

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2017-2018 учебный год	1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с №125
/Н.А.Потапова/



Составил: старший воспитатель
МДОУ «Детский сад №125»
Починская Ю.Н.

Ярославль, 2018

	МДОУ «Детский сад №125» Публичный доклад за 2017-2018 учебный год		2
---	--	--	---

Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125@yandex.ru

Общая площадь территории: 7400 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию в 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2017-2018 учебный год	3

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 1;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 1;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 6 лет) – 1;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) – 3;

Коллектив учреждения: 67 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.



УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна** и **Айгараева Наталия Сергеевна**, тел.: (4852) 45-69-05;

планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Попова Татьяна Васильевна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2017-2018 учебный год	5

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

1.3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

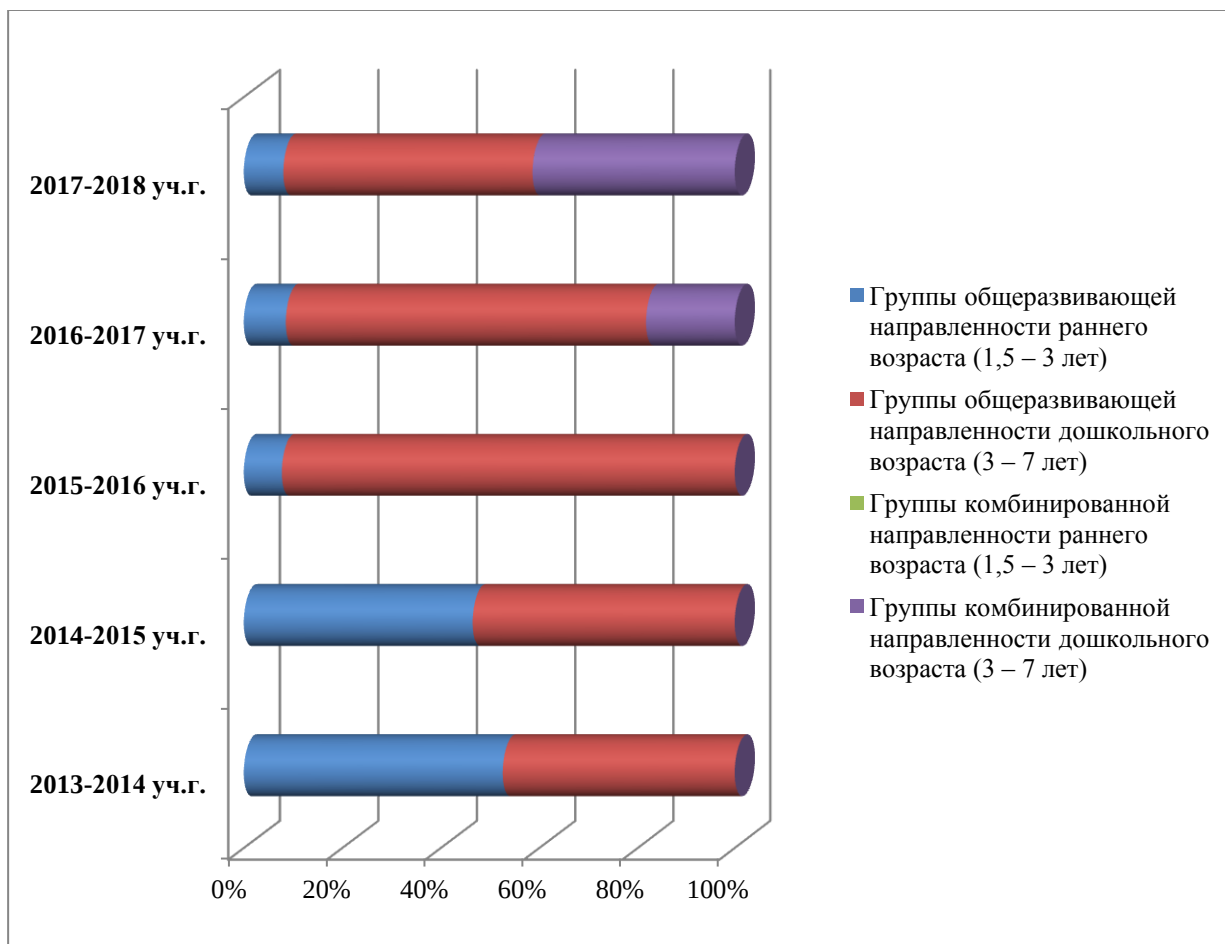
Количество детей по списку в 2017-2018 учебном году: 336 детей из них:

- дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –27 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –309 человек.

Количество выпускников: 100 человек

Анализ численности воспитанников ДОО

Направленность групп, возраст детей	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	5	112	6	145	1	24	1	28	1	27
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	4	101	6	167	11	287	9	240	7	170
Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	0	0	0	0	0	0	2	60	5	139
Всего	9	213	12	312	12	311	12	328	12	336



Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017-2018 учебном году обусловлено открытием двух групп комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**1.4. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ**

Критерий		Кол-во
Всего семей		340
Социальный статус родителей (законных представителей)	Полных семей	287
	Неполных семей (1 родитель)	35
	Разведенных	8
	Гражданский брак	5
Статус воспитанников	Дети-сироты	0
	Дети-инвалиды	5
	Опекаемые дети	0
По составу семьи	Многодетные семьи (3 и более ребенка)	59
	Семьи, имеющие 1 ребенка	119
	Семьи, имеющие 2 детей	148
Квалификационный уровень	Служащие	35
	Предприниматели	63
	Рабочие	120
	Специалисты	308
	Студенты	1
	Безработные	76
Образовательный уровень	Высшее образование (мама, папа)	385
	Среднее профессиональное (мама, папа)	212
	Начальное профессиональное (мама, папа)	6
Группа риска	Неблагополучная семья	1
	Семьи в «группе риска»	3
Не опрошенные семьи		7

В течение 2017-2018 учебного года сотрудниками ДОО была выявлена 1 неблагополучная семья. В связи с этим составлен отдельный план работы с неблагополучной семьей на текущий учебный год, социальным педагогом ДОУ систематически осуществляются посещения данной семьи в течение года.

**2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОО:****2.1. Финансовое обеспечение функционирования**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2017-2018 учебный год:

Предмет расходов	Бюджетные средства, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
Посуда и кухонные принадлежности	28,6	-
Портьеры для групповых и функциональных помещений детского сада	-	-
Компьютерная и копировальная техника	562,75	-
Моющие средства	220,43	-
Хозяйственный инвентарь	1,15	-
Мягкий инвентарь	351,76	-
Медицинские товары и медикаменты	50,8	-
Канцелярские товары и товары для творчества	123,12	8,55
Спортивный инвентарь, игрушки	206,14	-
Детская мебель	126,89	34,0
Итого:	1671,64	42,55

2.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование. В 2017-2018 учебном году была осуществлена закупка спортивного инвентаря для занятий детей физической культурой.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

В музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, CD дисков; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.

В специально оборудованной изостудии имеются разнообразные материалы для художественно-творческой деятельности детей.

Кабинет психолога оборудован необходимыми пособиями, дидактическими играми, методической литературой.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2017-2018 учебный год	12

В методическом кабинете ДОУ имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература, диагностический инструментарий.

В 2016-2017 учебном году была осуществлена закупка музыкальных инструментов для занятий с детьми.

В течение 2016-2017 учебного года была также закуплена художественная и методическая литература, обновлено игровое оборудование, инвентарь, игрушки. В течение учебного года на территории детского сада была установлена спортивная площадка для обучающихся. Площадка оборудована травмобезопасным покрытием, спортивными комплексами и ограждением. Также в группы №5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 были закуплены проекторы и стационарные настенные экраны к ним.

3. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:

Группа здоровья

год группа	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество детей в ДОУ	236		312		311		328		335	
I	-	0%	21	6,9%	21	6,9%	73	22%	78	23,3%
II	186	79%	242	77,4%	239	76,7%	188	57%	188	56,1%
III	50	21%	48	15,4%	48	15,4%	63	19%	64	19,1%
IV	-	0%	1	0,3%	3	1%	4	1%	5	1,5%

Пропуск по болезни 1 ребенком

год	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Пропуски в днях	11,5	9,5	13,1	12,1	11,4

Индекс здоровья

год	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Индекс здоровья	18%	27,4%	18,1	18,3	13,4

Общая заболеваемость

Год	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Из них: ОРЗ, ОРВИ	192	299	338	314	245
ОЖКЗ	2	1	-	1	2
(Прочие заболевания)	27	34	83	38	263
Всего случаев	221	334	421	353	510
Количество травм	0	0	0	0	0



**Заболеваемость детей по группам в случаях за первое полугодие
2017-2018 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц				Суммарное количество случаев заболева- емости в каждой группе
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Группа №1 (1,5-3 года)	3	4	9	5	21
Группа №2 (3-4 года)	2	2	10	1	15
Группа №3 (3-4 года)	3	5	2	7	17
Группа №4 (4-6 лет)	6	1	7	5	19
Группа №5 (5-7 лет)	1	3	5	1	10
Группа №6 (4-5 лет)	3	6	7	2	18
Группа №7 (5-6 лет)	1	1	4	5	11
Группа №8 (6-7 лет)	0	4	2	2	8
Группа №9 (5-7 лет)	1	2	2	3	8
Группа №10 (6-7 лет)	1	6	1	3	11
Группа №11 (5-7 лет)	3	2	2	3	10
Группа №12 (5-6 лет)	1	1	5	1	8
Всего случаев заболеваемости по детскому саду:	25	37	56	38	156



**Заболеваемость детей по группам в случаях за второе полугодие
2017-2018 учебного года:**

№ группы	Количество случаев заболеваемости за месяц					Суммарное количество случаев заболеваемости в каждой группе
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	4	7	21	9	4	45
Группа №2 (3-4 года)	2	3	4	3	7	22
Группа №3 (3-4 года)	5	9	19	7	5	45
Группа №4 (4-6 лет)	14	4	4	11	3	36
Группа №5 (5-7 лет)	2	6	7	9	1	25
Группа №6 (4-5 лет)	1	12	6	5	5	29
Группа №7 (5-6 лет)	5	9	2	7	1	24
Группа №8 (6-7 лет)	3	2	8	4	1	18
Группа №9 (5-7 лет)	1	5	5	5	8	24
Группа №10 (6-7 лет)	7	11	2	10	0	30
Группа №11 (5-7 лет)	7	1	3	8	0	19
Группа №12 (5-6 лет)	10	8	6	7	6	37
Всего случаев заболеваемости по детскому саду:	61	77	90	85	41	354

**Процент посещаемости в детоднях за первое полугодие****2017-2018 учебного года:**

№ группы	Посещаемость (%)				% посещаемости за полугодие по группам
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Группа №1 (1,5-3 года)	69,6	58,6	53,3	63,5	61,3
Группа №2 (3-4 года)	75,4	62,3	75,0	79,3	73,0
Группа №3 (3-4 года)	51,9	60,7	61,0	60,4	58,5
Группа №4 (4-6 лет)	57,1	80,9	69,1	61,4	67,1
Группа №5 (5-7 лет)	68,6	79,2	72,4	73,2	73,4
Группа №6 (4-5 лет)	69,0	78,1	66,5	78,5	73,0
Группа №7 (5-6 лет)	73,6	71,6	74,1	77,3	74,2
Группа №8 (6-7 лет)	78,5	80,9	74,2	79,3	78,2
Группа №9 (5-7 лет)	78,1	82,0	75,2	79,1	78,6
Группа №10 (6-7 лет)	70,8	79,8	71,1	72,4	73,5
Группа №11 (5-7 лет)	68,1	76,6	74,0	64,5	70,8
Группа №12 (5-6 лет)	58,2	72,8	67,9	78,7	69,4
Всего посещаемость по детскому саду:	68,3	73,8	69,5	72,4	71,0

**Процент посещаемости в детоднях за второе полугодие****2017-2018 учебного года:**

№ группы	Посещаемость (%)					% посещаемости за полугодие по группам
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Группа №1 (1,5-3 года)	62,1	51,5	59,9	61,9	67,3	60,5
Группа №2 (3-4 года)	79,0	83,2	73,0	78,3	83,4	79,4
Группа №3 (3-4 года)	62,8	56,4	37,9	64,1	58,5	56,0
Группа №4 (4-6 лет)	54,1	69,3	68,1	76,5	68,2	67,2
Группа №5 (5-7 лет)	84,6	79,1	72,6	81,3	86,5	80,8
Группа №6 (4-5 лет)	69,3	67,6	68,7	68,3	77,1	70,2
Группа №7 (5-6 лет)	67,1	79,5	77,6	74,4	75,2	74,8
Группа №8 (6-7 лет)	76,3	80,3	62,5	78,5	86,3	76,8
Группа №9 (5-7 лет)	81,7	77,0	74,7	79,1	82,1	78,9
Группа №10 (6-7 лет)	53,1	53,2	72,2	75,6	80,8	67,0
Группа №11 (5-7 лет)	57,8	66,5	72,0	68,2	76,6	68,2
Группа №12 (5-6 лет)	49,7	66,2	68,0	78,9	83,8	69,3
Всего посещаемость по детскому саду:	66,5	69,0	67,3	74,1	77,1	70,8



3.1. Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

3.2. Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125», в соответствии с которым учреждению присвоена первая категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 18.01.2018). Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из четырнадцати телекамер STC-308010 наружного наблюдения, которые выведены на один монитор Smartec,



расположенный на пункте охраны на первом этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 14 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения. ООО «Альянс-Монтаж» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), тип и марка АПС - АНДРОМЕДА (сигнал КДЛ, сигнал СП, звуковое оповещение РОКОТ, система управления ОРИОН).

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники в количестве 33 штуки расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

В учреждении имеются резервные источники электроснабжения (система аварийного освещения), а также систем связи (сотовые телефоны). Резервные источники теплоснабжения, газоснабжения и водоснабжения отсутствуют.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации (КТС - устройство сопряжения ПРД 160 и устройство оконечное объектовое ПРОТОН -4) находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования в количестве двух человек ООО «Росгвардия», ОМВД России по Фрунзенскому городскому району; ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №125» проводятся учебные тренировки, а также психологические

тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

С момента открытия МДОУ «Детский сад №125» (18 ноября 2013 года) и по настоящее время не выявлено фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств.

Также МДОУ «Детский сад №125» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности согласно акту №385 от 29.08.2016 года (выдан Главным управлением МЧС России по Ярославской области Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ярославлю), оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. ООО Центр технического обслуживания «Спецавтоматика» по договору № 600061-ЦТО от 09.01.18г обеспечивает бесперебойную передачу сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации (лицензия от 04.02.14г № 77-Б/00271 бессрочно). ООО «Альянс-Монтаж» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), тип и марка АПС - АНДРОМЕДА (сигнал КДЛ, сигнал СП, звуковое оповещение РОКОТ, система управления ОРИОН). Учреждение имеет девять выходов: три центральных и шесть групповых, десять эвакуационных выходов, две подъездные коммуникации, состояние эвакуационных выходов хорошее. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (50 огнетушителей), имеется двенадцать водопроводных кранов, три пожарных гидранта, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.



