



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад №125»

«Детский сад №125»

Н.А.Потапова/



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №125»
за 2024-2025 учебный год

Составил: старший воспитатель

МДОУ «Детский сад №125»

Починская Ю.Н.

	МДОУ «Детский сад №125» Публичный доклад за 2024-2025 учебный год	2
---	---	--------------------------

Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125.yaroslavl@yarregion.ru

Общая площадь территории: 7400 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2024-2025 учебный год	
		3

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 3;

Коллектив учреждения: 67 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Егорова Ольга Александровна** тел.: (4852) 45-69-05; планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Леднева Светлана Николаевна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2024-2025 учебный год	
		5

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Количество детей по списку в 2024-2025 учебном году: 326 воспитанников из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 63 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 263 человека.

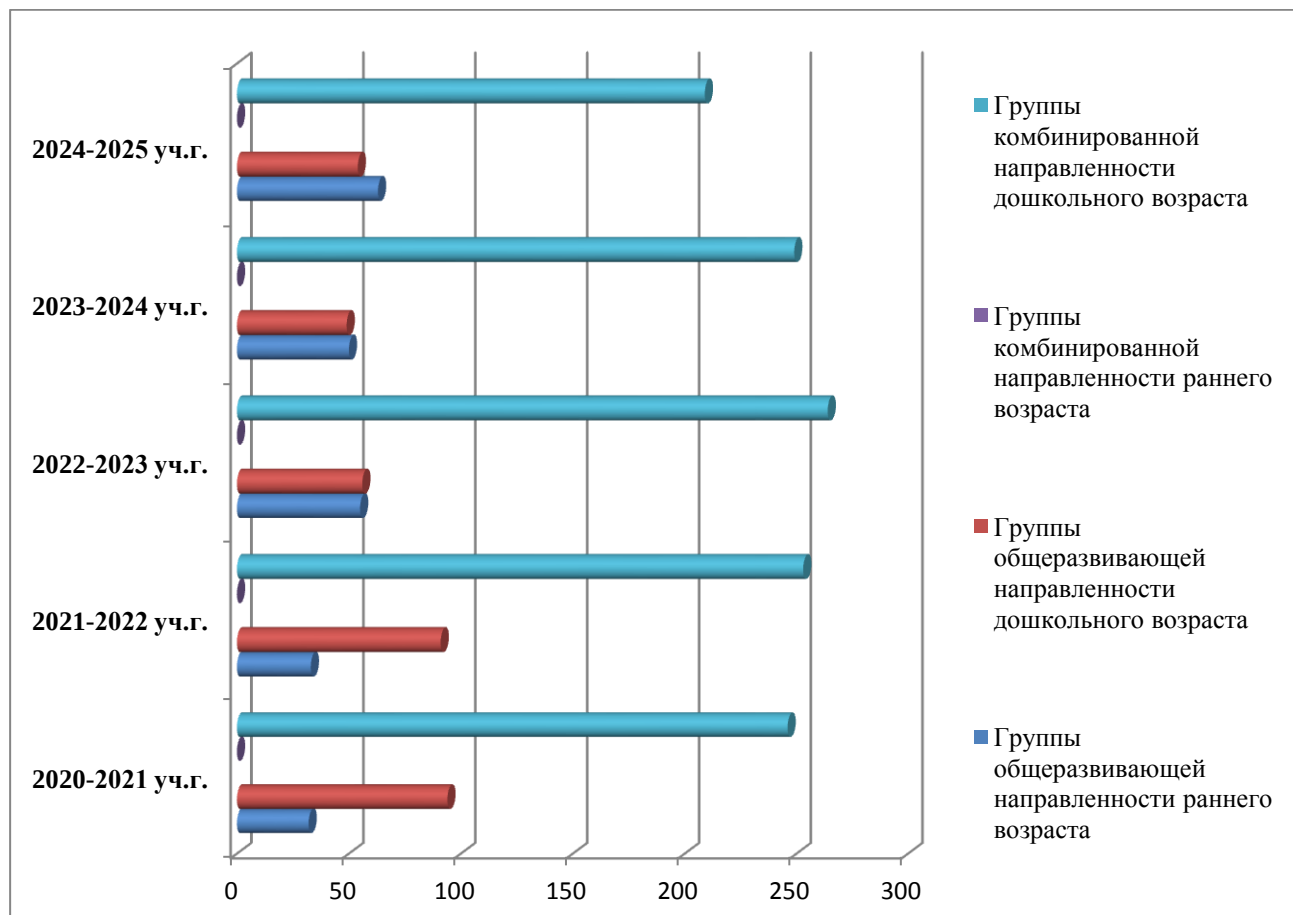
Количество выпускников: 71 человек

Анализ численности воспитанников ДОО

[illegible]



возраста (1,5 – 3 лет)										
Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	8	246	8	253	8	264	8	249	8	209
Всего	12	372	12	377	12	375	12	348	12	326





В 2024-2025 учебном году контингент воспитанников уменьшился с 348 человек до 326, что связано с демографической ситуацией в стране. Контингент полностью соответствует выполнению муниципального задания для учреждения. Также, в связи с запросом родителей (законных представителей) и увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности (6 групп для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития).

Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад № 125»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	326 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	326 человека /

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек /29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	96 человек /29 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человека /29 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек /68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	19 человек/ 50%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	22 человека/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	34 человек/89%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/326 человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2595,4 кв. м/8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	656,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОО:

