# Промежуточный отчет по реализации проекта

**Муниципальная инновационная площадка «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико - социального сопровождения детей с**

**признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении».**

Научный руководитель проекта - кандидат медицинских наук, доктор педагогических наук, профессор **Тихомирова Лариса Федоровна,**

Консультант проекта - начальник отдела дошкольного де образования мэрии города Ярославля **Плескевич Маргарита Владимировна.**

# Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2019/2020 учебный год

1. **Общая информация 1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО****участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Потапова Нина Александровна | заведующий | Распределение функциональных обязанностей, создание проектной группы |
| 2 | Айгараева Наталия Сергеевна | Старший воспитатель,первая категория | Планирование деятельности, помощь педагогам в реализации |
| 3 | Коковкина Анна Владимировна | Старший воспитатель | Планирование деятельности, помощь педагогам в реализации |
|  | Починская Юлия Николаевна | Старший воспитатель | Планирование деятельности, помощь педагогам в реализации |
| 4 | Аксенорва Дарья Валерьевна,Исмагилова Юлия Валерьевна | Педагог-психологСоциальный педагог | Разработка диагностического инструментария |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): **МДОУ детские сады: №12;**

# № 35; №38; № 56; №35; № 221.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности****(проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые****результаты/Достижения** |
| 11. | Разработать инструментарий по выявлению детей с признакамиодаренности (критерии и показатели) | Апробирован запланированный диагностический инструментарий поВыявлению одаренности | Диагностический инструментарий | Диагностический инструментарий |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** Созданы нормативно-правовые документы.
	2. **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.** Основная трудность заключалась в штатных изменениях персонала, и функционала при реализации проекта. Вторая значимая трудность заключалась в неблагополучной эпидемиологической ситуации, так как планировали работу с детьми на апрель-май, соответственно работа была приостановлена из-за отсутствия детей.

# Описание результатов инновационной деятельности

* 1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
		1. Проведен анализ методической литературы, педагоги активно занимались не только реализацией проекта, но и самообразованием.
		2. Запланирован и опробирован диагностический инструментарий.
	2. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля** Поддержка и развитие одаренных детей сегодня — это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни общества завтра. До сих пор инклюзивное образование на практике включает только работы с детьми с ОВЗ и особыми потребностями. Работа с одаренными детьми носит фрагментарный характер, нет сложившейся системы, стимулирующей педагогов поддерживать и развивать талант в каждом ребенке.

# Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Участие в МИП даст возможность эффективно взаимодействовать не только с детьми , но и с родителями одаренных детей при проведении совместных мероприятиях.

# Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

см.приложение

# Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)