Уточняет, согласны ли дети помочь Жене вернуть лепестки на место? Предлагает детям искать лепестки, соответственно цветам радуги.

 Ребята, какого цвета лепестки у цветика - семицветика? Кто знает?

Слушайте подсказку: Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.

Давайте по первым звукам каждого слова, определим какого цвета лепестки

Каждый – красный

Охотник – оранжевый

Желает – желтый

Знать – зеленый

Где – голубой

Сидит – синий

Фазан – фиолетовый

Сколько их?

Дети: 7.

**1 ЗАДАНИЕ-КРАСНЫЙ ЛЕПЕСТОК**

В: *(читает)*

«Я, предлагаю поиграть вам в игру, которая называется *«Части суток»*.

В: Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

Игра *«Части суток»* (*«Закончи предложение»*)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

В: Назовите их.

Дети: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а когда начинается наше занятие, в какое время суток?

Дети: Утром.

В: А какое сейчас время года?

Дети: Весна

В: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

В: Молодцы!

**2 ЗАДАНИЕ-ОРАНЖЕВЫЙ ЛЕПЕСТОК**

«Помоги звукам попасть в свой домик».

Ребята, сколько букв в русском алфавите?

Чем звуки отличаются от букв? А какими еще бывают звуки?

2 домика(красный и синий). Дети должны сказать различия и кубики поднести к домикам.

**3.ЗАДАНИЕ-ЖЕЛТЫЙ ЛЕПЕСТОК- Составь предложение по схеме**

А что такое предложение? Составить предложения по схеме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4.ЗАДАНИЕ-ФИЗКУЛЬМИНУТКА-ЗЕЛЕНЫЙ ЛЕПЕСТОК**

**5.ЗАДАНИЕ-ГОЛУБОЙ ЛЕПЕСТОК**

*(дети садятся за столы)*

Дети работают за столами. У каждого ребёнка карточки и геометрические фигуры. Ориентировка на листе.

- Найдите фигуру красного **цвета**. Как она называется? *(Квадрат)*

- Расположите квадрат в правом верхнем углу.

- Возьмите фигуру желтого **цвета**. Как она называется? *(Круг)*

- Расположите круг в левом нижнем углу.

- Найди синюю геометрическую фигуру. Как она называется? *(Треугольник)*

- Расположите её в левом верхнем углу.

- Найдите овал. Какого он **цвета**? *(Оранжевого)*

- Расположите овал в центре листа.

- Какая фигура у нас осталась? Какого она **цвета**? *(Прямоугольник, зелёного****цвета****)*

- Расположите её в правом нижнем углу.

- Ребята, как все эти фигуры можно назвать одним словом? *(Геометрические фигуры)*

Дети: Посмотрите, вот ещё один лепесток – ГОЛУБОЙ

**6.ЗАДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.»Цветочек»-СИННИЙ ЛЕПЕСТОК.**

**7.ЗАДАНИЕ –ОБЖ-ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕПЕСТОК**

**1.** Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что будете делать?

2. Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар?

3. Где безопаснее переходить дорогу?

4.Что делать, если вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?

5. Если вам вдруг захотелось пойти летом купаться на речку, что нужно сделать?

6. Что может предотвратить солнечный удар?

7. Что делать при встрече с пчелой?

8. Если Вы пошли за грибами вместе с родителями и случайно заблудились в лесу, что будете делать ?

9. Почему опасно ходить по льду?

10. Вы гуляете на улице . К вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст вкусную конфету. Что Вы будете делать ?

Воспитатель предлагает составить из полученных лепестков « цветик –семицветик», приклеить его на лист бумаги, запечатать конверт и отправить девочке ЖЕНЕ.

РЕФЛЕКССИЯ

Что вы сегодня делали? Как помогли девочке ЖЕНЕ? Какие задания выполнили ? Сложно ли вам было? Вы все сегодня МОЛОДЦЫ. Совершили хороший добрый поступок, справились со всеми заданиями.