

	МДОУ «Детский сад №125»	
Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год		1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №125»

«Детский сад
№ 125»

/Н.А.Потапова/



Ярославль, 2025

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год	2

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125.yaroslavl@yarregion.ru

Общая площадь территории: 7400 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 3;

Коллектив учреждения: 67 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

	МДОУ «Детский сад №125» Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год	3
---	--	--------------------------

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Егорова Ольга Александровна** тел.: (4852) 45-69-05; планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Леднева Светлана Николаевна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год	4

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год	5

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

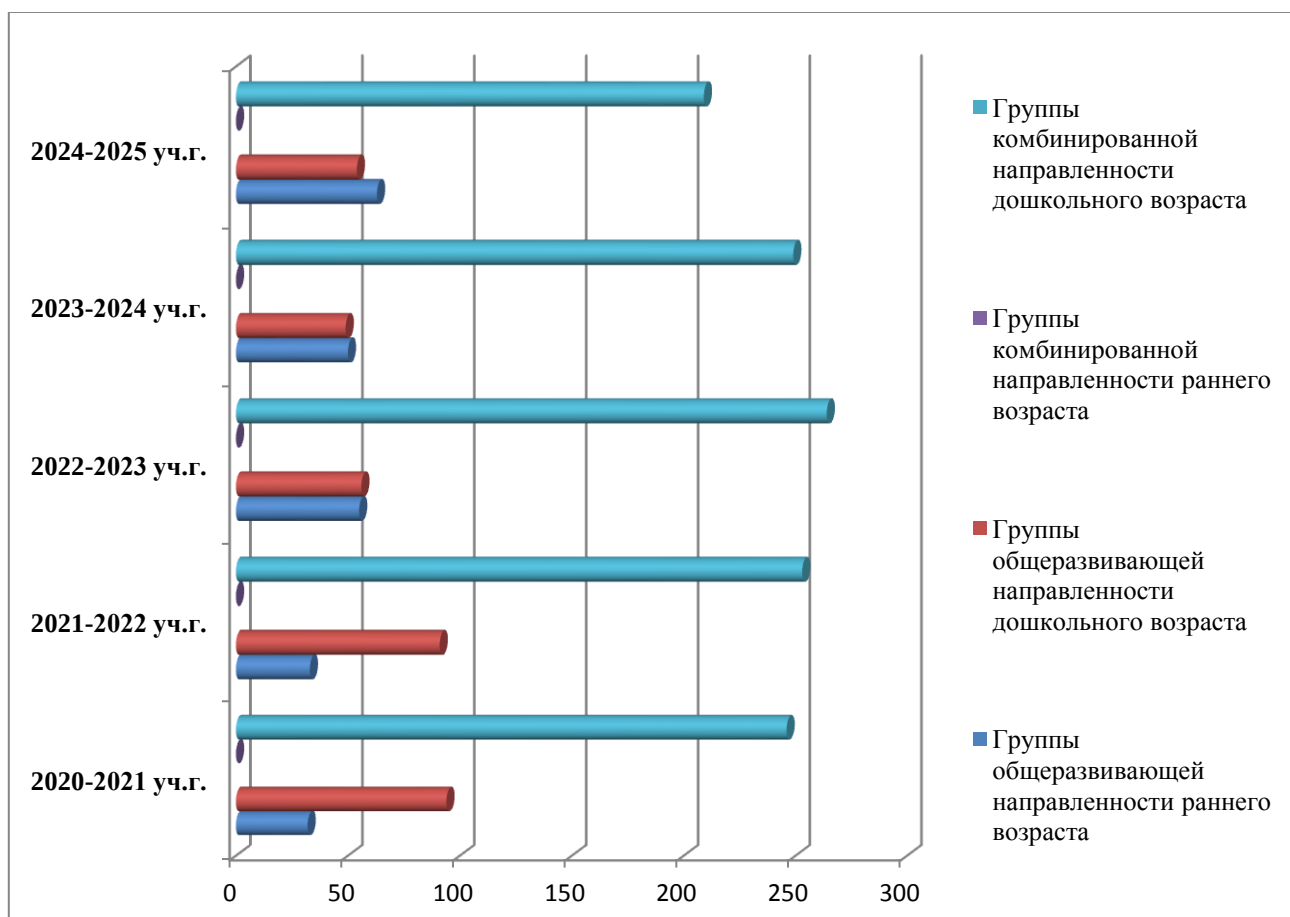
Количество детей по списку в 2024-2025 учебном году: 326 воспитанников из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 63 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 263 человека.

