**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №125»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий МДОУ «Детский сад №125»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А.Потапова/ |

**Отчет по результатам самообследования**

**МДОУ «Детский сад №125»**

**за 2017-2018 учебный год**

*Ярославль, 2018*

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Информационная справка**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**

МДОУ «Детский сад № 125»

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:**

муниципальное автономное образовательное учреждение.

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля.

**Год основания:** 2013 г.

**Юридический адрес:**

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

**Фактический адрес:**

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

**Телефон:** (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

**E-mail:** yardou125@yandex.ru

**Общая площадь территории:** 7400кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию в 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории

учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

* Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 1;
* Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
* Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 1;
* Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 6 лет) – 1;
* Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 2;
* Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2;
* Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) – 3;

**Коллектив учреждения:** 67 человек.

**Режим работы детского сада**

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

 **УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении

представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

*Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:*

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна** и **Айгараева Наталия Сергеевна**, тел.: (4852) 45-69-05;

планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Попова Татьяна Васильевна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

**Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:**

* Общее собрание трудового коллектива,
* Педагогический совет,
* Совет родителей,
* Профсоюзный комитет,
* Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

**Количество детей по списку** в 2017-2018 учебном году: 336 детей из них:

* дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –27 человек,
* дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –309 человек.

**Количество выпускников:** 100 человек

**Анализ численности воспитанников ДОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность групп, возраст детей** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
| Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет) | **5** | **112** | **6** | **145** | **1** | **24** | **1** | **28** | **1** | **27** |
| Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет) | **4** | **101** | **6** | **167** | **11** | **287** | **9** | **240** | **7** | **170** |
| Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет) | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет) | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **60** | **5** | **139** |
| **Всего** | **9** | **213** | **12** | **312** | **12** | **311** | **12** | **328** | **12** | **336** |

Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017-2018 учебном году обусловлено открытием двух групп комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОУ:**

**Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в ДОУ**

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

   **Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".**

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста

2. Методический кабинет.

3. Музыкальный зал.

4. Физкультурный зал.

5. ИЗО студия.

6. Сенсорная комната

7. Бассейн.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

**Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.

2. Процедурный кабинет.

3. Изоляторы.

4. Комната релаксации

6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование. В 2017-2018 учебном году была осуществлена закупка спортивного инвентаря для занятий детей физической культурой.

**В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:**

В музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, CD дисков; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.

В специально оборудованной изостудии имеются разнообразные материалы для художественно-творческой деятельности детей.

Кабинет психолога оборудован необходимыми пособиями, дидактическими играми, методической литературой.

В методическом кабинете ДОУ имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература, диагностический инструментарий.

В 2016-2017 учебном году была осуществлена закупка музыкальных инструментов для занятий с детьми.

В течение 2016-2017 учебного года была также закуплена художественная и методическая литература, обновлено игровое оборудование, инвентарь, игрушки. В течение учебного года на территории детского сада была установлена спортивная площадка для обучающихся. Площадка оборудована травмобезопасным покрытием, спортивными комплексами и ограждением. Также в группы №5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 были закуплены проекторы и стационарные настенные экраны к ним.

**Организация питания детей**

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

 Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

 В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

 Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреж­дения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

  В МДОУ «Детский сад №125» имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

**Обеспечение безопасности детей**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41  устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

Ø  **Пожарная безопасность**

Ø  **Антитеррористическая безопасность**

Ø  **Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований**

Ø  **Охрана труда**

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125», в соответствии с которым учреждению присвоена первая категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 18.01.2018). Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из четырнадцати телекамер STC-308010 наружного наблюдения, которые выведены на один монитор Smartec, расположенный на пункте охраны на первом этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 14 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения. ООО «Альянс-Монтаж» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), тип и марка АПС - АНДРОМЕДА (сигнал КДЛ, сигнал СП, звуковое оповещение РОКОТ, система управления ОРИОН).

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники в количестве 33 штуки расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

В учреждении имеются резервные источники электроснабжения (система аварийного освещения), а также систем связи (сотовые телефоны). Резервные источники теплоснабжения, газоснабжения и водоснабжения отсутствуют.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации (КТС - устройство сопряжения ПРД 160 и устройство оконечное объектовое ПРОТОН -4) находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования в количестве двух человек ООО «Росгвардия», ОМВД России по Фрунзенскому городскому району; ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №125» проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

С момента открытия МДОУ «Детский сад №125» (18 ноября 2013 года) и по настоящее время не выявлено фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств.