2.1. Финансовое обеспечение функционирования

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2024-2025 учебный год:

Предмет расходов	Бюджетные средства, руб.	Внебюджетные средства, руб.
Посуда и кухонные принадлежности	-	-
Портьеры для групповых и функциональных помещений детского сада	16 563,00	-
Компьютерная и копировальная техника	-	15500,00
Моющие средства	-	62910,00
Хозяйственный инвентарь	15983,34	3170,00
Мягкий инвентарь	141237,63	
Медицинские товары и медикаменты	29456,00	7769,09
Канцелярские товары и товары для творчества	342866,00	48000,00
Спортивный инвентарь, игрушки	16979,00	
Детская мебель	212420,00	
Итого:		



2.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.
8. Компьютерный класс.
9. Кабинет дополнительного образования.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В 2024-2025 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп. В холлах второго этажа оборудованы зоны ожидания для родителей воспитанников. Также заменены двери в холлах детского сада и кабинетах: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальном и физкультурном зале, в административном блоке ДОУ, в музыкальный зал приобретён и установлен экран.

3. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:

Группа здоровья

год группа	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество детей в ДОУ	361		373		375		348		326	
I	88	24,4%	84	22,5%	80	21,3%	86	24,7%	72	22,1%
II	225	62,3%	212	56,8%	227	60,5%	214	61,5%	211	64,9%
III	44	12,2%	72	19,3%	64	17,1%	44	12,6%	39	12%
IV	4	1,1%	4	1,4%	4	1,1%	4	1,1%	3	0,9%

Пропуск по болезни 1 ребенком

год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Пропуски в днях	8,5	9,0	8,8	4,2	3,8

Индекс здоровья

год	2020-2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2024- 2025 уч.г.
Индекс здоровья	15,5	15,2	11,2	11	13

Общая заболеваемость

Год	2020-2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2024- 2025 уч.г.
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Из них: ОРЗ, ОРВИ	207	239	258	156	246
ОЖКЗ	2	1	2	2	0
(Прочие заболевания)	274	232	279	231	209
Всего случаев	483	472	539	389	455
Количество травм	0	0	0	0	0



**Заболеваемость детей по группам в днях за первое полугодие
2024-2025 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц				Суммарное количество случаев заболеваемости в каждой группе
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Группа №1 (1,5-3 года)	10	15	13	8	46
Группа №2 (3-4 года)	8	1	8	9	36
Группа №3 (3-4 года)	1	2	11	7	21
Группа №4 (2-3 года)	9	9	10	8	36
Группа №5 (5-6 лет)	3	4	1	1	9
Группа №6 (4-5 лет)	2	3	17	1	23
Группа №7 (4-5 года)	6	10	5	1	22
Группа №8 (4-5 лет)	7	9	11	3	30
Группа №9 (6-7 лет)	1	2	3	3	9
Группа №10 (5-6 лет)	1	5	3	3	12
Группа №11 (6-7 лет)	1	1	2	1	5
Группа №12 (6-7 лет)	1	5	4	4	14
Всего случаев заболеваемости по детскому саду:	50	76	88	49	263