Количество выпускников: 71 человек

Анализ численности воспитанников ДОО

Направленность групп, возраст детей	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	1	32	1	33	2	55	2	50	2	63
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	3	94	3	91	2	56	2	49	2	54
Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	8	246	8	253	8	264	8	249	8	209
Всего	12	372	12	377	12	375	12	348	12	326



В 2024-2025 учебном году контингент воспитанников уменьшился с 348 человек до 326, что связано с демографической ситуацией в стране. Контингент полностью соответствует выполнению муниципального задания для учреждения. Также, в связи с запросом родителей (законных представителей) и увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности (6 групп для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития).

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год	7

Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад № 125» на 20 апреля 2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	326 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	326 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек /29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	96 человек /29 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человека /29 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год	8

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек /68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	22 человека/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/89%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/326 человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2595,4 кв. м/8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	656,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ****КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:****Возраст педагогов**

возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50 и более
2020-2021	39	1	6	8	5	4	9	6
2021-2022	41	0	5	7	9	5	9	6
2022-2023	40	2	5	5	7	7	7	7
2023-2024	39	2	3	6	9	5	4	10
2024-2025	38	3	2	2	9	6	3	13

Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Общий трудовой стаж					
2020-2021	7	5	8	4	15
2021-2022	3	7	11	5	15
2022-2023	3	9	6	6	16
2023-2024	3	8	6	7	15
2024-2025	3	4	7	6	18
Педагогический стаж					
2020-2021	13	7	10	3	6
2021-2022	9	12	10	4	6
2022-2023	7	13	9	5	6
2023-2024	9	10	6	8	6
2024-2025	8	10	7	7	6

Образовательный уровень

уч.г.	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Неполное высшее	Ср. - спец. педагог.	Ср. - спец. непедаг.
2020-2021	39	25	0	0	14	0
2021-2022	41	30	0	0	11	0
2022-2023	40	30	0	0	10	0
2023-2024	39	28	0	0	11	0
2024-2025	38	26	0	0	12	0



Уровень квалификации

категория уч. год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не аттестованы
2020-2021	39	0	12	17	10
2021-2022	41	1	19	17	4
2022-2023	40	1	19	17	3
2023-2024	39	1	17	13	8
2024-2025	38	1	22	4	11

В 2024-2025 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагога, на соответствие занимаемой должности - 3 человека. Количество неаттестованных педагогов увеличилось с 8 человек в 2023-2024 учебном году до 11 человек в текущем в связи с набором на работу молодых специалистов, педагогический стаж работы менее двух лет.

Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работает 38 педагогических работников. По состоянию на 20 апреля 2025 года курсы повышения квалификации прошли 34 человека из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, что составляет 89%.

Специалисты МДОУ «Детский сад №125»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Новикова Светлана Сергеевна	Инструктор по физической культуре
2.	Григорьева Александра Николаевна	Инструктор по физической культуре
3.	Магдеева Екатерина Анатольевна	Инструктор по физической культуре
4.	Маркова Нина Аркадьевна	Музыкальный руководитель
5.	Дьордай Диана Петровна	Музыкальный руководитель
6.	Пальянова Виктория Вячеславовна	Педагог-хореограф
7.	Егорова Ольга Александровна	Педагог-психолог Старший воспитатель
8.	Кротова Ольга Евгеньевна	Специалист по изобразительной деятельности
9.	Варушина Татьяна Андреевна	Учитель-логопед
10.	Акрамова Ольга Николаевна	Учитель-логопед
11.	Фивейская Екатерина Николаевна	Учитель-логопед
12.	Турченок Ксения Алексеевна	Учитель-дефектолог
13.	Туманова Анжела Константиновна	Учитель-дефектолог
14.	Сигаева Екатерина Владимировна	Учитель-логопед
15.	Айгараева Наталия Сергеевна	Старший воспитатель
16.	Починская Юлия Николаевна	Старший воспитатель

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОУ:

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в ДОУ

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", а также содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузелом;
- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)
- в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.