4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Возраст педагогов

возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2013-2014	30	8	5	4	3	5	3	2
2014-2015	32	1	9	6	1	9	3	3
2015-2016	32	2	5	6	3	8	4	4
2016-2017	36	4	6	7	3	6	6	4
2017-2018	36	7	4	3	5	7	5	5

Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Общий трудовой стаж					
2013-2014	10	6	2	4	8
2014-2015	6	8	3	2	13
2015-2016	4	8	5	1	14
2016-2017	4	9	6	2	14
2017-2018	7	5	7	2	15
Педагогический стаж					
2013-2014	15	7	1	2	5
2014-2015	14	7	2	2	7
2015-2016	10	10	3	3	6
2016-2017	15	11	2	3	5
2017-2018	16	8	3	4	5

Образовательный уровень

уч.г.	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Неполное высшее	Ср. - спец. педагог.	Ср. - спец. непедаг.
2013-2014	30	20	1	2	4	3
2014-2015	32	22	0	0	9	1
2015-2016	32	21	0	0	11	0
2016-2017	36	23	0	1	12	0
2017-2018	36	24	0	0	12	0



Уровень квалификации

категория уч. год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2013-2014	30	2	6	7	15
2014-2015	32	1	10	0	21
2015-2016	32	1	8	8	15
2016-2017	36	0	10	10	16
2017-2018	36	1	11	17	7

Специалисты МДОУ «Детский сад №125»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Новикова Светлана Сергеевна	Инструктор по физической культуре
2.	Магдеева Екатерина Анатольевна	Инструктор по физической культуре
3.	Щукина Татьяна Альбертовна	Музыкальный руководитель
4.	Маркова Нина Аркадьевна	Музыкальный руководитель
5.	Смирнова Татьяна Викторовна	Воспитатель по хореографии
6.	Кротова Ольга Евгеньевна	Специалист по изобразительной деятельности
7.	Аксенова Дарья Валерьевна	Педагог-психолог
8.	Лепилова Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед
9.	Румянцева Ася Вячеславовна	Учитель-логопед
10.	Журавлева Анна Алексеевна	Учитель-дефектолог
11.	Айгараева Наталия Сергеевна	Старший воспитатель
12.	Починская Юлия Николаевна	Старший воспитатель
13.	Исмагилова Юлия Валерьевна	Социальный педагог
14.	Инкина Ирина Михайловна	Инструктор по плаванию
15.	Инкина Татьяна Викторовна	Инструктор по плаванию

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2017-2018 учебный год	25

Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работают 36 педагогических работников. По состоянию на 16 апреля 2018 года курсы повышения квалификации прошли 89% педагогов.

В 2017-2018 учебном году КПК прошли:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Объем
1.	Аксенова Дарья Валерьевна Педагог-психолог	«Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС НОО и ДО»	72 часа
2.	Куликова Светлана Александровна Воспитатель	Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе» (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС	36 часов
3.	Починская Юлия Николаевна Ст.воспитатель	«Тьюторское сопровождение профессиональной деятельности педагога»	72 часа
4.	Румянцева Ася Вячеславовна Учитель-логопед	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	18 часов
5.	Магдеева Екатерина Валерьевна Инструктор по физкультуре	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	18 часов



5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

5.1. Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 352 с.) и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- комплекта дополнительных программ «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чураковой;

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля



– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,



инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

5.2. Коррекционное образование

В 2018-2019 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 5 групп комбинированной направленности:

- Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)
- Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)
- Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4-7 лет).
- Группа комбинированной направленности для детей для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (3-4 года).

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, которые разрабатываются группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели
- Педагог-психолог
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Социальный педагог
- Инструктора по физкультуре
- Музыкальные руководители
- Инструктора по плаванию

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2017-2018 учебный год	
		29

– Специалист по изодетельности

Основные задачи коррекционного обучения:

- овладение навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь;
- формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение обогащение знаний о природе и обществе;
- развитие познавательных интересов;
- обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности.



5.3. ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

Наименование мероприятия	Уровень	Время проведения	Кол-во участников	Результат участия
Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности «Наш любимый школьный двор»	Муниципальный уровень	12.03.2017-21.09.2017	1	Свидетельство участника
Региональный Конкурс «Математический калейдоскоп. Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста»	Региональный уровень	Июнь 2017	Буденная Светлана Васильевна	Сертификат участника, благодарность
Экологический конкурс «ЭКО-drive»	Всероссийский	Сентябрь-октябрь	2	Свидетельства
Муниципальный конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Муниципальный уровень	26.09.2017	6	Сертификаты участников
Конкурс социальной рекламы среди воспитанников детских дошкольных учреждений	Муниципальный уровень	01.09.2017	13	Диплом победителя – 2 человека, сертификаты участников
«Семейные ценности»	Муниципальный уровень	18.10.2017	1	Диплом победителя (3 место)
Муниципальный конкурс «Елочка, живи!»	Муниципальный уровень	19.12.2017	5	Диплом победителя – 2 человека Сертификаты участников



Наименование мероприятия	Уровень	Время проведения	Кол-во участников	Результат участия
Городской смотр конкур детского творчества на противопожарную тему: "Помни каждый гражданин: спасения номер-01"	Муниципальный уровень	18.12.2017	7	Диплом победителя – 1 человек, сертификаты участников
Всероссийский конкурс детского творчества "Символ Нового 2018года-собака"	Всероссийский Дистанционно	Декабрь - январь	7	Победители (1, 2 место)
Всероссийский конкурс детского творчества "В мастерской Деда Мороза"	Всероссийский Дистанционно	Декабрь - январь	6	Победители (2,3 место)
Всероссийский смотр-конкурс "В гостях у Снежной Королевы"	Всероссийский Дистанционно	Декабрь - январь	Кротова Ольга Евгеньевна	Победитель 1 место
Муниципальный конкурс «Солнечная Масленица»	Муниципальный уровень	15.02.2018	24	Диплом победителя – 3 человека
Городской природоохранный конкурс «Берегите птиц!»	Муниципальный уровень	Март	9	Сертификаты
Конкурс «Пернатая радуга»	Муниципальный уровень	Апрель	4	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс "Посвящение Русскому музею"	Всероссийский	Марта-апрель	1	Свидетельство



5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности, педагогов, специалистов ДОО с родителями.

Задачи:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- 3) Внедрение активных форм и методов взаимодействия педагогов, специалистов ДОО с родителями.

