**МДОУ «Детский сад №125»**

**Конспект НООД для средней группы**

**«Дивный лес»**

**Автор : Гасоян Роза Юрьевна**

**«Дивный лес»**

**Цель**: выявить уровень сформированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течении учебного года и закрепить их.

**Задачи:**

Образовательные:

•        закреплять умение различать и называть времена года;

* закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;

•        закрепить названия перелетных птиц

•        закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

            закрепить знания о правилах поведения в лесу

Развивающие:

•        развивать внимание и память;

•          развивать логическое мышление.

•          продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;

* закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.
* развивать любознательность.

Воспитательные:

\* воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Оборудование и материалы**: геометрические фигуры, картинки времена года, Обьемные деревья, сделанные своими руками(времена года), листы для каждого ребенка с рядами цифр от 1 до 5; цветочки для аппликаций,  набор геометрических фигур для каждого ребёнка), Карта(схема), кисточки, клей, салфетки, клеенки

**Методические приёмы:**Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Дети по лесу гуляли», конструктивная деятельность, подведение итогов.

**Ход НОД:**

Ребята, пойдемте , пойдемте скорее в группу. Воспитатель спотыкается об стол. Падает карта. Поднимает и рассматривают с детьми схему.

-Ребята, здесь 3 дороги. Первая дорога ведет к Бабе- Яге. Пойдем туда?

Дети: Нет

Воспитатель: Вторая дорога ведет к болоту. Пойдем туда?

Дети: Нет.

\_-А третья дорога , самая длинная , ведет в старшую группу**.**

Ребята, мы с вами весь год ходили в детский сад, много узнали нового, хорошо занимались, подросли. Скоро вас будут переводить в старшую группу. Вы хотите пойти в старшую группу?

Дети: Да

Ну что ж, отправляемся. Пойдем мы с вами через дивный лес. Но прежде, давайте с вами вспомним правила поведения в лесу. Ответы детей.

-Ребята, а посмотрите, что же напоминает нам каждое дерево. Времена года. Диалог с детьми. По каким признакам, мы с вами можем определить время года. А какое сейчас время года? Сколько в году месяцев, сколько дней в одной недели?

**4. Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

Молодцы. Вы правильно ответили на все вопросы.

**Воспитатель:** А вот какая птица прилетает самая первая из теплых краев вы узнаете отгадав загадку.

1. Прилетает он весной.

Чёрный, важный. Не смешной!

Без него весны не будет!

И зовут его все люди,

Что - то вроде слова врач.

Да не врач! А **птица -**. ! *(Грач))*Опишите, какой он.

**Воспитатель**: У грачей была трудная дорога. Когда они прилетают из теплых стран, начинают строить гнезда (картинка, чтобы вывести и выкормить своих птенцов. Посмотрите, у грачей большое гнездо, оно выложено из крупных веток.Нужно выбрать среди друних птиц и посадить в кормашку.

**Воспитатель:** Ребята какая следующая **птица** к нам прилетает – скворец *(****картинка****)*. Они прилетают позже, чем грачи.

На шесте-дворец,
Во дверце-певец,
А зовут его..**.(Скворец)**

**Воспитатель:** Ребята, опишите скворца, какой он.

**Дети:** Скворцы небольшие **птицы**. Они серо-коричневые, пестренькие. У них есть хвост, крылья, тоненькие клювы. Лапы и клюв светлые. Покрыта перьями.

**Воспитатель**: Грачи уже вывели птенцов, а скворцы еще только строят гнездо в скворечнике. ***(картинка****)*

Если грачи строят гнездо из крупных веток, то скворцы в скворечник несут тоненькие веточки, травинки, перышки. Скворцы небольшие и гнезда у них небольшие. Скворечники делают люди и прикрепляют на дерево. Вешают в скворечник, который также расположен в группе

**Воспитатель:** А еще с юга кто прилетают к нам… - ласточки. *(****картинка****)* Опишите, ребята, ласточку, какая она?

**Дети:** Ласточка небольшая. Спинка у них черная, а грудка белая. У них хвостик похож на вилочку, у них острые крылышки. И покрыты они перьями.

**Воспитатель:** Они тоже строит гнезда, под крышей дома. Ласточка лепит его из комочков глины. Выстилает изнутри листиками, перышками, пухом. Как вы думаете для чего **птицам гнёзда**?

Отгадайте следующую загадку.

2. Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину. /Ласточка/ В гнездо ласточки, которое сделано из кусочков глины.

**Но каждому скворцу захотелось бы иметь свой домик. Давайте построим скворечник из геометрических фигур.**

**Дети садятся за столы и составляют целое из частей. Вспоминая названия геометрических фигур.**

**Физ.минутка**

**«Дети по лесу гуляли»**

Дети по лесу гуляли за природой наблюдали

Вверх на солнце посмотрели и их лучики согрели

Бабочки летали, крыльями махали.

Дружно хлопаем, ножками топаем!

Хорошо мы погуляли и немножечко устали!

Все природу любим мы?

Да, вместе верные друзья.

Ребята, в дивном лесу не хватает цветов. Давайте с вами исправим это. Аппликация: приклей к ряду цифр столько цветов, сколько ты видишь цифр. Соотношение числа.

Все правильно. Спасибо за работу!

Рефлексия:

На столе картинки: солнышко и тучки

Каждый выбирает себе ту картинку, которая ему понравится. Если все понравилось, то выбираем солнышко. Если не понравилось, то тучку.

*.*