Консультация для родителей



**«ТАНГРАМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ - РАЗВИВАЮЩАЯ ГОЛОВОЛОМКА»**

***Подготовила:*** *воспитатель 1 квалификационной категории*

*Буденная С.В.*

В период дошкольного детства происходит интенсивное развитие умственных способностей детей, и огромную роль в этом играет формирование элементарных математических представлений.

Максимального эффекта при изучении математики можно добиться, используя дидактические игры, занимательные упражнения, задачи, развлечения.

В игре  ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, речи, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом. Необходимо отметить благоприятное влияние мелкой моторики на развитие мыслительных способностей. Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений условно делятся на следующие группы:

* игры с цифрами и числами ;
* игры путешествия во времени;
* игры на ориентировку в пространстве;
* игры с геометрическими фигурами;
* игры на логическое мышление.

Предлагаю сейчас подробней остановиться на одной из занимательных игр – головоломке «Танграм», пришедшей к нам из Древнего Китая.

### НЕМНОГО ИСТОРИИ

Но у китайцев игры с названием «Танграм» нет, она называется Ши-Чао-Тю, что переводится как «хитроумный узор из семи частей». Игру-головоломку завезли в Америку китайские моряки, а из Америки она уже попала в Европу, где и получила свое имя «Танграм».

А вот одна из легенд возникновения игры такова:

*Почти две с половиной тысячи лет тому назад у немолодого императора Китая родился долгожданный сын и наследник. Шли годы. Мальчик рос здоровым и сообразительным не по летам. Одно беспокоило старого императора: его сын, будущий властелин огромной страны, не хотел учиться. Мальчику доставляло большее удовольствие целый день забавляться игрушками.*

*Император призвал к себе трех мудрецов, один из которых был известен как математик, другой прославился как художник, а третий был знаменитым философом, и повелел им придумать игру, забавляясь которой, его сын постиг бы начала математики, научился смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливым, как истинный философ, и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей. Три мудреца придумали "Ши-Чао-Тю"- квадрат, разрезанный на семь частей.*

### ОПИСАНИЕ

Итак, что же это за игра такая «Танграм»?

«Танграм» — [головоломка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0), состоящая из семи танов (плоских геометрических  фигур), полученных делением квадрата на 7 частей – 2 больших, 2 маленьких и 1 средний треугольники, 1 малый квадрат и параллелограмм, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.). Фигура, которую необходимо получить, при этом обычно задаётся в виде [силуэта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D1%83%D1%8D%D1%82) или внешнего контура.

***Правила игры:***

* В каждую собранную фигуру должны входить **все семь элементов**.
* При составлении фигур элементы **не должны налегать друг на друга**, хотя бы краешком, а только **примыкать** один к другому, притом- без пробелов.

**Игра способствует развитию:**

* умения играть по правилам;
* наглядно-образного мышления;
* воображения;
* внимания;
* понимания цвета, величины и формы;
* усидчивости;
* мелкой моторики.

Овладение игрой требует от ребёнка определённых навыков, поэтому рекомендуется обучать детей игре в следующей последовательности:

1. Сначала познакомить с игрой: рассказать об истории происхождения игры, рассмотреть вместе фигурки, составить что-нибудь элементарное: фигуры из двух-трех элементов. Например, из треугольников составить квадрат, трапецию. Ребенок должен сориентироваться в головоломке: посчитать все треугольники, сравнить их по размеру.

Потом можно просто прикладывать детали друг к другу и смотреть, что

получится: грибок, домик, елочка, бантик, конфетка…

1. Затем переходить к составлению фигур из 7 элементов по заданному образу (при этом лучше использовать цветные схемы-силуэты), но начинать самим, а потом попросить ребенка помочь вам: назвать цвета и т.д.  Постепенно переводя ребенка к самостоятельному воссозданию фигур по образу-силуэту.
2. Более сложной и интересной для ребят является воссоздание фигур по образцам-контурам, которое требует зрительного членения формы на составные части, то есть на геометрические фигуры.



1. И высший пилотаж – когда дети самостоятельно по собственному замыслу составляют различные фигуры.

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ**

Головоломку «Танграм»  можно приобрести в магазине, а можно сделать дома самостоятельно.

Игра проста в изготовлении.

Квадрат 10х10 см из картона разрезают на 7 частей, которые называются танами, и с обеих сторон обклеивают их цветной бумагой.

****Можно сделать все детали разноцветными (**для детей 3-5 лет**, так ребенку будет проще воспринимать формы и легче составлять новые фигуры), а можно в одном цвете (**для детей 5-7 лет**).

**Начинайте всегда с самых простых фигур, постепенно увеличивая сложность.** Важно учитывать возраст и индивидуальные особенности ребенка.

Каждый день складывайте не более трех-четырех картинок, чтобы не отбить у ребенка интерес.

Когда из одного танграма делать надоест, можно взять два танграма и использовать больше фигур.

Можно сделать много танграмов и приклеивать их на бумагу, создавая тематические картины.

Интересная идея для воплощения — **магнитный танграм, танграм на липучках.**

Не стоит подгонять детей во время работы, так как для выполнения такой работы необходима не только сообразительность, умение зрительно анализировать форму плоскостной фигуры и её частей, но и большое внимание и терпение.

*Желаю удачи !*