Также МДОУ «Детский сад №125» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности согласно акту №385 от 29.08.2016 года (выдан Главным управлением МЧС России по Ярославской области Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ярославлю), оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. ООО Центр технического обслуживания «Спецавтоматика» по договору № 600061-ЦТО от 09.01.18г обеспечивает бесперебойную передачу сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации (лицензия от 04.02.14г № 77-Б/00271 бессрочно). ООО «Альянс-Монтаж» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), тип и марка АПС - АНДРОМЕДА (сигнал КДЛ, сигнал СП, звуковое оповещение РОКОТ, система управления ОРИОН). Учреждение имеет девять выходов: три центральных и шесть групповых, десять эвакуационных выходов, две подъездные коммуникации, состояние эвакуационных выходов хорошее. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (50 огнетушителей), имеется двенадцать водопроводных кранов, три пожарных гидранта, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:**

**Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастуч. год | **Кол-во педагогов** | **До 25** | **До30** | **До 35** | **До 40** | **До 45** | **До 50** | **Старше 50** |
| **2013-2014** | **30** | 8 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| **2014-2015** | **32** | 1 | 9 | 6 | 1 | 9 | 3 | 3 |
| **2015-2016** | **32** | 2 | 5 | 6 | 3 | 8 | 4 | 4 |
| **2016-2017** | **36** | 4 | 6 | 7 | 3 | 6 | 6 | 4 |
| **2017-2018** | **36** | 7 | 4 | 3 | 5 | 7 | 5 | 5 |

**Стажевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **года** | **До 5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **Более 20** |
| **Общий трудовой стаж** |
| **2013-2014** | 10 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| **204-2015** | 6 | 8 | 3 | 2 | 13 |
| **2015-2016** | 4 | 8 | 5 | 1 | 14 |
| **2016-2017** | 4 | 9 | 6 | 2 | 14 |
| **2017-2018** | 7 | 5 | 7 | 2 | 15 |
| **Педагогический стаж** |
| **2013-2014** | 15 | 7 | 1 | 2 | 5 |
| **2014-2015** | 14 | 7 | 2 | 2 | 7 |
| **2015-2016** | 10 | 10 | 3 | 3 | 6 |
| **2016-2017** | 15 | 11 | 2 | 3 | 5 |
| **2017-2018** | 16 | 8 | 3 | 4 | 5 |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.г. | **Кол-во педагогов** | **Высшее** **педагогическое** | **Высшее непедагогическое** | **Неполное высшее** | **Ср. - спец. педагог.** | **Ср. - спец. непедаг.** |
| **2013-2014** | **30** | 20 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| **2014-2015** | **32** | 22 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| **2015-2016** | **32** | 21 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| **2016-2017** | **36** | 23 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| **2017-2018** | **36** | 24 | 0 | 0 | 12 | 0 |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категорияуч. год | **Кол-во педагогов** | **высшая** | **первая** | **Соответствие занимаемой должности** | **не имеют категории** |
| **2013-2014** | **30** | 2 | 6 | 7 | 15 |
| **2014-2015** | **32** | 1 | 10 | 0 | 21 |
| **2015-2016** | **32** | 1 | 8 | 8 | 15 |
| **2016-2017** | **36** | 0 | 10 | 10 | 16 |
| **2017-2018** | **36** | 1 | 11 | 17 | 7 |

**Сведения о прохождении КПК**

В МДОУ «Детский сад №125» работают 36 педагогических работников. По состоянию на 16 апреля 2018 года курсы повышения квалификации прошли 89% педагогов.

**Специалисты МДОУ «Детский сад №125»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** |
|  | Новикова Светлана Сергеевна | Инструктор по физической культуре |
|  | Магдеева Екатерина Анатольевна | Инструктор по физической культуре |
|  | Щукина Татьяна Альбертовна | Музыкальный руководитель |
|  | Маркова Нина Аркадьевна | Музыкальный руководитель |
|  | Смирнова Татьяна Викторовна | Воспитатель по хореографии |
|  | Кротова Ольга Евгеньевна | Специалист по изобразительной деятельности |
|  | Аксенова Дарья Валерьевна | Педагог-психолог |
|  | Лепилова Екатерина Сергеевна | Учитель-логопед |
|  | Румянцева Ася Вячеславовна | Учитель-логопед |
|  | Журавлева Анна Алексеевна | Учитель-дефектолог |
|  | Айгараева Наталия Сергеевна | Старший воспитатель |
|  | Починская Юлия Николаевна | Старший воспитатель |
|  | Исмагилова Юлия Валерьевна | Социальный педагог |
|  | Инкина Ирина Михайловна | Инструктор по плаванию |
|  | Инкина Татьяна Викторовна | Инструктор по плаванию |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:**

**Реализуемые образовательные программы:**

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 352 с.) и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

* парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
* комплекта дополнительных программ «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чураковой;

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

* содержания образования,
* особенности организации образовательного процесса,
* характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля

– *это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения,* *обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.*

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Целью** Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Коррекционное образование**

В 2018-2019 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 5 групп комбинированной направленности:

* Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)
* Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)
* Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4-7 лет).
* Группа комбинированной направленности для детей для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (3-4 года).

