

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад №125»

\_\_\_\_\_/Потапова Н.А./



**Режим дня  
обучающихся МДОУ  
«Детский сад №125»  
в холодный период  
времени**

*(сентябрь – май)*

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД****Ранний возраст (1,5 – 3 года)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.00–8.00	«Здравствуй, детский сад!» «Мы играем, мы играем...» Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приём детей, осмотр.</li> <li>• Игровая деятельность детей.</li> <li>• Беседы с детьми.</li> </ul>
8.00–8.10	«Бодрость на весь день...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> </ul>
8.10–8.40	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Завтрак. Обучение навыкам культуры поведения за столом.</li> </ul>
8.40–9.00	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спокойные игры.</li> <li>• Подготовка к игровым минуткам.</li> </ul>
9.00–9.10	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность детей: творческие, дидактические игры. Общение.</li> </ul>
9.10–9.30	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность по интересам.</li> <li>• Подготовка ко второму завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> </ul>
9.30–9.45	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Второй завтрак. Обучение навыкам культуры поведения за столом.</li> </ul>
9.45–10.15	«Учимся одеваться»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к прогулке.</li> </ul>
10.15–11.15	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздушные ванны.</li> <li>• Наблюдения.</li> <li>• Трудовая деятельность.</li> <li>• Подвижные игры.</li> </ul>
11.15–11.35	«Учимся раздеваться» «Моем с мылом чисто-чисто...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возвращение с прогулки.</li> <li>• Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> </ul>
11.35–12.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед. Обучение навыкам самообслуживания.</li> </ul>
12.00–15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну. Обучение навыкам раздевания и одевания.</li> <li>• Сон. Создание благоприятной обстановки с использованием сказко - и музыкотерапии.</li> </ul>
15.00–15.15	«Будем здоровы!!!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подъём.</li> <li>• Закаливающие процедуры: воздушные ванны, гимнастика после сна, босо хождение.</li> </ul>
15.15–15.30	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.</li> </ul>
15.30–15.40	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление детей с окружающим миром. Художественно-эстетическая деятельность.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> </ul>
15.40–16.10	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спокойные игры.</li> </ul>
16.10–16.40	«Да здравствует мыло душистое...» «Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ужину. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Ужин.</li> </ul>
16.40–19.00	Прогулка «До свидания, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к прогулке</li> <li>• Обучение навыкам одевания и раздевания.</li> <li>• Свободные игры. Работа с родителями.</li> </ul>
<b>ДОМА</b>		
19.00–19.30	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения, игровая деятельность</li> </ul>
19.30–20.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ужину.</li> <li>• Ужин.</li> </ul>
20.00 – 20.40	Комплексная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спокойные игры. Гигиенические процедуры.</li> </ul>
20.40–6.30	«Доброй ночи!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну.</li> <li>• Сон.</li> </ul>

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД***Дошкольный возраст (3–4 года)*

