****

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Задачи летней оздоровительной работы**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья дошкольников;
2. Создавать условия для  закаливания детей, используя благоприятные факторы  летнего времени (солнце, воздух, вода),  способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.
3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать  основы экологической культуры.
4. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Обеспечить охрану  жизни и здоровья детей;
6. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Благоустройство территории и участков | **Май****Июнь** | ЗаведующийПотапова Н.А.Зам. зав. по АХЧУхарская Т.В.Воспитатели |
|  | Покраска дверей  | **Июнь** | ЗаведующийПотапова Н.А.Зам. зав. по АХЧУхарская Т.В. |
|  | Замена воды в чаше бассейна | **Июнь** | Зам. зав. по АХЧУхарская Т.В. |
|  | Завоз сертифицированного песка и грунта | **Июнь** | ЗаведующийПотапова Н.А.Зам. зав. по АХЧУхарская Т.В. |
|  | Частичная замена песка в песочницах | **Май** | ЗаведующийПотапова Н.А.Зам. зав. по АХЧУхарская Т.В.Воспитатели |
|  | Ежедневное увлажнение песка и перекопка | **В течение ЛОП** | Воспитатели |
|  | Обеспечение групп выносными игрушками и инвентарем для организации прогулок | **В течение ЛОП** | ЗаведующийПотапова Н.А.Зам. зав. по АХЧУхарская Т.В.Воспитатели |
|  | Проведение инструктажей для работников ДОУ по:* Охране жизни и здоровья детей;
* По охране труда и технике безопасности.
 | **Июнь** | ЗаведующийПотапова Н.А. |
|  | Проведение инструктажа медицинского работника с сотрудниками ДОУ:* Предупреждение травматизма;
* Техника безопасности по проведению воздушных и солнечных ванн, игр на воде;
* Соблюдение питьевого режима на прогулках.
 | **Июнь** | Ст. медсестраКарижская Е.В. |
|  | Приобретение методической литературы и игрового оборудования | **В течение ЛОП** | Заведующий МДОУ Ст.воспитатели |
|  | Обеспечение групп походными аптечками при проведении экскурсий, дальних прогулок | **Май** | Ст. медсестраКарижская Е.В. |

1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Педагогический совет на тему: «Анализ работы ДОУ за 2016-2017 уч.г., обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период». | **05.06.2017** | ст. воспитателиПочинская Ю.Н.Коковкина А.В. |
|  | Консультации для начинающих педагогов «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летней период. | **В течение ЛОП** | ст. воспитателиПочинская Ю.Н.Коковкина А.В. |
|  | Помощь воспитателям в составлении планов работы на летний оздоровительный период | **Июнь** | ст. воспитателиПочинская Ю.Н.Коковкина А.В. |
|  | Семинар-практикум для педагогов 1. «Занимательные опыты и эксперименты»,
2. «Неживая природа»,
3. «Развивающие игры: Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера»
 | **Июнь****Июль****Август** | Ст.воспитателиВоспитательБазанова Н.А., Пучкова Ю.С.Буденная С.В. |
|  | Подготовка к новому учебному году | **Август** | ст. воспитателиПочинская Ю.Н. |
|  | Собеседование с воспитателями:* По оказанию первой помощи.
 | **В течение ЛОП** | Ст. медсестраКарижская Е.В. |
|  | Подготовка и выдача методической литературы на группы | **Июль-Август** | Ст.воспитатель Коковкина А.В.Айгараева Н.С. |
|  | Составление расписания СОД на 2017/2018 учебный год | **Август** | Ст.воспитатель Починская Ю.Н. |
|  | Индивидуальные консультации по темам самообразования: изменение и уточнение темы на 2017-2018 учебном году | **Август** | Ст.воспитатели |
|  | Консультация «Формирование отчета: информация о результатах профессиональной деятельности» для педагогов аттестующихся в 2017/2018 учебном году | **Август** | Ст.воспитатель Починская Ю.Н. |
|  | Ежемесячный мониторинг по контингенту воспитанников | **В течение ЛОП** | Ст.воспитатель Починская Ю.Н. |
|  | Отчет по муниципальным услугам | **В течение ЛОП** | Ст.воспитатель Починская Ю.Н. |
|  | Обновление сайта | **Август** | Ст.воспитатель Починская Ю.Н. |