8. Компьютерный класс.
9. Кабинет дополнительного образования.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В 2024-2025 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп. В холлах второго этажа оборудованы зоны ожидания для родителей воспитанников. Также заменены двери в холлах детского сада и кабинетах: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальном и физкультурном зале, в административном блоке ДООУ.

Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации, также в учреждении функционирует родительский контроль. Для организации работы комиссий создана нормативная база (положение о родительском контроле, приказ руководителя, план работы комиссии на учебный год, формы протоколов и актов).

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125», в соответствии с которым учреждению присвоена первая категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 18.01.2018). Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Имеется система речевого оповещения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным образовательной программой дошкольного образования и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет (автор Л.Л.Тимофеева).

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля

– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-

эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная Программа ориентирована на учет:

интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей); сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Срок реализации Программы 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Коррекционное образование

В 2024-2025 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности:

- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (5-6 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (6-7 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ТНР (4-5 лет) – 3 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 2 группы.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Инструкторы по физкультуре
- Инструктор по физкультуре (по плаванию)
- Музыкальные руководители
- Инструкторы по плаванию
- Специалист по изобразительности

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих АООП ДО, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год	18

Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	3 человека	Июнь	Участники
Городской творческий конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного поэта», среди воспитанников, педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	2 человека	Июнь	1 место
Конкурс «Гимн Детского сада»	1 человек	Июнь	«Самое задорное исполнение»
Всероссийский семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую» IX тематическая ступень «Сильная армия на страже родной страны»	2 человека	Октябрь	Участники
Городской конкурс «Полезная зарядка» среди воспитанников, педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	1 педагог 12 детей	Октябрь	1 место
Городской конкурс-выставка творческих работ «Я знаю свои корни» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	1 человек	Октябрь	1 место
Городской конкурс поделок из природного материала, посвященного 100-летию сказки Чуковского «Муха-Цокотуха» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	1 человек	Октябрь	3 место
Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	5 человек	Ноябрь	3 место – 2 человека
Городской танцевальный конкурс «Мы-дети России», посвященный Дню народного единства	8 человек	Ноябрь	1 место
Городской фотоконкурс «В объективе – семья»	4 человека	Ноябрь	

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год	19

Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
Встреча делегации из города Пермь	Коллектив	Октябрь	
Городской конкурса творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	12 человек	Декабрь	1 место
Городской кулинарный конкурс творческих работ «Пряничный карнавал» среди воспитанников, педагогических работников родителей муниципальных дошкольных учреждений города Ярославля.	9 человек	Декабрь	1 место 2 место 3 место (по номинациям)
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд»)	1 педагог	Ноябрь	Дипломант
Городской конкурс «Страницы любимых книг»	2 человек	Январь	1 место
Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир»	2 работы	Январь	1 место 1 место
3 Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	1 работа	Январь	Диплом победителя
Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	8 человек	Январь	2 место
Городской творческий конкурс «Мой папа – мой герой» среди педагогических работников и воспитанников образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного воспитания	4 педагога	Февраль	1 место
Городской творческий конкурс «Мама-главный в мире человек»	8 человек	Февраль	1 место 3 место
Городской фестиваль «Всей семьей»	3 человека	Февраль	
Городской дистанционный конкурс «Театральный сундучок»	6 человек	Февраль	Участники
Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников ДОУ «Край родной, навек любимый»	2 педагога	Март	Участники
Городской творческий конкурс «Ай-да, валенки» среди педагогических работников образовательных учреждений города Ярославля	2 педагога	Март	Участники
Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы»	3 работа	Март	1 место
Областной конкурс детско-юношеского	8 человек	Март	Участники

	МДОУ «Детский сад №125»	
	Отчет по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год	20

Наименование	Количество участников	Период участия	Результат
творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»			
Городской конкурс Интеллектуал 5, «Шашечный виртуоз»	1 человек	Март	3 место

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ☑ Совершенствование работы по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
- ☑ Совершенствование политики эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
- ☑ Создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ☑ Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад №125», составленной в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания.
- ☑ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей.
- ☑ Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
 - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.
- ☑ Развитие информационного пространства ДООУ:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
- ☑ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.