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
07.00–8.00	«Здравствуй, детский сад!» «Мы играем, мы играем...» Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приём детей, осмотр.</li> <li>• Игровая деятельность детей.</li> <li>• Беседы с детьми.</li> </ul>
8.00–8.10	«Бодрость на весь день...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> </ul>
8.10–8.50	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Завтрак. Обучение навыкам культуры поведения за столом.</li> </ul>
8.50–9.00	Организация совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к игровым минуткам.</li> </ul>
9.00–9.15	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность детей: творческие, дидактические игры. Общение.</li> </ul>
9.15–9.45	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры по интересам.</li> <li>• Подготовка ко второму завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> </ul>
9.45–10.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Второй завтрак. Обучение навыкам культуры поведения за столом.</li> </ul>
10.00–10.20	«Учимся одеваться»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к прогулке.</li> </ul>
10.20–11.30	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздушные ванны.</li> <li>• Наблюдения.</li> <li>• Трудовая деятельность.</li> <li>• Подвижные игры.</li> </ul>
11.30–11.50	«Учимся раздеваться» «Моем с мылом чисто-чисто...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возвращение с прогулки.</li> <li>• Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> </ul>
11.50–12.20	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед. Обучение навыкам самообслуживания.</li> </ul>
12.20–15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну. Обучение навыкам раздевания и одевания.</li> <li>• Сон. Создание благоприятной обстановки с использованием сказко- и музыкотерапии.</li> </ul>
15.00–15.15	«Будем здоровы!!!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подъём.</li> <li>• Закаливающие процедуры: воздушные ванны, гимнастика после сна, босо хождение.</li> </ul>
15.15–15.30	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к полднику.</li> <li>• Полдник.</li> <li>• Воспитание культуры еды.</li> </ul>
15.30–15.45	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление детей с окружающим миром. Художественно-эстетическая деятельность.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> </ul>
15.45–16.20	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спокойные игры.</li> </ul>
16.20–16.50	«Да здравствует мыло душистое...» «Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ужину. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Ужин.</li> </ul>
16.50–19.00	Прогулка «До свидания, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к прогулке</li> <li>• Обучение навыкам одевания и раздевания.</li> <li>• Свободные игры. Работа с родителями.</li> </ul>
<b>ДОМА</b>		
19.00–19.30	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения, игровая деятельность.</li> </ul>
19.30–20.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ужину.</li> <li>• Ужин.</li> </ul>
20.00–20.40	Комплексная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спокойные игры. Гигиенические процедуры.</li> </ul>
20.40–6.30	«Доброй ночи!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну.</li> <li>• Сон.</li> </ul>

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

**Дошкольный возраст (4–5 лет)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.00–8.10	«Здравствуй, детский сад!» Родительские минутки Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приём детей на улице, осмотр.</li><li>• Информационный блок.</li><li>• Игры по интересам.</li><li>• Беседы с детьми.</li></ul>
8.10–8.20	«Бодрость на весь день...»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика.</li></ul>
8.20–8.50	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к завтраку. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li><li>• Организация дежурства.</li><li>• Завтрак. Закрепление детьми навыков культуры поведения за столом.</li></ul>
8.50–10.00	Организация совместной деятельности  Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к игровым минуткам.</li><li>• Совместно организованная деятельность с детьми по подгруппам.</li><li>• Игровая деятельность детей: творческие, игры-экспериментирования с разными материалами, дидактические игры.</li></ul>
10.00–10.20	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка ко второму завтраку. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li><li>• Второй завтрак. Воспитание культуры еды.</li></ul>
10.20–10.50	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игровая деятельность по интересам.</li></ul>
10.50–12.15	Подготовка к прогулке  Прогулка	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закрепление навыков самообслуживания и бережного отношения к вещам.</li><li>• Физкультурно-оздоровительная работа.</li><li>• Наблюдения.</li><li>• Трудовая деятельность.</li><li>• Подвижные игры.</li></ul>
12.15–12.30	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто...»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закрепление навыков самообслуживания.</li><li>• Подготовка к обеду. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Организация дежурства.</li></ul>
12.30–13.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обед.</li></ul>
13.00–15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка ко сну. Воспитание в ребёнке аккуратности и вежливости.</li><li>• Сон. Создание благоприятной обстановки с использованием сказко- и музыкотерапии.</li></ul>
15.00–15.15	«Будем здоровы!!!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подъём. Закаливающие процедуры: воздушные ванны, гимнастика после сна, босо хождение.</li></ul>
15.15–15.40	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.</li></ul>
15.40–16.00	Комплексная деятельность (совместная и самостоятельная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основы безопасности жизнедеятельности.</li><li>• Ознакомление с художественной литературой.</li><li>• Игры по интересам.</li></ul>
16.00–16.20	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактические игры.</li></ul>
16.20–16.30	«Да здравствует мыло душистое...»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к ужину. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li></ul>
16.30–17.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ужин.</li></ul>
17.00–19.00	Прогулка «До свидания, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к прогулке</li><li>• Закрепление навыков самообслуживания.</li><li>• Свободные игры. Работа с родителями.</li></ul>
<b>ДОМА</b>		
19.00–19.30	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наблюдения, игровая деятельность.</li></ul>
19.30–20.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к ужину. Ужин.</li></ul>
20.00–20.40	Комплексная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спокойные игры. Гигиенические процедуры.</li></ul>
20.30–6.30	«Доброй ночи!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка ко сну. Сон.</li></ul>