**Заболеваемость детей по группам в днях за второе полугодие
2024-2025 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц					Суммарное количество случаев заболеваемости в каждой группе
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	6	8	9	6	0	29
Группа №2 (3-4 года)	3	7	8	3	0	21
Группа №3 (3-4 года)	9	9	5	3	0	26
Группа №4 (2-3 года)	6	6	6	4	0	22
Группа №5 (5-6 лет)	4	5	7	1	1	18
Группа №6 (4-5 лет)	1	2	13	3	2	21
Группа №7 (4-5 года)	4	4	11	4	0	23
Группа №8 (4-5 лет)	3	3	10	4	1	21
Группа №9 (6-7 лет)	1	3	4	3	1	12
Группа №10 (5-6 лет)	1	4	5	0	0	10
Группа №11 (6-7 лет)	2	2	9	0	0	13
Группа №12 (6-7 лет)	2	5	20	3	1	31
Всего случаев заболеваемости по детскому саду:	42	56	107	34	6	247

**Процент посещаемости в детоднях за первое полугодие****2024-2025 учебного года:**

№ группы	Посещаемость (%)				% посещаемости за полугодие по группам
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Группа №1 (1,5-3 года)	45,6	40,6	58,4	57,7	50,5
Группа №2 (3-4 года)	60,9	55,9	59,9	56,5	58,3
Группа №3 (3-4 года)	73,5	68,5	69,6	76,1	71,9
Группа №4 (2-3 года)	69,2	64,2	53,1	48,2	58,6
Группа №5 (5-6 лет)	64,1	59,1	80,6	83,3	71,7
Группа №6 (4-5 лет)	84,3	79,3	66,3	89,8	79,9
Группа №7 (4-5 года)	62,1	57,1	64,3	71,1	63,6
Группа №8 (4-5 лет)	69,5	64,5	57,7	73,3	66,3
Группа №9 (6-7 лет)	68,2	63,2	65,2	59,8	64,1
Группа №10 (5-6 лет)	81,4	76,4	73,8	77,5	77,2
Группа №11 (6-7 лет)	77,0	72,0	66,9	73,1	72,2
Группа №12 (6-7 лет)	86,6	81,6	83,9	82,1	83,5
Всего посещаемость по детскому саду:	70,2	64,8	66,6	70,26	67,9

**Процент посещаемости в детоднях за второе полугодие****2024-2025 учебного года:**

№ группы	Посещаемость (%)					% посещаемости за полугодие по группам
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	53,3	45	49,5	57,1	67,1	54,4
Группа №2 (3-4 года)	63,9	59	60,2	77,0	87	69,4
Группа №3 (3-4 года)	64,7	36	69,5	74,1	85,1	65,8
Группа №4 (2-3 года)	61,1	41	61,3	61,9	71,9	59,4
Группа №5 (5-6 лет)	76,9	69	45,8	70,2	80,2	68,4
Группа №6 (4-5 лет)	79,3	74	65,0	72,9	82,9	74,8
Группа №7 (4-5 года)	72,5	76	60,7	72,1	82,1	72,6
Группа №8 (4-5 лет)	75,3	76	39,0	79,5	89,5	71,8
Группа №9 (6-7 лет)	71,7	68	59,5	75,2	85,2	71,9
Группа №10 (5-6 лет)	76,5	81	73,6	78,2	88,2	79,5
Группа №11 (6-7 лет)	73,1	69	47,1	72,0	82,0	68,6
Группа №12 (6-7 лет)	82,8	76	72,7	81,8	91,8	81
Всего посещаемость по детскому саду:	71,9	63	58,7	72,3	82,3	69,6

3.1. Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации, также в учреждении функционирует родительский контроль. Для организации работы комиссий создана нормативная база (положение о родительском контроле, приказ руководителя, план работы комиссии на учебный год, формы протоколов и актов).