1. **Контроль**

| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический контроль** |
|  | Тематический контроль по теме проекта «С экологией дружу» | **В течение ЛОП** | Ст. воспитатели |
| **Систематический контроль** |
|  | Санитарное состояние | **В течение ЛОП** | Ст. медсестраКарижская Е.В. |
|  | Охрана жизни и здоровья | **В течение ЛОП** | Заведующий д/сПотапова Н.А.Ст. медсестраКарижская Е.В. |
|  | Анализ заболеваемости | **Июнь** | Ст. медсестраКарижская Е.В. |
|  | Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании | **Июнь** | Ст. медсестраКарижская Е.В.Ст. воспитатели |
|  | Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании | **Август** | Ст. медсестраКарижская Е.В.Ст. воспитатели |
|  | Проведение закаливающих процедур после сна | **Июль** | Ст. медсестраКарижская Е.В.Ст. воспитатели |
|  | Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми | **В течение ЛОП** | Ст. воспитатели |
| **Оперативный контроль** |
|  | Организация выполнения режима прогулки | **Июнь** | Ст. воспитатели |
| **Контроль за выполнением летней оздоровительной работы** |
|  | Контроль организации работы с детьми по теме «Экологическое воспитание» | **В течение ЛОП** | ст. воспитателиПочинская Ю.Н.Коковкина А.В. |
|  | Создание условий для летней оздоровительной работы на территории детского сада | **В течение ЛОП** | ЗаведующийПотапова Н.А.Ст. воспитатели |
|  | Техника безопасности детей и сотрудников на улице | **В течение ЛОП** | Заведующий Потапова Н.А.Ст. воспитатели |
|  | Предупреждение травматизма | **В течение ЛОП** | Заведующий Потапова Н.А.Ст. воспитатели |
|  | Предупреждение кишечных заболеваний | **В течение ЛОП** | Ст. медсестраКарижская Е.В. |
|  | Индивидуальная работа с детьми в летний оздоровительный период | **В течение ЛОП** | Ст. воспитатели |
|  | Организация питания детей:* Документация по питанию;
* Витаминизация, калорийность пищи
 | **В течение ЛОП** | Ст. медсестраКарижская Е.В. |
|  | Медицинский контроль за здоровьем детей | **В течение ЛОП** | Ст. медсестраКарижская Е.В. |
|  | Проверка наличия и сохранности выносного материала | **В течение ЛОП** | Ст. воспитатели |
|  | Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений | **В течение ЛОП** | Ст. воспитатели |
|  | Планирование и организация познавательной деятельности детей | **В течение ЛОП** | Ст. воспитатели |
|  | Работа с родителями | **В течение ЛОП** | Ст. воспитатели |
|  | Утренний прием, прогулка на воздухе | **В течение ЛОП** | Ст. воспитатели |

1. **Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Целевые прогулки (младший возраст, средний возраст, старший возраст) | **В течение ЛОП** | Воспитатели |
|  | Игры детей с водой и песком | **В течение ЛОП** | Воспитатели  |
|  | Проведение игр, танцев с детьми младшего, среднего и старшего возраста | **В течение ЛОП** | Воспитатель Смирнова Т.В. |
|  | Оздоровительные закаливающие процедуры | **В течение ЛОП** | Воспитатели  |
|  | Проведение музыкальных и физкультурных занятий, занятия в бассейне детского сада | **В течение ЛОП** | Ст. воспитателиИнструктор по ФИЗО Новикова С.С.Руководители МУЗОЩукина Т.А.Маркова Н.А. |
|  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры, экскурсии | **В течение ЛОП** | Воспитатели  |

1. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Консультация для родителей на тему: «Игры на свежем воздухе в летний период», «Лекарственные и ядовитые растения» | **Июнь** | Воспитатели  |
|  | Оформление родительских уголков по темам недель  | **В течение ЛОП** | Воспитатели  |
|  | Конкурс рисунков: «Безопасность в природе» | **10.07-14.07.2017** | Воспитатели  |
|  | Оформление родителями совместно с детьми гербария лекарственных растений в группах | **Июнь** | Воспитатели |
|  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | **Август** | ЗаведующийПотапова Н.А.Ст. воспитателиСт. медсестра Карижская Е.В. |
|  | Общее родительское собрание «Подведение итогов за 2016/2017 учебный год» | **08.06.2017** | Заведующий МДОУ, ст.воспитатели |
|  | Родительское собрание для родителей вновь поступивших детей | **Июль** | Заведующий МДОУ, ст.воспитатели |
|  | Анкетирование «Дополнительные образовательные услуги» | **08.06.2017** | Ст.воспитатели |
|  | Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Социологическая анкета. | **Август** | Ст. воспитателиВоспитатели  |
|  | Совместные праздники и развлечения детей и родителей в ДОУ. | **В течение ЛОП** | Ст. воспитателиВоспитатели  |
|  | Оформление санитарных бюллетеней:Кишечная инфекция;Профилактика глазного травматизма;Овощи, фрукты, витамины. | **В течение ЛОП** | Ст. медсестра Карижская Е.В.Врач |
|  | Посильное участие родителей в благоустройстве и озеленении участков, подготовка к экологической ***акции-конкурсе*** ***«Цветущий участок»*** | **В течение ЛОП** | ЗаведующийПотапова Н.А.Ст. воспитателиВоспитатели |

1. **Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:* Утренний прием;
* Гимнастика;
* Физкультурные занятия;
* Прогулки;
* Развлечения.
 | **В течение ЛОП** | Заведующий Потапова Н.А.Ст. воспитатели, воспитатели |
|  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | **В течение ЛОП** | Ст. воспитателиВоспитатели  |
|  | Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня: Воздушные ванны;Солнечные ванны; Босохождение. | **В течение ЛОП** | Ст. медсестра Карижская Е.В.Врач,Воспитатели |
|  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. | **В течение ЛОП** | Инструктор по физкультуре Новикова С.С.Воспитатели  |
|  | Ежедневная витаминизация блюд | **В течение ЛОП** | Ст. медсестра Карижская Е.В.Врач  |
|  | Дыхательная и звуковая гимнастика | **В течение ЛОП** | Воспитатели  |
|  | Лечебные игры, танцы | **В течение ЛОП** | Инструктор физкультуры Новикова С.С.Смирнова Т.В.Воспитатели  |
|  | Организация водно-питьевого режима | **В течение ЛОП** | ВоспитателиМл. воспитатели |

**Тематическое планирование на летний оздоровительный период**

***Проект «С экологией дружу»***

**Цель проекта:** изучение состояния воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе (опытно-экспериментальная, поисковая, исследовательской деятельности).

**Задачи:**

 Создать благоприятные условия для формирования познавательного интереса детей к природе; обогащать представления детей о природе родного края; поддерживать инициативу детей в опытах, экспериментах, поисково-исследовательской деятельности, самостоятельных наблюдениях;

 Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию в образовательном учреждении;

 Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах по экологическому воспитанию.

**Участники проекта**:

* дети дошкольного возраста (2-7 лет),
* родители,
* педагоги.

**Продолжительность:** (3 месяца) с 01.06.2017-31.08.2017

**Формы реализации проекта:** беседы с детьми; экспериментирование; проведение опытов, наблюдений; художественно-продуктивная деятельность – аппликация, рисование, лепка; консультации с родителями, викторины, выставки совместного творчества, творческие мастерские.

**Ожидаемые результаты:**

* Организована развивающая предметно-пространственная среда в группе и на участке;
* Разработан дидактический комплекс (конспекты, консультации, дидактические игры, образовательные проекты, пособия и др.)
* Повышен уровень компетенции педагогов и родителей в вопросах по экологическому воспитанию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема недели** | **Краткое содержание** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **01-09.06.2016** | «Солнце, воздух и вода – источники жизни». | * Беседа: «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений», «Волшебница водица»,
* Чтение художественной литературы: «Водичка-водичка…», «Где ночует солнце?», «Дождь-дождь», «У солнышка в гостях» (мл.гр.)

«Где ночует солнце?», «У солнышка в гостях», Е.Благинина «Дождик», К.Чуковский «Краденое солнце», (ср.гр)Н.Сладков «Медведь и солнце», К.Ушинский «Ветер и солнце», «Утренние лучи» (ст. гр. )А.Майков «Летний дождь» (подг.гр.)* Ритмические упражнения под музыку: «Солнышко лучистое любит скакать», «Я на солнышке лежу…» (из мультфильма «Львенок и черепаха»)
* Просмотр мультфильмов: «Секреты воды», «Пин-код : Энцелад: вода и жизнь» (Смешарики»), «Капитошка», «Петушок и солнышко».
* Эксперименты с водой и воздухом.
* **Всемирный день океанов (8 июня)**
* **Развлечение: «День защиты детей» 01.06 (7, 3, 10, 11)**
* **Развлечение: «Троица» (09.06.) (7, 3, 10, 11)**
* **Развлечение: Наши лучшие друзья – солнце, воздух и вода (средние группы).**
 | * Экспериментирование: «Как сделать воду чистой», эксперименты с водой и песком на прогулке; «Что такое радуга?» (смешивание цветов», «Вода принимает форму», «Путешествие капельки»
* игры-забавы с водой.
 | воспитатели, ст.воспитателимузыкальный руководитель Маркова Н.А.инструктор по физ.Новикова С.С. |
| **13-16.06.2016** | «Цветы луговые, садовые, комнатные» | * Беседы по теме: «Цветы – красота нашего сада/огорода», «Полезные и ядовитые растения», «Цветы нашей группы», «Растения, занесенные в Красную книгу» и т.д.
* Рассматривание иллюстраций по теме. Строение цветка, Развитие растения и т.д.
* Уход за цветами на клумбе.
* Экскурсии на цветники на территории детского сада.
* Прослушивание музыкальных произведений о цветах (В. Моцарт «Цветы», П.И. Чайковский  «Цикл времена года», «Вальс цветов»)
* Д/и «Найди растение по описанию», «Сложи цветок», «Назови лишний цветок», «Приготовь лекарство» (Сборник дидактических игр, Л.Ю.Павлова) и т.д.
* Стихи, загадки о цветах.
* ЧХЛ: «Одуванчик», Ю.Мориц «Цветок», Ф.Грубин «Ромашки» (ср.гр.)