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД****Дошкольный возраст (5–6 лет)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
07.00–8.20	«Здравствуй, детский сад!» «Мы играем, мы играем...» Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приём детей на улице, осмотр.</li> <li>• Игровая деятельность детей.</li> <li>• Беседы с детьми.</li> </ul>
8.20–8.30	«Бодрость на весь день...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> </ul>
8.30–9.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к завтраку. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Организация дежурства.</li> <li>• Завтрак. Закрепление детьми навыков культуры поведения за столом.</li> </ul>
9.00–10.10	Организация совместной деятельности  Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к игровым минуткам.</li> <li>• Совместно организованная деятельность по подгруппам</li> <li>• Игровая деятельность детей: творческие (сюжетно-ролевые, театрально-игровая деятельность), дидактические игры. Общение.</li> </ul>
10.10–10.30	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко второму завтраку. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Второй завтрак. Воспитание культуры еды.</li> </ul>
10.30–11.00	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры по интересам.</li> </ul>
11.00–12.20	Подготовка к прогулке  Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление навыков самообслуживания и бережного отношения к вещам.</li> <li>• Воздушные ванны.</li> <li>• Наблюдения.</li> <li>• Трудовая деятельность.</li> <li>• Подвижные игры.</li> </ul>
12.20–12.35	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление навыков самообслуживания.</li> <li>• Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> </ul>
12.35–13.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед. Обучение навыкам самообслуживания.</li> </ul>
13.00–15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну. Воспитание в ребёнке аккуратности и вежливости.</li> <li>• Сон. Создание благоприятной обстановки с использованием сказко - и музыкотерапии.</li> </ul>
15.00–15.15	«Будем здоровы!!!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подъём. Закаливающие процедуры: воздушные ванны, гимнастика после сна, босо хождение.</li> </ul>
15.15–15.30	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.</li> </ul>
15.30–16.00	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к совместной деятельности</li> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой.</li> <li>• Игры по интересам.</li> </ul>
16.00–16.30	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>
16.30–17.00	«Да здравствует мыло душистое...» «Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ужину. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Ужин.</li> </ul>
17.00–19.00	Прогулка «До свидания, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к прогулке</li> <li>• Закрепление навыков самообслуживания.</li> <li>• Свободные игры. Работа с родителями.</li> </ul>
	ДОМА	
19.00–19.30	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения, игровая деятельность.</li> </ul>
19.30–20.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ужину. Ужин.</li> </ul>
20.00–20.30	Комплексная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спокойные игры. Гигиенические процедуры.</li> </ul>
20.30–6.30	«Доброй ночи!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну. Сон.</li> </ul>