В период с сентября по май 2018 года были реализованы следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей:
 - ☒ «Адаптация детей раннего и младшего возраста» - группы №1, №3
 - ☒ «Изучение семей воспитанников» - все группы,
 - ☒ «Ваш ребёнок скоро станет школьником» - группы №9, №10, №8, №11, №5,
 - ☒ Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МДОУ «Детский сад №125» - все группы.
- Составление социального паспорта семьи, группы
- Составление социального паспорта ДОУ
- Выставки совместного творчества родителей и детей по теме проекта «Труд – первое лекарство от болезней»
- Проведение общих родительских собраний на тему: «Итоги работы за учебный год»
 - Тематические родительские собрания
 - Проведение акции «Столовая для зимующих птиц»
 - Проведение акции «Цветочные фантазии»
 - Консультации для родителей.
 - Конкурсы детского творчества совместно с родителями
 - Индивидуальные беседы – консультации по запросам родителей
 - Участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада
 - Выступление на родительских собраниях по запросам родителей

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2017-2018 учебный год	
		33

- Выставка информационных материалов на стендах группы, ДОУ, на сайте учреждения.
- Беседы, индивидуальные консультации
- Психологическая помощь родителям детей раннего возраста в период адаптации
- Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей «Роль родителей в процессе адаптации». 1, 3 группы
- Индивидуальные консультации «Ребенок в сложной жизненной ситуации» с целью предупреждения негативных проявлений поведения и сохранения здоровья
- Консультации по результатам диагностики эмоционально-психического развития детей.
- Оформление уголка психологического просвещения, информационных стендов «Страничка психолога» в групповых уголках



РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

С 3 сентября 2015 года согласно приказу Департамента образования мэрии города Ярославля на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №125" открыт консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В работе консультационного пункта приняли участие 8 педагогов и старшая медицинская сестра. За время работы консультационного пункта, запланированные мероприятия посетило 13 семей, имеющих детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Цели и задачи работы консультационного пункта

Цель: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности детей.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи детям от 2-х мес. -8 лет, не посещающих ДООУ, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям по различным вопросам воспитания, обучения, и развития ребенка дошкольного возраста);
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- проведение профилактики различных отклонений в социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ.

Принципы деятельности консультационного пункта:

- ☒ лично-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
- ☒ сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства
- ☒ открытость системы воспитания

**Информация о консультационном пункте МДОУ «Детский сад №125»**

Контактный телефон КП	(4852) 45-69-79, (4852) 45-69-05
Режим работы	КП работает в детском саду еженедельно по вторникам с 16.30 до 19.00
Специалисты	Заведующий Инструктор по изобразительной деятельности Инструктор по физической культуре Медработник Музыкальный руководитель Педагог - психолог Старший воспитатель Хореограф
Формы работы	Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; использование ключевых ситуаций по созданию условия для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия и т.п., а также развлечения музыкальные и спортивные совместно с родителями.
Примерное время одной консультации	30-60 минут

В рамках работы консультационного пункта были составлен план работы КП на 2017-2018 учебный год, а также внесены изменения в нормативную документацию, обеспечивающую работу КП:

- Положение о консультационном пункте.
- Договор с родителями.
- Должностные обязанности педагогов, участвующих в реализации плана работы КП.

В период с сентября 2017 года по май 2018 года в рамках работы КП были реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках работы консультационного пункта МДОУ «Детский сад №125»

Время проведения	Тема консультации	Форма проведения	Фотоматериалы размещены на сайте www.mdou125.edu.yar.ru (раздел «Консультационный пункт»)
26.09.2017	Организационное родительское собрание	Организационное собрание	
27.09.2017	«Особенности развития детей второго года жизни»	Консультация	
06.10.2017	Кукольный спектакль «Яблонька»	Кукольный спектакль	
26.10.2017	"Гроздь рябины"	Мастер класс	
01.11.2017	"Игрушка в жизни ребенка"	Практикум	
15.11.2017	Нужно ли заранее знакомить ребенка с садом, в который он скоро пойдет	Игровое занятие	
06.12.2017	"Вместе весело шагать"	Практикум	
21.12.2017	"Елочка-красавица"	Мастер-класс	
12.01.2018	«До свидания, елочка»	Совместное развлечение для детей и родителей	
17.01.2018	"Как воспитывать ребенка без криков и наказаний"	Практикум	
08.02.2018	"В гостях у зимушки-зимы"	Игровое упражнение	
01.03.2018	"Цветы для мамы"	Мастер-класс	

Время проведения	Тема консультации	Форма проведения	у а г.г ц (р аз де
21.03.2018	«Роль семьи в развитии ребенка»	Консультация	
19.04.2018	"Лесная сказка"	Игра	
30.04.2018	«Игры между делом»	Игровое занятие	
16.05.2018	«Подготовка ребенка к детскому саду. Условия успешной адаптации»	Круглый стол	

Также на сайте образовательного учреждения в разделе «Консультационный пункт» были размещены следующие консультации для родителей:

- ✓ «Так ли важно рисовать в жизни ребенка»
- ✓ "Семья как фактор психического здоровья ребенка"
- ✓ «Раннее развитие музыкальных способностей у детей»
- ✓ «Физкультура малышам»
- ✓ "Агрессивность у детей"
- ✓ "Нетрадиционные методы рисования в изотерапии"
- ✓ "Советы родителям по формированию здорового образа жизни"
- ✓ «Влияние классической музыки на психоэмоциональное состояние детей дошкольного возраста»
- ✓ «Музыкальные дидактические игры для родителей с детьми 2-3 лет»
- ✓ "Дом без опасности"



5.5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

В период с октября 2017 года по апрель 2018г в МДОУ «Детский сад №125» организована и проведена проектная деятельность совместно с педагогами воспитанниками и их родителями.

Тема проекта: «Труд – первое лекарство от всех болезней»

Вид проекта: познавательно-творческий

Цель проекта: расширение и обобщение представлений детей о ценностях трудовых действий, о видоизменениях орудий труда, формирование представления о том, какую роль труд играет в жизни каждого человека; объяснение, почему труд оценивается по-разному; изучение состояния воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать и развивать у детей познавательный интерес к трудовой деятельности, как основе жизнедеятельности;
- Знакомить детей с видами и условиями труда;
- Организовать процесс распределения трудовых поручений;
- Воспитывать чувства восхищения уникальными продуктами труда;
- Создать благоприятные условия для формирования трудовых навыков в рамках продуктивной деятельности «Город мастеров»;
- Организовать и провести игру «Труд в русских народных сказках»;
- Организовать и провести в спортивном зале «трудовые состязания» (красиво сложить одежду, ровно сложить материалы и т.д.);
- Организовать просветительную работу на тему: «Встал утром, привел себя в порядок, приведи в порядок свою планету»;
- Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию в образовательном учреждении;
- Развивать совместную деятельность педагогов, родителей, детей;
- Повышать компетентность родителей в вопросах трудового воспитания.

Участники проекта:

- дети дошкольного возраста (4-7 лет),
- родители,
- педагоги.



Продолжительность: (7 месяцев) с октября 2017 по апрель 2018 гг.

Формы реализации проекта: беседы викторины с детьми об истории орудий труда, знакомство с уникальными продуктами труда (храмы, пирамиды и т.д.), учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия), продуктивная деятельность, консультации с родителями, мастер-классы, выставки совместного творчества.

Ожидаемые результаты:

- Организована развивающая предметно-пространственная среда (мастерская для ручного труда);
- Разработан дидактический комплекс (конспекты, консультации, дидактические игры, образовательные проекты, пособия и др.)
- Повышен уровень компетентности родителей, педагогов в вопросах трудового воспитания.

В соответствии с планом проведения проекта были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Наименования мероприятий	Ответственные исполнители	Итоговые мероприятия
Октябрь	-знакомство с возможными видами и формами работы педагогов с детьми; -знакомство с методическими пособиями по теме проекта; -обсуждение выполнения этапов проекта; -чтение художественной литературы по теме проекта и темам мини-проекта, демонстрация иллюстраций по темам проекта -создание презентационных материалов -демонстрация видеоматериалов по теме проекта	Ст. воспитатели Починская Ю.Н. Айгараева Н.С.	