В.Катаев «Цветик-семицветик» (ст.гр.)* Проведение опытов и экспериментов с цветами.
* **Развлечение «Разбудим солнышко» 16.06 (1, 2)**
 | * «Бал цветов» - изготовление коллажей, панно и т.д.
* Создание гербария «Лекарственные растения».
* Выставка рисунков: «Волшебные растения» или «Букет для мамы»;
* Коллективная работа в цветнике «Красота и порядок»
 | воспитатели, ст.воспитателиМуз.руководитель Маркова Н.А. |
| **26.06-30.06** | «В гостях у лесовичка» | * Беседы: «Что такое лес?», «Лес в жизни человека», «Могут ли деревья лечить?», «Хвойный и лиственный лес», «Лес – кладовая чудес» (о грибах и ягодах) и т.д.
* Рассматривание картин И.Левитана «Березовая роща», И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»,
* Наблюдение за деревьями и кустарниками (по внешнему виду, форме,  окраске листвы).
* Д/и: «От какого дерева лист?», «Лесник», «Что, где растет?», «С какой ветки детки?», «Угадай и расскажи», «Идем в гости к Мудрой Сове 6-7 л.» (Сборник дидактических игр, Л.Ю.Павлова)
* Экскурсии по территории детского сада, знакомство с деревьями и кустарниками.
* Загадывание  и составление загадок о деревьях, кустарниках.
* ЧХЛ: К.Ушинский «Спор деревьев» (ст.гр.)
* П/и: «Поймай листок»
* **Развлечение: «В гости к лесовичку» (старшие и подготовительные)**
* **Развлечение: «Березонька белая»**
 | * Творческая мастерская: поделки из природного материала «Подарки природы»
 | Воспитатели группинструктор по физ.Новикова С.С.Муз.руководитель Маркова Н.А. |
| **03.07-07.07** | «Мир животных»  | * Беседы: «Дикие и домашние животные».
* «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное»
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
* Интерактивные игры по теме.
* **Развлечение: «Путешествие в лес» (вторая младшая группа)**
 | * Творческая мастерская: изготовление масок для театрального представления по теме «Животные»
 | Воспитатели группинструктор по физ.Новикова С.С. |
| **10.07-14.07** | «Безопасность в природе» | * Беседы: «Огонь – друг или враг?», «Ядовитые растения», «Не собирай незнакомые грибы», «Чем опасно солнце», «Поведение на воде», «Осторожно, гроза!»
* ДИ: «Можно – нельзя», «Что полезно, а что нет», «Соберем рюкзак в дорогу», «Буду осторожен в природе»
* Чтение художественной литературы: Шорыгина Т.А. «Прогулка в лес», «Мамины уроки»; А.Барто «Гроза», «Как Владик с Катей ходили купаться» М. Фисенко
 | * Игровые ситуации: «Какая это ягода?», «Вот они – грибы».
* **Конкурс рисунков:** «Безопасность в природе»
 | Воспитатели групп |
| **17.07-21.07** | «Обитатели морей и рек» | * Беседы: «Путешествие в царство рыб», «Подводный мир», «Кто живет в воде?»
* ДИ «Речные рыбы 5-7 л.», «Рыбы морей и океанов 6-7 л.» «Материки 5-7 л.», (Сборник дидактических игр, Л.Ю.Павлова),
* Пословицы и загадки по теме.
* Чтение художественной литературы: «Чудесная лодка» Г.Снегирёв
* ПИ: «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной»;
* Пальчиковые игры: «Волны», «Чайки», «Параход», «Кит» и др.
* **Всемирный день китов и дельфинов (23 июля)**
* **Развлечение: «Мойдодыр»**
 | * Лепка/аппликация/конструирование с использование нетрадиционных техник «Морские и речные жители»
* Выставка рисунков, поделок
 | Воспитатели группвоспитатель Смирнова Т.В. |
| **24.07-31.07** | «Мир птиц» | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы»
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний», «Птицы тропических стран/умеренных широт 6-7 л.» (Сборник дидактических игр, Л.Ю.Павлова)
* Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, «Кто чем поёт?», «Мастера без топора»,»Кукушонок» В.Бианки
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».
* **Развлечение: «Праздник хорошего настроения» (старшие и подготовительные группы) (27.07-28.07)**
 | * Выставка рисунков среди групп: «Пернатые друзья».
* Оформление альбома: «Птицы нашего края»
 | Воспитатели группМуз.руководитель Щукина Т.А, |
| **01.08-11.08** | «Почва и ее обитатели» | * Беседы: «Что такое почва?», «Подземные жители», «Свойства почвы».
* ЧХЛ: Н. Рыжова “Почва – живая земля”
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* **Развлечение: «Шара Бум»**
* **Развлечение: музыкальная сказка «Колобок» (2 младшая группа) 10-11.08**
 | * Экспериментирование: «Знакомство с почвой», «Удивительная почва», «Свойства мокрого песка», «Сухая почва и влажная почва», «Выяснение причины выхода червей во время дождя на поверхность почвы»
 | Воспитатели групп;воспитатель Смирнова Т.В.Муз.руководитель Щукина Т.А, |
| **14.08-18.08** | «Охрана природы» | * Беседы: «Для чего нужны заповедники?», «Поможем природе?», «Защита рек, земли от загрязнения», «Красная книга природы»
* «ЧХЛ: стихотворение «Не надо мусорить в лесу»,
* Проведение экологических игр.
* **Развлечение: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» средние и 2 вторая младшая группа) 17-18.08**
 | * Составление альбома: «Защита природы/красная книга
 | Воспитатели группМуз.руководитель Щукина Т.А, |
| **21.08-25.08** | «Во саду ли в огороде» | * «Овощи и фрукты – лучшие продукты» - составление рассказов по картинам В.Серов «Девочка с персиками», И.Хруцкий «Фрукты», В.Садовников «Цветы и фрукты»
* Ира-драматизация «Репка» (2 мл.гр.)
* Чтение стихотворений «Все об овощах, фруктах и ягодах»
* СРИ: «В овощном/фруктовом отделе»
* Беседы: «Что выросло на грядке? В саду?», «О пользе овощей и ягод»
* Д/и: «Вершки – корешки», «Чудесный мешочек», «Что где растёт?».
* Настольно-печатные игры: «Овощное лото»,
 | * Лепка/аппликация/конструирование «Ягоды, фрукты, овощи»;
 | Воспитатели групп |
| **28.08.31.08** | «Хлеб – всему голова» | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка (хлеб)»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Драматизация сказки «Колобок» (2 мл.гр)
* Д/и «Хлеб: Что сначала, что потом»
* П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару»
 | * Рисование «Берегите хлеб»
* Лепка из соленого теста
 | Воспитатели групп |