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 устанавливает ряд определенных требований, выдвигаемых к построению процесса организации питания в дошкольных учреждениях:

- к пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей, использование которой запрещается;
- к среднесуточным наборам пищевой продукции (минимальных) для детей до 7-ми лет;
- к массе порций для детей в зависимости от возраста;
- к перечню витаминов и минеральных веществ (суточного) и указывает на потребность в пищевых веществах, энергии;
- к распределению в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации;
- к режиму питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации;
- к замене пищевой продукции с учетом их пищевой ценности;
- к количеству приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения и др.

Если детское меню составлено правильно, то ребенок реже болеет, меньше подвержен заражению вирусами, лучше чувствует себя и готов обучаться и играть.

При распределении времени приема пищи учитывается возраст детей и время, в течение которого ребенок посещает детский сад.



3.2. Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125. Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 21 дня.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2024-2025 учебный год	24

В учреждении имеется система речевого оповещения. В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно. В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДООУ.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №125» проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

МДОУ «Детский сад №125» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Возраст педагогов

возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50 и более
2020-2021	39	1	6	8	5	4	9	6
2021-2022	41	0	5	7	9	5	9	6
2022-2023	40	2	5	5	7	7	7	7
2023-2024	39	2	3	6	9	5	4	10
2024-2025	38	3	2	2	9	6	3	13

Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Общий трудовой стаж					
2020-2021	7	5	8	4	15
2021-2022	3	7	11	5	15
2022-2023	3	9	6	6	16
2023-2024	3	8	6	7	15
2024-2025	3	4	7	6	18
Педагогический стаж					
2020-2021	13	7	10	3	6
2021-2022	9	12	10	4	6
2022-2023	7	13	9	5	6
2023-2024	9	10	6	8	6
2024-2025	8	10	7	7	6

**Образовательный уровень**

уч.г.	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Неполное высшее	Ср. - спец. педагог.	Ср. - спец. непедаг.
2020-2021	39	25	0	0	14	0
2021-2022	41	30	0	0	11	0
2022-2023	40	30	0	0	10	0
2023-2024	39	28	0	0	11	0
2024-2025	38	26	0	0	12	0

Уровень квалификации

категория уч. год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не аттестованы
2020-2021	39	0	12	17	10
2021-2022	41	1	19	17	4
2022-2023	40	1	19	17	3
2023-2024	39	1	17	13	8
2024-2025	38	1	22	4	11

В 2024-2025 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагога, на соответствие занимаемой должности - 3 человека. Количество неаттестованных педагогов увеличилось с 8 человек в 2023-2024

учебном году до 11 человек в текущем в связи с набором на работу молодых специалистов, педагогический стаж работы менее двух лет.

Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работает 38 педагогических работников. По состоянию на 20 апреля 2025 года курсы повышения квалификации прошли 34 человека из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, что составляет 89%.

Специалисты МДОУ «Детский сад №125»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Новикова Светлана Сергеевна	Инструктор по физической культуре
2.	Григорьева Александра Николаевна	Инструктор по физической культуре
3.	Магдеева Екатерина Анатольевна	Инструктор по физической культуре
4.	Маркова Нина Аркадьевна	Музыкальный руководитель
5.	Дьордй Диана Петровна	Музыкальный руководитель
6.	Пальянова Виктория Вячеславовна	Педагог-хореограф
7.	Егорова Ольга Александровна	Педагог-психолог Старший воспитатель
8.	Кротова Ольга Евгеньевна	Специалист по изобразительной деятельности
9.	Варушина Татьяна Андреевна	Учитель-логопед
10.	Акрамова Ольга Николаевна	Учитель-логопед
11.	Фивейская Екатерина Николаевна	Учитель-логопед
12.	Турченок Ксения Алексеевна	Учитель-дефектолог
13.	Туманова Анжела Константиновна	Учитель-дефектолог
14.	Сигаева Екатерина Владимировна	Учитель-логопед
15.	Айгараева Наталия Сергеевна	Старший воспитатель
16.	Починская Юлия Николаевна	Старший воспитатель



5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

5.1. Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным образовательной программой дошкольного образования и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет (автор Л.Л.Тимофеева).

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля

– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-



эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная Программа ориентирована на учет:

интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей); сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Срок реализации Программы 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2024-2025 учебный год	30

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Коррекционное образование

В 2024-2025 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности:

- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ЗПР (5-6 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (6-7 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ТНР (4-5 лет) – 3 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 2 группы.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Социальный педагог
- Инструкторы по физкультуре
- Музыкальные руководители
- Инструкторы по плаванию
- Специалист по изобразительности

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2024-2025 учебный год	31

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих АОП ДО, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

5.3. ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	3 человека	Июнь	Участники
Городской творческий конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного поэта», среди воспитанников, педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	2 человека	Июнь	1 место
Конкурс «Гимн Детского сада»	1 человек	Июнь	«Самое зазорное исполнение»
Всероссийский семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую» IX тематическая ступень «Сильная армия на страже родной страны»	2 человека	Октябрь	Участники
Городской конкурс «Полезная зарядка» среди воспитанников, педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	1 педагог 12 детей	Октябрь	1 место
Городской конкурс-выставка творческих работ «Я знаю свои корни» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	1 человек	Октябрь	1 место



Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Городской конкурс поделок из природного материала, посвященного 100-летию сказки Чуковского «Муха-Цокотуха» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	1 человек	Октябрь	3 место
Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	5 человек	Ноябрь	3 место – 2 человека
Городской танцевальный конкурс «Мы-дети России», посвященный Дню народного единства	8 человек	Ноябрь	1 место
Городской фотоконкурс «В объективе – семья»	4 человека	Ноябрь	
Встреча делегации из города Пермь	Коллектив	Октябрь	
Городской конкурса творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	12 человек	Декабрь	1 место
Городской кулинарный конкурс творческих работ «Пряничный карнавал» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	9 человек	Декабрь	1 место 2 место 3 место (по номинациям)
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд»)	1 педагог	Ноябрь	Дипломант



Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Городской конкурс «Страницы любимых книг»	2 человек	Январь	1 место
Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир»	2 работы	Январь	1 место 1 место
3 Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	1 работа	Январь	Диплом победителя
Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	8 человек	Январь	2 место
Городской творческий конкурс «Мой папа – мой герой» среди педагогических работников и воспитанников образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного воспитания	4 педагога	Февраль	1 место
Городской творческий конкурс «Мама-главный в мире человек»	8 человек	Февраль	1 место 3 место
Городской фестиваль «Всей семьей»	3 человека	Февраль	
Городской дистанционный конкурс «Театральный сундучок»	6 человек	Февраль	Участники
Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников ДОУ «Край родной, навек любимый»	2 педагога	Март	Участники
Городской творческий конкурс «Ай-да, валенки» среди педагогических работников образовательных учреждений города Ярославля	2 педагога	Март	Участники
Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы»	3 работа	Март	1 место
Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	8 человек	Март	Участники

Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Городской конкурс Интеллектуал 5, «Шашечный виртуоз»	1 человек	Март	3 место
Городской дистанционный фотоконкурс «Профессии в лицах»	1 человек	Апрель	Участники
Областной конкурс методических материалов «Гордимся Россией»	4 человека	Апрель	3 место
Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых сказок к 220-летию Г.Х. Андерсона»	2 человека	Апрель	Участники
Районный (муниципальный) конкурс ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций «Ритмическая мозаика 2025»	2 человека	Апрель	1 место
Городской Смотр строя и песни «Салют Победа»	2 команды	Апрель	1 место 2 место

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из ведущих направлений деятельности детского сада. В МДОУ «Детский сад № 125» осуществляет тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, поддержки и взаимопомощи.