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

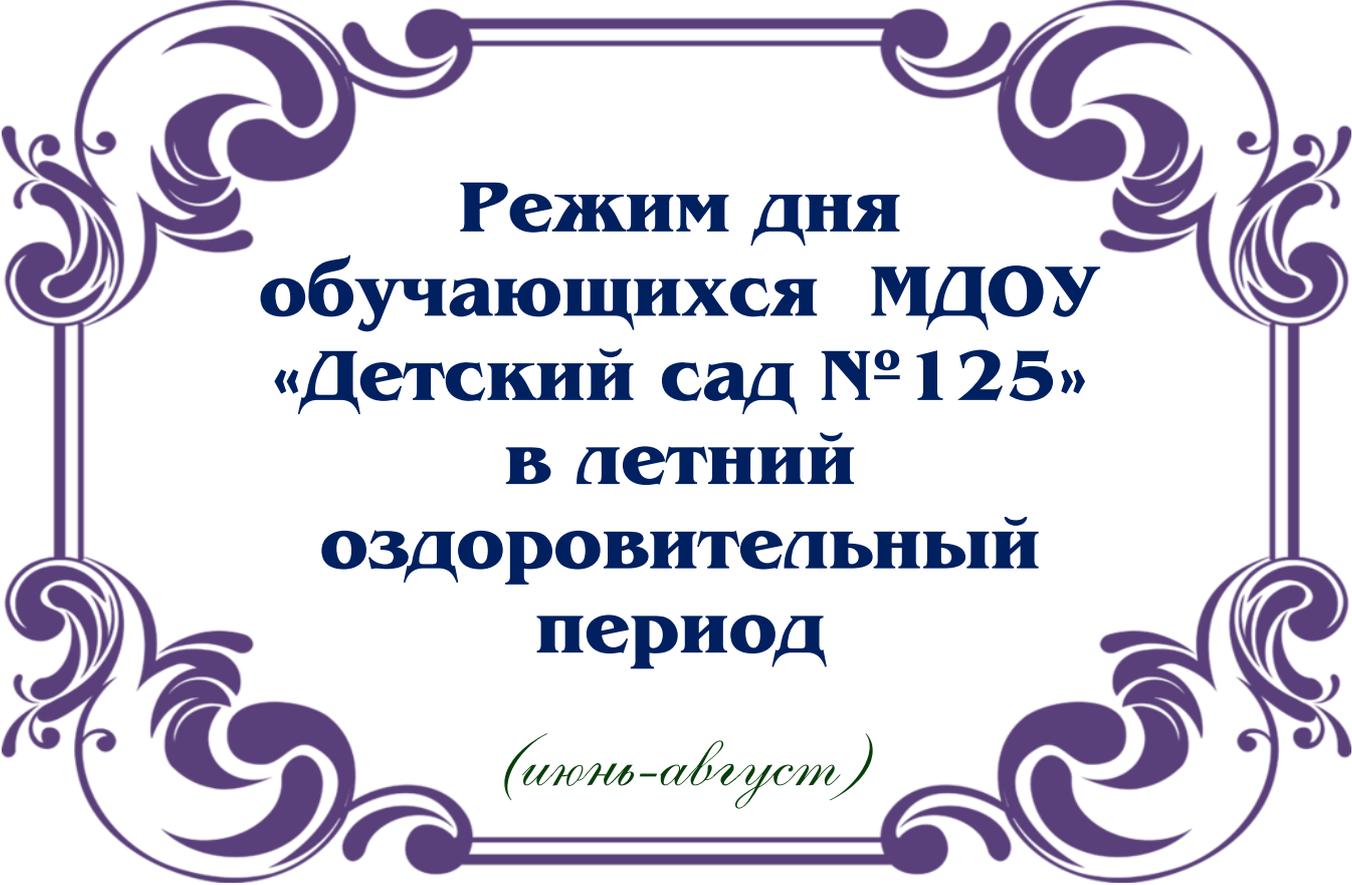
*Дошкольный возраст (6–7 лет)*

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
07.00–8.20	«Здравствуй, детский сад!» Родительские минутки Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приём детей на улице, осмотр.</li> <li>• Информационный блок.</li> <li>• Игры по интересам.</li> <li>• Беседы с детьми.</li> </ul>
8.20–8.30	«Бодрость на весь день...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> </ul>
8.30–9.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к завтраку. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Организация дежурства.</li> <li>• Завтрак. Закрепление детьми навыков культуры поведения за столом.</li> </ul>
9.00–10.20	Организация совместной деятельности  Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к игровым минуткам.</li> <li>• Совместно организованная деятельность по подгруппам</li> <li>• Игровая деятельность детей:</li> <li>• творческие, игры-экспериментирования с разными материалами, речевые и интеллектуальные игры.</li> </ul>
10.20 – 10.40	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко второму завтраку. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Второй завтрак. Воспитание культуры еды.</li> </ul>
10.40–11.10	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность по интересам.</li> </ul>
11.10–12.20	Подготовка к прогулке  Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление навыков самообслуживания и бережного отношения к вещам.</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа.</li> <li>• Наблюдения.</li> <li>• Трудовая деятельность.</li> <li>• Подвижные игры.</li> </ul>
12.20–12.35	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление навыков самообслуживания.</li> <li>• Подготовка к обеду. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Организация дежурства.</li> </ul>
12.35–13.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед.</li> </ul>
13.00–15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну. Воспитание в ребёнке аккуратности и вежливости.</li> <li>• Сон. Создание благоприятной обстановки с использованием сказко - и музыкотерапии.</li> </ul>
15.00–15.15	«Будем здоровы!!!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подъём. Закаливающие процедуры: воздушные ванны, гимнастика после сна, босохождение.</li> </ul>
15.15–15.30	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.</li> </ul>
15.30–16.00	Комплексная деятельность (совместная и самостоятельная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой.</li> <li>• Игры по интересам.</li> </ul>
16.00–16.30	Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>
16.30–16.40	«Да здоровствует мыло душистое...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ужину. Закрепление культурно-гигиенических навыков.</li> </ul>
16.40–17.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ужин.</li> </ul>
17.00–19.00	Прогулка «До свидания, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к прогулке</li> <li>• Закрепление навыков самообслуживания.</li> <li>• Свободные игры. Работа с родителями.</li> </ul>
	<b>ДОМА</b>	
19.00–19.30	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения, игровая деятельность.</li> </ul>
19.30–20.00	«Приятного аппетита!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ужину. Ужин.</li> </ul>
20.00–20.30	Комплексная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спокойные игры. Гигиенические процедуры.</li> </ul>
20.30–6.30	«Доброй ночи!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну. Сон.</li> </ul>

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад №125»

\_\_\_\_\_/Потапова Н.А./



**Режим дня  
обучающихся МДОУ  
«Детский сад №125»  
в летний  
оздоровительный  
период**

*(июнь-август)*

## РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	Ранний возраст (1,5-3 года)	Дошкольный возраст (3-4 года)	Дошкольный возраст (4-5 лет)	Дошкольный возраст (5-6 лет)	Дошкольный возраст (6-7 лет)
«Здравствуй, детский сад!» Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика.	7.00- 8.10	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка ко второму завтраку.	8.40-9.20	8.40-9.20	8.50-9.25	8.50-9.25	8.50-9.25
«Приятного аппетита!» - Второй завтрак. Воспитание культуры еды. - Подготовка к прогулке.	9.20-9.40	9.20-9.40	9.25-9.40	9.25-9.40	9.25-9.40
Прогулка: - организованная деятельность на участке; - солнечные и воздушные ванны; - наблюдения в природе; - игры с песком и водой; - подвижные игры; - трудовая деятельность.	9.40-11.10	9.40-11.15	9.40-11.25	9.40-11.50	9.40-12.00
«Моем с мылом чисто-чисто...» Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.10-11.30	11.15-11.40	11.25-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10
«Это время - для обеда, значит, нам за стол пора» Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.15	12.00-12.25	12.10-12.50
«Это - время тишины, все мы крепко спать должны» Подготовка ко сну. Дневной сон (при открытых окнах).	12.00-15.00	12.10-15.00	12.15-15.00	12.25-15.00	12.50-15.00
«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» Постепенный подъём. Водные и воздушные закаливающие процедуры.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20
«Приятного аппетита!» Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	15.30-15.50	15.25-15.40	15.20-15.35	15.20-15.35
«Час свежего воздуха» Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.50-16.30 <i>(игры, самостоятельная деятельность в группе)</i>	15.50-16.40	15.40-16.50	15.35-17.00	15.35-17.05
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-17.00	16.40-17.10	16.50-17.20	17.00-17.25	17.05-17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. «До свидания, детский сад!»	17.00-19.00	17.10-19.00	17.20-19.00	17.25-19.00	17.30-19.00

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
	2-3 года 3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе.	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе.
<b>Коммуникативная деятельность:</b>				
Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
<b>Познавательно - исследовательская деятельность</b>				
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации
Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
<b>Всего:</b>	<i>10 образовательных ситуаций</i>	<i>11 образовательных ситуаций</i>	<i>14 образовательных ситуаций</i>	<i>15 образовательных ситуаций</i>

**Расписание непосредственной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №125», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:**

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.).
- Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад N125»

*Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (в редакции от 27.08.2015 г.)*

*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. (в редакции от 27.08.2015 г.)*

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.*

*Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (в редакции от 27.08.2015 г.)*

*Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.*