Дата	Наименования мероприятий	Ответственные исполнители	Итоговые мероприятия
Ноябрь	Организация работы по мини-проекту «Ручной труд из бумаги»: -Консультация для родителей «В какие игры детям поиграть на листе бумаги?», «Волшебный мир бумаги» -Организация и проведение опытов и экспериментов с бумагой -Мастер-класс для родителей с детьми «Фото рамка –символ года» -СОД «Жила-была бумага», «Удивительная бумага» -СОД «Рыбки в аквариуме» -Мастер-класс для родителей и детей по изготовлению объемной снежинки	Воспитатели групп 7 и 8 Базанова Н.А. Пучкова Ю.С. Маркович М.Б. Куликова С.А.	Выставка работ совместной деятельности родителей воспитанников педагогов-поделки из бумаги; Мастер-класс для родителей и детей; Минутки мастерства для педагогов (передача опыта)
Декабрь	Организация работы по мини-проекту «Ручной труд из пластилина»: -Беседа «Что такое пластилин? Когда и зачем придумали пластилин?» -Консультация для родителей «Влияние лепки на развитие ребенка»; -Консультация для родителей «Лепить надо», «Пластилинография –это интересно»; -Мастер-класс для родителей «Рисование пластилином: зимнее дерево» -Разработаны конспекты занятий «Ежик» «Волшебная снежинка», «Осенние деревья» «Веселые матрешки»	Воспитатели групп 11 и 12: Коломина Е.В. Назарова Е.Е. Серенкова А.М. Чучелова Е.С.	Выставка работ совместной деятельности родителей воспитанников педагогов-поделки из пластилина; Мастер-класс для родителей и детей; Минутки мастерства для педагогов (передача опыта)

Дата	Наименования мероприятий	Ответственные исполнители	Итоговые мероприятия
Январь	Организация работы по мини-проекту «Ручной труд из ниток»: -Исследовательская деятельность «Бабушкин сундучок» -Ниткография «Морозные узоры на стекле» -СОД «Осень наступила» (коллективная аппликация из резаных ниток) -мастер-класс «Волшебные помпончики» -консультация для родителей «Поделки из ниток своими руками» -Консультация для педагогов «Книга игрушек из ниток»	Воспитатели 10 группы Лаврова К.В. Тетюева Т.С.	Выставка работ совместной деятельности родителей воспитанников педагогов-поделки из ниток; Мастер-класс для родителей и детей; Минутки мастерства для педагогов (передача опыта)



Дата	Наименования мероприятий	Ответственные исполнители	Итоговые мероприятия
Февраль	Организация работы по мини-проекту «Ручной труд из ткани»: -Комплексное занятие – экспериментирование «Одежда» -Консультация для родителей о влиянии рукоделия на развитие ребенка -Консультация для родителей «Аппликация из ткани» -СОД «Разные, разные ткани», «Ознакомление со свойствами ткани», «Аппликация из жатой ткани», «Волшебные лоскутки» -Знакомство с техникой Кинусайга (Пэчворк без иглы) -Знакомство и изготовление тканевых кукол -Мастер-класс для родителей и детей «Вепсская кукла»	Воспитатели групп 9 и 5: Буденная С.В. Лестова О.В. Кузьмина Л.В. Рыбалкина А.Г.	Выставка работ совместной деятельности родителей воспитанников педагогов-поделки из тканей; Мастер-класс для родителей и детей; Минутки мастерства для педагогов (передача опыта)
Март	Организация работы по мини-проекту «Ручной труд из природного материала»: -Консультация для родителей «Поделки из природного материала» -СОД «Черепашки», «Ежик», «Старичок-лесовичок» -Мастер-класс для родителей и детей (макет из природных материалов)	Воспитатели групп 4 и 6: Морозова Л.В. Дьордай Д.П. Казакова Т.А. Вехина О.А.	Выставка работ совместной деятельности родителей воспитанников педагогов-поделки из природных материалов; Мастер-класс для родителей и детей.

В период реализации проекта и работы по мини-проектам педагогами были разработаны и реализованы конспекты СОД, познавательные беседы, викторины,

созданы и продемонстрированы презентационные материалы, организованы тематические выставки, проведены мастер-классы для детей и родителей по темам проекта, а также минутки мастерства «Что я могу показать».

Выводы:

Расширены и обобщены представления детей о ценностях трудовых действий, о видоизменениях орудий труда, о возможностях создания уникальных сооружений благодаря труду. Обобщен и распространен опыт педагогов по изготовлению поделок из различных видов материалов своими руками. Расширено взаимодействие с родителями.

Благодаря деятельности проекта воспитанники и педагоги овладели различными видами техник работы с бумагой пластилином тканью нитками природным материалом, усовершенствованы коммуникативные способности, улучшилось развитие мелкой моторики и возможности реализации собственных замыслов.

Рекомендации:

1. Соблюдать план и этапы реализации проекта.
2. Максимально увеличить взаимопосещение занятий по проектной деятельности.
3. Использовать опыт проектной деятельности, применять материалы СОД на практике, чаще организовывать взаимодействие с родителями.



5.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

С октября 2016-2017 учебного года МДОУ «Детский сад №125» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

Для реализации дополнительных программ дошкольного образования, в ДОУ создана база нормативно-правовых и локальных актов:

- ✍ Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад №125».
- ✍ Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125»
- ✍ Приказ об открытии платных дополнительных образовательных услуг на 2017-2018 учебный год в МДОУ «Детский сад №125»
- ✍ Приказ об оплате платных дополнительных образовательных услуг на 2017-2018 учебный год в МДОУ «Детский сад №125»
- ✍ Приказ об утверждении локальных актов на платные дополнительные образовательные услуги на 2017-2018 учебный год в МДОУ «Детский сад №125»
- ✍ Приказ об утверждении списочного состава воспитанников платных дополнительных образовательных услуг МДОУ «Детский сад №125» на 2017-2018 учебный год.
- ✍ Дополнительные соглашения к трудовому договору (эффективному контракту) между дошкольным образовательным учреждением и педагогами, осуществляющими дополнительные платные образовательные услуги.
- ✍ Калькуляция стоимости дополнительных платных образовательных услуг по каждому направлению.
- ✍ Проект договора об оказании платных образовательных услуг.
- ✍ Учебный план по каждому направлению дополнительных образовательных услуг.
- ✍ Расписание дополнительных платных образовательных услуг на 2017-2018 учебный год.
- ✍ Программа дополнительного образования по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Занимательная математика» (автор: Буденная С.В.).

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2017-2018 учебный год	
		45

➤ Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Изостудия» (автор: Кротова О.Е.)

➤ Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Музыкальная грамота» (автор: Маркова Н.А.)

➤ Программа дополнительного образования по физическому развитию детей дошкольного возраста «Золотые рыбки» (автор: Инкина Т.В.)

➤ Программа дополнительного образования по физическому развитию детей дошкольного возраста «От ритмики к танцу» (автор: Смирнова Т.В.)

➤ Программа дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста иностранному языку «Веселый английский» (автор: Поздеева Н.Л.)

➤ Программа дополнительного образования по логоритмике (автор: Журавлева А.А.)

➤ Программа дополнительного образования по физическому развитию детей дошкольного возраста «Детский фитнес» (автор: Магдеева Е.А.)



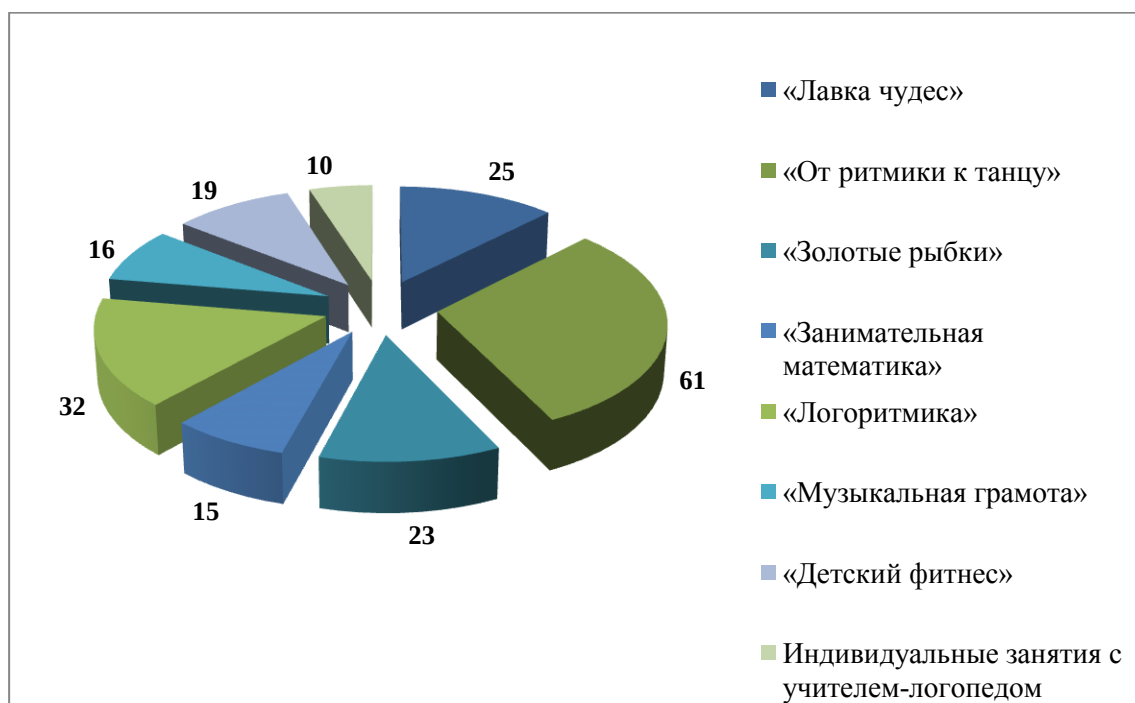
Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2017-2018 учебном году – 201 человек (60%)

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка (секции)	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ДОУ
«Изостудия» Педагог: Кротова О.Е.	25	7%
«От ритмики к танцу» Педагог: Смирнова Т.В.	61	18%
«Золотые рыбки» Педагог: Инкина Т.В.	23	7%
«Занимательная математика» Педагог: Буденная С.В.	15	4%
«Логоритмика» Педагог: Журавлева А.А.	32	10%
«Музыкальная грамота» Педагог: Маркова Н.А.	16	5%
«Детский фитнес» Педагог: Магдеева Е.А.	19	6%
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом Педагог: Лепилова Е.С.	10	3%



**Процент обучающихся от общего количества детей, охваченных платными
дополнительными образовательными услугами**



Учебный план дополнительных образовательных услуг

(2017-2018 учебный год)

Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Возраст	Количество групп	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Познавательное развитие детей «Занимательная математика» Педагог: Буденная Светлана Васильевна	6-7 лет	1	4	30
	5-6 лет	1	4	30
Художественно-эстетическое развитие детей «Музыкальная грамота» Педагог: Маркова Нина Аркадьевна	4-6 лет	1	4	30
Художественно-эстетическое развитие детей «От ритмики к танцу» Педагог: Смирнова Татьяна Викторовна	4-5 лет	1	4	30
	5-6 лет	1	4	30
	6-7 лет	1	4	30



Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Возраст	Количество групп	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Физическое развитие детей «Золотые рыбки» Педагог: Инкина Татьяна Викторовна	5-7 лет	1	4	30
Художественно-эстетическое развитие детей «Изостудия» Педагог: Кротова Ольга Евгеньевна	5-6 лет	1	4	30
	6-7 лет	1	4	30
Речевое развитие детей «Английский детям» Педагог: Поздеева Наталья Леонидовна	5-6 лет	2	4	30
	6-7 лет	1	4	30
Физическое развитие детей «Детский фитнес» Педагог: Магдеева Екатерина Анатольевна	4-6 лет	1	4	30
Речевое развитие детей «Логоритмика» Педагог: Журавлева Анна Леонидовна	3-4	1	4	30
	4-5	1	4	30
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом Педагог: Лепилова Екатерина Сергеевна	4-7	По индивидуальному графику		

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Публичный доклад за 2017-2018 учебный год	
		49

Занятия в кружках дополнительного образования осуществлялись с октября 2017 года по май 2018 года включительно – еженедельно по 1 занятию в неделю.

В сентябре 2017 года администрацией ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ на вопрос необходимости и направленности дополнительных образовательных услуг с целью дальнейшего планирования и организации деятельности.

В октябре 2018 года всеми педагогами дополнительного образования были проведены организационные собрания для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В мае 2018 года всеми педагогами дополнительного образования были проведены открытые показы итоговых занятий для родителей (законных представителей) по направлениям дополнительных услуг.



5.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно приказу Департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/564 от 31.07.2015 года, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №125" с сентября 2015 года является участником муниципальной инновационной площадки совместно с МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №10, МОУ СОШ №35.

Тема проекта: "Реализация ФГОС ООО на основе использования УМК "Перспективная начальная школа".

УМК "Предшкола нового поколения", реализуемый в МДОУ «Детский сад №125» и УМК "Перспективная начальная школа" являются преемственными по отношению друг к другу и разработаны одним коллективом разработчиков издательства "Академкнига".

Общая информация Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Потапова Нина Александровна	Заведующий	Общее руководство инновационной деятельностью
2.	Починская Юлия Николаевна	Старший воспитатель	Председатель рабочей группы, презентация практического опыта, разработка методических материалов
3.	Айгараева Наталия Сергеевна	Старший воспитатель, первая квалификационная категория	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов
4.	Буденная Светлана Васильевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов
5.	Лестова Ольга Викторовна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов
6.	Тетюева Татьяна Сергеевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов
7.	Коломина Елена Владимировна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов

8.	Назарова Елена Евгеньевна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов
9.	Серенкова Анна Михайловна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов
10.	Чучелова Екатерина Сергеевна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов
11.	Журавлева Анна Алексеевна	Учитель-дефектолог	Презентация практического опыта, разработка методических материалов, член рабочей группы
12.	Лепилова Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов
13.	Румянцева Ася Вячеславовна	Учитель-логопед	Презентация практического опыта, член рабочей группы, разработка методических материалов

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ СОШ №2, 10, 35, 28 г. Ярославля

Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1.	– Организовать обучение педагогов ДОУ по теме: «Использование УМК «Предшкола нового поколения» и электронных образовательных комплексов в педагогическом процессе»; – Продолжать работу по взаимодействию со школами города Ярославля,	Курсы повышения квалификации для педагогов, реализующих в 2017/18 учебном году УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (для участников МИП, РИП) на базе МДОУ «Детский сад №125» 31.08.2017	Оформление презентации «Из опыта работы по УМК «Предшкола нового поколения» Изготовление информационных буклетов для участников МИП Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ	■ Оформлена презентация «Из опыта работы по УМК «Предшкола нового поколения» ■ Изготовлены информационные буклеты для участников МИП ■ Повышена профессиональная компетенция педагогов ДОУ



№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
	реализующими УМК «Перспективная начальная школа». – Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО			
2.	– Продолжать работу по взаимодействию со школами города Ярославля, реализующими УМК «Перспективная начальная школа». – Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО	Посещение открытого урока, проводимого в соответствии с УМК «Перспективная начальная школа» в первом классе МОУ «Средняя школа №28» детьми дошкольного возраста в рамках реализации проекта 28.09.2017	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах организации преемственности дошкольного и начального общего образования и реализации УМК	■ Повышена профессиональная компетенция педагогов ДОУ в вопросах организации преемственности дошкольного и начального общего образования и реализации УМК
3.	– Совершенствовать работу по обмену опытом педагогов дошкольных образовательных учреждений по результатам работы по проекту	Посещение детьми дошкольного возраста открытого интегрированного урока в МОУ «Средняя школа №68» в рамках организации преемственности ДОО и НОО 14.11.2017	Расширение общего кругозора детей дошкольного возраста, расширения круга общения, знакомство с новой образовательной средой	■ Расширен общий кругозор детей дошкольного возраста, круга общения, дети ознакомлены с новой образовательной средой
4.	– Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО – Совершенствовать работу по обмену опытом педагогов дошкольных	Семинар «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями» 26.10.2017	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными	■ Повышена профессиональная компетенция педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности с



№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
	образовательных учреждений по результатам работы по проекту		возможностями здоровья в соответствии по УМК «Предшкола нового поколения»	детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии по УМК «Предшкола нового поколения»
5.	– Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО	Семинар «Управленческие технологии повышения вовлеченности педагогов в инновационную деятельность ОО» 26.10.2017	Повышение профессиональной компетенции педагогов Повышение мотивационной составляющей инновационной деятельности педагогов	■ Повышена профессиональная компетенция педагогов ■ Педагогами осознана необходимость и значимость инновационной деятельности в современных условиях развития образования
6.	– Обеспечить методическое сопровождение использования УМК «Предшкола нового поколения» в ДОО»; – Совершенствовать работу по обмену опытом педагогов дошкольных образовательных учреждений по результатам работы по проекту	Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» 01.11.2017 02.12.2017	Оформление информационного стенда, буклетов и материалов для трансляции опыта работы, создание презентации.	■ Повышена профессиональная компетенция педагогов ДОО ■ Состоялся обмен опытом по реализации проектов инновационной деятельности с дошкольными образовательными учреждениями города Ярославля.



№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
	– Продолжать работу по взаимодействию со школами города Ярославля, реализующими УМК «Перспективная начальная школа».			- Оформлен информационный стенд, буклеты и методические материалы по результатам работы инновационной площадки за предыдущий период. - Создана презентация, отражающая опыт работы педагогов по теме проекта.
7.	– Обеспечить методическое сопровождение использования УМК «Предшкола нового поколения» в ДОО»;	Участие в вебинаре, издательства «Академкнига/Учебник» на тему: «Как научить ребенка рассуждать на заданную тему: проблема порождения устных высказываний» 23.11.2017	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и УМК «Предшкола нового поколения», реализация преемственности программ ДОО и НОО.	Повышена профессиональная компетенция педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и УМК «Предшкола нового поколения», реализация преемственности программ ДОО и НОО.
8.	– Совершенствовать работу по обмену опытом педагогов дошкольных образовательных учреждений по результатам работы с УМК – Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО	Участие в вебинаре, издательства «Академкнига/Учебник» на тему: «Подготовка к школе. Реализация программы художественно-эстетического развития дошкольников в комплексе «Предшкола нового поколения» Автор: Предит А.В. 28.11.2017		



№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
9.	– Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО – Совершенствовать работу по обмену опытом педагогов дошкольных образовательных учреждений по результатам работы по проекту	Семинар-практикум для педагогов города Ярославля на тему «Развитие графомоторных навыков детей с тяжелыми нарушениями речи средствами электронных образовательных комплексов» 31.01.2018	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии по УМК «Предшкола нового поколения» Разработка методических материалов по сопровождению детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности	■ Повышена профессиональная компетенция педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и УМК «Предшкола нового поколения» ■ Разработаны методические рекомендации по организации вечерней работы воспитателя группы комбинированной направленности
10.	– Обеспечить методическое сопровождение использования УМК «Предшкола нового поколения» в ДОО; – Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО;	Семинар-практикум для педагогов на тему "Разработка навигационных схем при использовании электронных образовательных комплексов в целях организации индивидуальной работы с дошкольниками" 02.02.2018	Разработка навигационных схем для организации индивидуальной работы с детьми Повышение профессиональной компетенции педагогов	■ Разработана форма навигационных схем для использования в индивидуальной работе с детьми. ■ Повышена профессиональной компетенции педагогов в вопросах диагностики детей средствами УМК



№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
				■
11.	– Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО	Вебинар «Проверяем образовательные достижения обучающихся с помощью интерактивного тематического тестирования» Автор: Ямшина С.Н., к.п.н. ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» 03.04.2018	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах диагностики детей средствами УМК	■ Повышена профессиональной компетенции педагогов в вопросах диагностики детей средствами УМК
12.	– Обеспечить методическое сопровождение использования УМК «Предшкола нового поколения» в ДОО»; – Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО	"Реализация требований ФГОС дошкольного образования с использованием печатных и электронных пособий на примере УМК "Предшкола нового поколения". 04.04.2018	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и УМК «Предшкола нового поколения»	■ Повышена профессиональная компетенция педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и УМК «Предшкола нового поколения»
13.	– Обеспечить методическое сопровождение использования УМК «Предшкола нового поколения» в ДОО»; – Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОО	Взаимопосещение педагогами открытых показов совместной образовательной деятельности, организованной в соответствии с УМК «Предшкола нового поколения» Сентябрь-май	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и УМК «Предшкола нового поколения»	■ Повышена профессиональная компетенция педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и УМК «Предшкола нового поколения»



№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
			Методическое обеспечение реализации УМК «Предшкола нового поколения» Обучение молодых педагогов и специалистов по работе с УМК «Предшкола нового поколения»	поколения» ■ Подготовлены конспекты совместной образовательной деятельности в соответствии с УМК «Предшкола нового поколения» ■ Оформлены карты самоанализа и посещения занятий.

Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- ✓ Дополнительно приобретена методическая литература (тетради для работы взрослых с детьми, папки с раздаточным материалом по программе «Предшкола нового поколения»);
- ✓ пополнена медиатека (презентации, видеозаписи совместной образовательной деятельности с детьми, музыкальное сопровождение НОД);
- ✓ организована работа творческих групп;
- ✓ организовано обучение педагогов на КПК по ФГОС ДО и образовательным технологиям в том числе КПК по работе УМК «Предшкола нового поколения»);
- ✓ обеспечено информационное сопровождение (страничка на сайте, консультации для педагогов и родителей)

**Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- Медленное обновление ассортимента пособий и сопроводительного материала по работе с УМК «Предшкола нового поколения».
- Отсутствие методических рекомендаций по реализации комплекта парциальных программ УМК «Предшкола нового поколения» с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Отсутствие обновлений электронного контента ЭОК.
- Отсутствует служба технической поддержки электронных образовательных комплексов на территории города Ярославля.

Описание результатов инновационной деятельности**Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Использование пособий УМК «Предшкола нового поколения» для дошкольной подготовки детей 5-7 лет наиболее эффективно в сравнении с традиционными программами.
- 2) Более тесное сотрудничество педагогов дошкольного учреждения с учителями начального общего образования в рамках реализации проекта инновационной деятельности.
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 4) Обобщение опыта работы по теме проекта, разработка методических материалов и рекомендаций, составление рабочих программ по всем областям развития;
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс (консультации, презентации, открытые показы совместной образовательной деятельности).
- 6) Презентация опыта работы МДОУ «Детский сад №125» на педагогическом форуме, презентационных площадках города Ярославля и Ярославской области, мастер-классах, семинарах-практикумах муниципального уровня.

Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. В настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России и является одним из требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



УМК «Предшкола нового поколения» включает программы социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, нацеленные на выравнивание стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению в школе. Он включает в себя книги для работы взрослых с детьми, рабочие тетради, альбомы, демонстрационные материалы, набор «волшебных» инструментов и самая интересная составляющая комплекта - электронные образовательные устройства (EnTourage Pocket eDGe). Все электронные пособия, как и книги, связаны между собой единым сказочным сюжетом, что позволяет дошкольнику «жить» в едином текстовом пространстве и выполнять все задания вместе со сквозными героями волшебной сказки.

Кроме всего прочего УМК «Предшкола нового поколения» является преемственной по отношению к программе начального общего образования «Перспективная начальная школа». Обе программы разработаны единым коллективом разработчиков. Данный факт позволяет говорить не только о качественной предшкольной подготовке детей, но и о преемственности дошкольного и начального общего образования

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности. В результате реализации инновационного проекта коллективом ДОУ отмечены следующие изменения:

✓ Повысился уровень познавательной мотивации у детей старшего и подготовительного к школе возраста, вырос их интерес к занятиям, инициативность и самостоятельность.

✓ Педагоги ДОУ с помощью пособий и электронных образовательных комплексов УМК «Предшкола нового поколения» осуществляют индивидуально-дифференцированный подход в полной мере.

✓ Увеличилось количество взаимопосещений занятий педагогами внутри ДОУ.

✓ Налажено более тесное взаимодействие педагогов дошкольного и начального общего образования, обмен опытом.

✓ Повышение профессиональной компетентности всех участников инновационной деятельности и др.



Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

По результатам работы членами творческой группы МДОУ «Детский сад №125» составлены:

- ✓ Методические рекомендации по организации работы в соответствии с УМК «Предшкола нового поколения» в группах комбинированной направленности 5-6 лет;
- ✓ Методические рекомендации по организации работы в соответствии с УМК «Предшкола нового поколения» в группах комбинированной направленности 6-7 лет;
- ✓ Методические рекомендации по организации работы в соответствии с УМК «Предшкола нового поколения» в группах комбинированной направленности 5-7 лет.
- ✓ Презентация «Развитие графомоторных навыков средствами электронных образовательных комплексов УМК «Предшкола нового поколения» »;
- ✓ Видеоролик «Использование ЭОК в образовательной деятельности»;
- ✓ Информационные буклеты;
- ✓ Авторские конспекты совместной образовательной деятельности (на основе УМК «Предшкола нового поколения»);
- ✓ Разработаны навигационные схемы для организации индивидуальной работы дошкольников с ЭОК;
- ✓ Консультации, презентации и памятки для родителей и педагогов по УМК «Предшкола нового поколения»

Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

31.08.2018 - Курсы повышения квалификации для педагогов, реализующих в 2017/18 учебном году УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (для участников МИП, РИП) на базе МДОУ «Детский сад №125»

01.11.2017, 02.11.2017 - Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города»

31.01.2018 - Семинар-практикум для педагогов города Ярославля на тему «Развитие графомоторных навыков детей с тяжелыми нарушениями речи средствами электронных образовательных комплексов»



02.02.2018 - Семинар-практикум для педагогов на тему "Разработка навигационных схем при использовании электронных образовательных комплексов в целях организации индивидуальной работы с дошкольниками"

6. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

В период с сентября 2017 г. по май 2018 г. МДОУ д/с № 125 и МОУ СОШ №68, МОУ СОШ № 28 осуществляла работу по преемственности работы школы и детского сада.

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

В 2017-2018 учебном году МДОУ д/с №125 совместно с МОУ СОШ № 68 и МОУ СОШ № 28 были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия в МОУ СОШ детей подготовительной группы № 10, № 8 на линейку, посвященную Дню знаний;
- Родительское собрание в школе для родителей будущих первоклассников (группы № 8, 10, 9, 11);
- Посещение уроков детьми подготовительной группы № 5, № 9, №8, №11 в МОУ СОШ № 28 и МЛУ СШ №68;
- Круглый стол «Преемственность детского сада и школы. Проблемы первоклассников» (Буденная С.В., Аксенова Д.В, Назарова Е.Е.);
- Участие в организационно-массовом мероприятии «Умные каникулы», где дети подготовительной группы смогли посетить класс информатики, технологии, физкультуры, библиотеку, классы;
- Психодиагностика готовности детей подготовительной группы к школе (Аксенова Д.В.).

Педагогом психологом Аксеновой Д.В. была проведена психологическая диагностика готовности детей к школе.

Обследование проводилось по методикам диагностического модуля: тест Керна-Йерасека, методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин), методика «10 слов», методика исследования вербального мышления (по Я.Йерасику), методика «Да» и «Нет», «Найди звук» (по Н.И.Гуткиной), тест «Мотивационная готовность».



В обследовании участвовало 97 воспитанников подготовительных групп. У 65 человек сформирован высокий уровень психологической готовности. Для 29 детей характерен средний уровень. У троих детей - низкий уровень готовности, это может объясняться тем, что данные дети имеют ограниченные возможности здоровья.

Данные психодиагностики свидетельствуют о том, что уровень психологической готовности к школе достаточно высок, что составляет 67 %, однако это на 18% ниже результатов предыдущего учебного года. Снижение данного показателя обусловлено общим увеличением количества участников диагностики более чем в 2 раза – 97 человек в 2017-2018 учебном году относительно 46 человек в 2016-2017 учебном году.

Результаты диагностики являются исходной точкой для организации наиболее благоприятных условий для обучения, развития и адаптации детей в школе.

Выводы: в течение всего учебного года была продолжена работа по взаимодействию детского сада и школ № 28 и № 68. Одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ № 125 остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться в начальной школе.

Результаты подготовки детей к школе:

Год выпуска (учебный)	Количество выпускников	Поступили		
		В средние общеобразовательные школы (СОШ)	Общеобразовательные учреждения специальный (коррекционный) класс VII вида.	Коррекционные школы (класс VIII вида)
2013/2014	4	4	0	0
2014/2015	13	13	0	0
2015/2016	41	41	0	0
2016/2017	46	46	0	0
2017/2018	97	96	0	1



ВЫВОДЫ

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

☒ Совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

☒ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, родительском комитете, совете родителей.

☒ Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей:

- дни открытых дверей,
- средства наглядной информации,
- праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки,
- тренинги,
- совместные каникулы,
- семейные проекты и другие.

☒ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода:

- учет состояния здоровья,
- учет индивидуальных особенностей во взаимодействии ДОУ и семьи.

☒ Совершенствование инновационной деятельности ДОУ, работа над региональным проектом совместно с участниками региональной инновационной площадки по теме: «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (приказ департамента образования Ярославской области от 07.03.2017 № 66/01-04/2 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»). Работа над муниципальным проектом «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие



совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях».

☑ Организация работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Профессии. Какие они?» на уровне образовательной организации.

☑ Развитие информационного пространства ДОУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте,
- размещение информации для родителей на жидкокристаллическом дисплее в холле ДОУ.

– Размещение мультимедийных комплексов (проектор, доска) в группах старшего и подготовительного к школе возраста.

- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

☑ Развитие кадрового потенциала:

– системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО.

- Тьюторское сопровождение профессиональной деятельности педагогов.

– формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области.

☑ Продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами.

☑ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Повышение качества предоставляемых услуг:

- разработка программ по каждому кружку,
- организация открытых мероприятий для родителей,
- организация выставок, мастер-классов,
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