В 2024-2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности; к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

В работе с родителями были выделены группы задач:

- Повысить уровень профессиональной компетенции родителей через включение их в образовательный процесс: участие родителей в проектной деятельности по теме «Дошкольная академия финансов», «Герои моей семьи» оказание консультативной помощи;



-Создать благоприятные условия по вопросам воспитания и обучения воспитанников не только с помощью традиционных форм, а также нетрадиционных (использование группы ВКонтакте);

-Привлечь родителей к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях (участие в волонтерской деятельности и т.д.), привлечь Совет родителей к жизнедеятельности ДОО.

В течение всего учебного года педагогами и специалистами дошкольного учреждения была оказана психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам, находящимся на адаптации (группа № 1, 4).

В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей были проведены родительские собрания «Успешная адаптация детей к детскому саду».

Для того, чтобы вовлечь родителей в проектную деятельность «Дошкольная академия финансов» и «Герои моей семьи» в детском саду проводилось анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамота», в рамках проекта «Герои моей семьи», «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду».

Его целью было выяснить мнение родителей по теме проекта, а так же приобщить родителей к участию в жизни ДОО. В результате чего были сделаны выводы и были даны рекомендации специалистам и воспитателям по планированию дальнейшей работы в рамках проектов.

Были проведены консультации для всех возрастных групп «Как развить эмоциональный интеллект у дошкольников», «Гаджеты – друг или враг?», «Питание без капризов: как привить любовь к здоровой еде», «Первый друг: как помочь ребенку строить отношения», «Сон без слез: секреты спокойного засыпания», «Готов ли ребенок к школе? Не только буквы и цифры», «С чего начинается Родина: знакомим ребенка с историей семьи и края», «От былин до наших дней: как говорить с детьми о национальных героях и традициях».

В мае родители могли посетить открытые итоговые мероприятия. Мониторинг посещения данных мероприятий показал, что эта форма работы носит продуктивный характер, процент посещаемости такого рода мероприятий довольно высокий.



Родители активно принимали участие во всех акциях, проводимых в детском саду: «Читай в поддержку животных», «Поможем Курску вместе», активно принимали участие в сборе макулатуры и крышечек.

Родители и дети также приняли активное участие в «Неделе здоровья».

Ко «Дню защитника Отечества» инструкторами физической культуры был подготовлен праздник «День военно-воздушных шариков», где активное участие приняли семьи воспитанников старших и подготовительных групп.

Ежегодно дети и родители принимают активное участие в акции «Столовая для зимующих птиц». В период с ноября по май дети приносят кормушки для подкормки птиц на участках.

В течение года родители приняли участие в **конкурсах** различного уровня.

Были проведены тематические родительские собрания: «Успешная адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста» (октябрь), (январь-февраль).

С целью активизации совместной деятельности всех участников образовательного процесса, создания комфортной психологической атмосферы и психологического просвещения родителей была проведена неделя психологии «Мир вокруг нас».

В каждой группе нашего детского сада педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом, специалистом по ИЗО-деятельности оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей, размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

В течение всего учебного года велась работа с родителями по выдаче и активации сертификатов ПФДО.

С сентября по май 2025 г. активно велась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг семьям воспитанников: проведение собраний, заполнение необходимых документов.

Выводы: Деятельность ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников было направлено на совместное сотрудничество, расширение форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОУ.



РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

С 3 сентября 2015 года и по настоящее время согласно приказу Департамента образования мэрии города Ярославля на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №125" открыт консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В работе консультационного пункта в 2024-2025 учебном году приняли участие 7 специалистов. За время работы консультационного пункта, запланированные мероприятия посетило 12 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 год до 3 лет, в том числе 2 семьи получали услуги ранней помощи в рамках функционирования Службы ранней помощи в ДОУ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

Цель: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности детей.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи детям от 2-х мес. -8 лет, не посещающих ДОУ, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям по различным вопросам воспитания, обучения, и развития ребенка дошкольного возраста);
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- проведение профилактики различных отклонений в социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

Принципы деятельности консультационного пункта:

- ☒ лично-стно ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
- ☒ сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства

☒ открытость системы воспитания

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №125»**

Контактный телефон КП	(4852) 45-69-79
Режим работы	КП работает в детском саду ежедневно с 12.30 до 18.30 (по предварительной записи или по плану мероприятий)
Специалисты	Инструктор по изобразительной деятельности – 1 человек Инструктор по физической культуре – 1 человек Медработник – 1 человек Музыкальный руководитель - 1 человек Педагог-психолог – 1 человек Учитель-логопед – 1 человек Учитель-дефектолог – 1 человек
Формы работы	Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; использование ключевых ситуаций по созданию условия для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия и т.п., а так же развлечения музыкальные и спортивные совместно с родителями.
Порядок консультации	Запись родителей на консультацию по телефону (4852)45-69-79. Также имеется годовое планирование групповых мероприятий.
Примерное время	30-45 минут



Для эффективной реализации цели и задач консультационного пункта были составлен план работы КП на 2024-2025 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне местоположения детского сада, а также внесены изменения в нормативную документацию, обеспечивающую работу КП:

- Положение о консультационном пункте.
- Договор с родителями.
- Должностные обязанности педагогов, участвующих в реализации плана работы КП.

В период с сентября 2024 по май 2025 года в рамках работы КП были реализованы следующие мероприятия:

- «Давайте знакомиться!» - Сентябрь 2024
- "Игры без опасности", Сентябрь 2024
- «Мы играем, познаем, в детстве счастливо живем»!, Сентябрь 2024
- «Листопад, листопад», Октябрь 2024
- "Учим детей правильно одеваться", Октябрь 2024
- "Логопедические игры с малышами дома и на улице", Октябрь 2024
- "Осеннее настроение", Ноябрь 2024
- "Профилактика плоскостопия у детей раннего возраста", Ноябрь 2024
- "Елочка-красавица", Декабрь 2024
- "Новогодние узоры", Декабрь 2024
- "Что делать если ребенок не говорит?", Декабрь 2024
- "Зимняя сказка", Январь 2025
- "Возрастные особенности детей раннего возраста", Январь 2025
- "Прощание с ёлочкой", Январь 2025
- "Помоги Зайке найти своих друзей", Февраль 2025
- "В гости к игрушкам", Февраль 2025
- "Путешествие на паровозике", Март 2025
- "Букет для мамы", Март 2025
- "Весна-красна", Март 2025
- Игровое упражнение «Кто в лесу живет?», Март 2025

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2024-2025 учебный год	
		41

- Групповая консультация "Правила легкой адаптации", Апрель 2025
- Развлечение "В здоровом теле - здоровый дух!", Апрель 2025
- Мастер класс "Рисование пальчиками и трубочками", Май 2025
- Игра "Хороводные игры", Май 2025
- Групповая консультация "Запуск речи. Основные правила и особенности", Май 2025
- Итоговая диагностика, Июнь 2025

За учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 12 семей. В период с сентября 2025 по июнь 2025 года в консультационный пункт поступило 158 обращения от родителей (законных представителей).

Формы оказания помощи на базе КП:

- методическая
- психолого-педагогическая помощь
- диагностическая помощь
- консультативная помощь
- информационно-просветительская

**Программы, реализуемые специалистами на базе КП**

Методические услуги (программы) предоставленные на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ	К.Л.Печора "Развиваем детей раннего возраста" В.А.Дергунская "Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО" И.С.Погудкина "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста"
Психолого-педагогические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Л.Ю.Кострыкина, О.Г.Рыкова, Т.Г.Корнилова «Малыши, физкультпривет!» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
Диагностические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина "Диагностика развития детей раннего возраста"
Консультативные услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ.	Л.Л.Тимофеева "Современные формы организации детских видов деятельности"

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.