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, которые разрабатываются группой педагогов:

* Старшие воспитатели
* Воспитатели
* Педагог-психолог
* Учителя-логопеды
* Учитель-дефектолог
* Социальный педагог
* Инструктора по физкультуре
* Музыкальные руководители
* Инструктора по плаванию
* Специалист по изодеятельности

**Основные задачи** коррекционного обучения:

* овладение навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь;
* формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение обогащение знаний о природе и обществе;
* развитие познавательных интересов;
* обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности.

**Участие педагогов и воспитанников МДОУ детский сад общеразвивающего вида в конкурсах, выставках, играх и т.п.**

| **Наименование мероприятия** | **Уровень**  | **Время проведения** | **Кол-во участников** | **Результат участия** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности «Наш любимый школьный двор» | Муниципальный уровень | 12.03.2017-21.09.2017 | 1 | Свидетельство участника |
| Региональный Конкурс «Математический калейдоскоп. Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста» | Региональный уровень | Июнь 2017 | Буденная Светлана Васильевна | Сертификат участника,благодарность |
| Экологический конкурс «ЭКО-drive» | Всероссийский  | Сентябрь-октябрь | 2 | Свидетельства  |
| Муниципальный конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей» | Муниципальный уровень | 26.09.2017 | 6 | Сертификаты участников |
| Конкурс социальной рекламы среди воспитанников детских дошкольных учреждений | Муниципальный уровень | 01.09.2017 | 13 | Диплом победителя – 2 человека,сертификаты участников |
| «Семейные ценности» | Муниципальный уровень | 18.10.2017 | 1 | Диплом победителя (3 место) |
| Муниципальный конкурс «Елочка, живи!» | Муниципальный уровень | 19.12.2017 | 5 | Диплом победителя – 2 человекаСертификаты участников |
| Городской смотр конкур детского творчества на противопожарную тему: "Помни каждый гражданин: спасения номер-01" | Муниципальный уровень | 18.12.2017 | 7 | Диплом победителя – 1 человек, сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс детского творчества "Символ Нового 2018года-собака | ВсероссийскийДистанционно | Декабрь - январь | 7 | Победители (1, 2 место) |
| Всероссийский конкурс детского творчества "В мастерской Деда Мороза" | ВсероссийскийДистанционно | Декабрь - январь | 6 | Победители (2,3 место) |
| Всероссийский смотр-конкурс "В гостях у Снежной Королевы" | ВсероссийскийДистанционно | Декабрь - январь | Кротова Ольга Евгеньевна | Победитель1 место |
| Муниципальный конкурс «Солнечная Масленица» | Муниципальный уровень | 15.02.2018 | 24 | Диплом победителя – 3 человека |
| Городской природоохранный конкурс «Берегите птиц!» | Муниципальный уровень | Март | 9 | Сертификаты |
| Конкурс «Пернатая радуга» | Муниципальный уровень | Апрель  | 4 | Сертификаты участников  |
| Всероссийский конкурс "Посвящение Русскому музею" | Всероссийский  | Марта-апрель | 1 | Свидетельство  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

МДОУ «Детский сад №125» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

**Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2017-2018 учебном году –** 201 человек (60%)

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружка (секции) | Количествообучающихся | Процент от общего числа воспитанников ДОУ |
| «Лавка чудес»Педагог: Кротова О.Е. | **25** | **7%** |
| «От ритмики к танцу»Педагог: Смирнова Т.В. | **61** | **18%** |
| «Золотые рыбки»Педагог: Инкина Т.В. | **23** | **7%** |
| «Занимательная математика»Педагог: Буденная С.В. | **15** | **4%** |
| «Логоритмика»Педагог: Журавлева А.А. | **32** | **10%** |
| «Музыкальная грамота»Педагог: Маркова Н.А. | **16** | **5%** |
| «Детский фитнес»Педагог: Магдеева Е.А. | **19** | **6%** |
| Индивидуальные занятия с учителем-логопедомПедагог: Лепилова Е.С. | **10** | **3%** |

**Процент обучающихся от общего количества детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами**

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, родительском комитете, совете родителей.
* Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей:
* дни открытых дверей,
* средства наглядной информации,
* праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки,
* семейный клуб,
* тренинги,
* совместные каникулы,
* семейные проекты и другие.
* Организация работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта на уровне образовательной организации.
* Развитие информационного пространства ДОУ:
* обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте,
* повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
* Развитие кадрового потенциала:
* системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО.
* формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области.
* Продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами.
* Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Повышение качества предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 125» на 19 апреля 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 336 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 332 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 4 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 309 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 336 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 332человека / 99%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 38 человек /11% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 38 человек /11 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 38 человека/11% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 38 человека /11 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  36 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 24 человек/ 67 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 24 человек /67 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/ 33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 33% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 3% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/ 31 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 36 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 16 человек/ 44 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек/31% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек/89% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек/89 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 36 человек/336 человек1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | - |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2595,4 кв. м/8,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  656,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |