**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Муниципальная инновационная площадка «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях»**

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

**МДОУ детские сады: № 26; 27; 35; 38; 125; 151; 155; 174; 232; 12**

Руководитель проекта: Плескевич Маргарита Владимировна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | ***4 этап: реализационный******(сентябрь 2018 – март 2019)***Разработка концептуального обоснования научно-методического сопровождения педагогов | Организация всестороннего обсуждения концепции (идеологии, философии, формирование и развитие личности в границах муниципальной системы образования) | Продуктивный обмен мнениями между членами проектной площадки по развитию личности педагога. | Создана модель современного педагога (МДОУ детские сады: 12, 35, 27, 125) |  |
| 2 | Анализ проблем педагогов и определение возможности решениях за счет внутренних и внешних ресурсов | 29.10.2018Мастер-класс для МСО « Проведение мониторинга педагогических компетенций в соответствии с ПСП» ( подготовили и провели МДОУ № 151», № 26) | Трансляция опыта среди учреждений МСО о порядке проведения мониторинга педагогических компетенций в соответствии с ПСП. | Сформирован и распространен среди заинтересованных ДОУ пакет документов и методических материалов по проведению мониторинга профессиональных компетенций педагогов на соответствие требованиям ПСП. |  |
| 3 | Разработка программ сопровождения педагогов (условия, необходимые для профессионального роста) | Встречи рабочих групп:19.10.2018 Типологизация выявленных проблем по результатам мониторинга 16.11.2018 Проведение SWOT – анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем 14.12.2018 Психологическое сопровождение внедрения профстандарта педагога, развитие внутренних ресурсов, определение плана мероприятий | Определение перечня типичных профессиональных дефицитов у педагогов Проведен анализ ресурсов системы МСО и внутренних возможностей ДОУ для преодоления профессиональных дефицитов педагогов | Определен план мероприятий по разработке программ профессионального развития педагоговРазработана структура программ сопровождения педагогов (МДОУ детские сады: № 26; 27; 35; 38; 125; 151; 155; 174; 232; 12) |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_