5.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

МДОУ «Детский сад №125» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

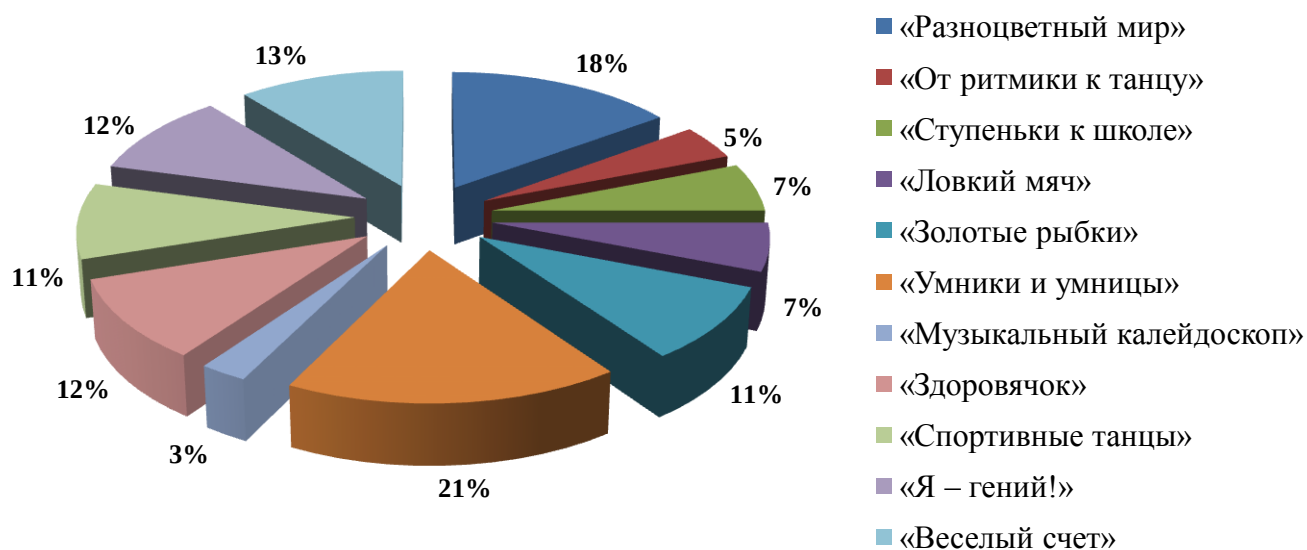
Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2024-2025 учебном году –178 человек (55%). Количество заключенных договоров на оказание дополнительных образовательных услуг – 314 (с учетом посещения одним воспитанником более одного кружка).

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка (секции)	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ДОУ	Процент от числа воспитанников, посещающих доп.услуги
«Разноцветный мир» Педагог: Кротова О.Е.	58	18%	33%
«От ритмики к танцу» Педагог: Пальянова В.В.	16	5%	9%
«Ступеньки к школе» Педагог: Егорова О.А.	24	7%	13%
«Ловкий мяч» Педагог: Магдеева Е.А.	22	7%	12%
«Золотые рыбки» Педагог: Новикова С.С.	37	11%	21%
«Умники и умницы» Педагог: Починская Ю.Н.	67	21%	38%
«Музыкальный калейдоскоп» Педагог: Маркова Н.А.	9	3%	5%



«Здоровячок» Педагог: Магдеева Е.А.	40	12%	22%
«Спортивные танцы» Педагог: Магдеева Е.А.	35	11%	20%
«Я – гений!» Педагог: Егорова О.А.	38	12%	21%
«Веселый счет» Педагог: Айгараева Н.С.	42	13%	24%



Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад №125» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

По состоянию на 1 июня 2025 года в МДОУ «Детский сад №125» обучается 158 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. На настоящий день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2024-2025 учебный год	45

В 2024-2025 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 194 договора. Охват дополнительными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ через портал ПФДО, составил 85 человек. На портале размещено 14 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, а именно:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые рыбки» - 2 программы (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» - Модульная программа, включающая 2 модуля (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая грамота» - 2 программы (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SportDance» (5-7 лет)

В мае 2025 года педагогами дополнительных образовательных услуг были проведены открытые итоговые занятия для родителей (законных представителей).

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

**Выводы и направления развития на 2025-2026 учебный год:**

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

☑ Совершенствование работы по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.

☑ Совершенствование политики эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

☑ Создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

☑ Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад №125», составленной в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания.

☑ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей.

☑ Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

☑ Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.

☑ Развитие информационного пространства ДОО:

– обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

– повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2024-2025 учебный год	47

☑ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

