

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125»

Принят педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 125»
«__» _____ 2019 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 125
_____ Н.А.Потапова

«__» _____ 2019 г.

Годовой план работы

на 2019 – 2020 учебный год

Ярославль, 2019 г.

I. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.

1. Краткая характеристика ДОУ:

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125@yandex.ru

Общая площадь территории: 7400кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию в 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 1;
- Группа для детей раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 1;

- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 1;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 4;

Количество детей по списку в 2018-2019 учебном году: 352 детей

Количество выпускников: 95 человек

Коллектив учреждения: 69 человек.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

2. Анализ педагогического состава ДОО

Количественный состав педагогов на 1 июня 2019 года – 39 человек.

Образовательный уровень педагогического состава: высшее профессиональное образование (педагогическое) - 29 человека, среднее профессиональное образование (педагогическое) – 10 человек.

Педагогический стаж: менее 5 лет – 13 человек, 5-10 лет – 6 человек, 10-15 лет – 9 человек, 15 – 20 лет – 3 человека, **более 20 лет** – 8 человек.

Аттестация педагогических работников: высшая квалификационная категория – 0 человек, первая квалификационная категория – 10 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 человек, не имеют квалификационной категории – 16 человек.

Выводы: педагогическое образование имеют все педагоги ДОО, в 2018-2019 учебном году 3 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, 6 педагогов получили соответствие занимаемой должности. На 1 июня 2019 года приняли участие в курсах повышения квалификации – **17 педагогов** (43,5 % педагогического состава ДОО). В течение года педагоги ДОО посетили мастер-классы и семинары различного уровня.

Несмотря на положительную динамику в аттестации педагогических кадров, а также успешного прохождения курсов повышения квалификации, можно выделить ряд **проблем**:

1. В связи с открытием группы комбинированной направленности (с тяжелыми нарушениями речи), а также смене воспитателей на группе комбинированной направленности с задержкой психического развития возникает проблема в обучении воспитателей и специалистов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Кадровый состав педагогов в течение 2018-2019 г. немного изменился, в связи с декретными отпусками сотрудников. Доля молодых специалистов, имеющих педагогический стаж менее 5 лет, составляет 33 %. По сравнению с 2017/2018 г. наблюдается спад доли молодых педагогов на 11 % (44% в 2017-2018 гг., в 2018-2019 гг. – 33 %), что свидетельствует о более устойчивом коллективе. Не смотря на это необходимо продолжить консультативную работу с молодыми педагогами, закрепить их за более опытными педагогами – наставниками, продолжить работу Школы молодого педагога.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации и переподготовку специалистов.

3. Анализ взаимодействия детского сада и семьи

Одним из важнейших направлений в работе детского сада является взаимодействие с родителями (законными представителями).

Для успешного взаимодействия детского сада и семьи созданы условия для сотрудничества. Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность Учреждения ведется по четырем направлениям. К ним относятся:

- информационно-аналитическое: анкетирование;
- наглядно-информационное: открытые занятия для родителей, информационные стенды, дни открытых дверей;
- познавательное: нетрадиционные родительские собрания, общие родительские собрания, мастер-классы (родитель+ребенок), консультации специалистов (учителей-логопедов, дефектолога, инструкторов по физическому развитию, музыкальных руководителей, педагога-психолога и др.),
- досуговое: праздники, спортивные развлечения, участие в конкурсах и акциях различного уровня,

В течение учебного года с семьями воспитанников было проведено анкетирование на различные темы: «Удовлетворенность родителей услугами ДООУ», «Социальный паспорт группы», «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста».

Таким образом, с помощью анкетирования были выявлены некоторые проблемы и намечены пути их решения: консультирование родителей по запросу родителей, своевременное информирование родителей и доведение необходимой информации.

В течение учебного года в раздевалках групп была обновлена информация по теме «Пожарная безопасность», а также воспитателями групп проведены консультации. Весной было проведено мероприятие «День открытых дверей». В

этот день родители (законные представители) смогли посетить любую совместно-образовательную деятельность, а также получить необходимую информацию у специалистов детского сада.

Один раз в квартал педагогами ДООУ были проведены тематические родительские собрания. В конце учебного года родители смогли посетить итоговые занятия. Осенью и весной родители смогли посетить мастер-классы у воспитателя Кротовой О.Е. по темам: «Холодный батик», «Пасхальная мозаика». Явка родителей составила 100 % от заявленного числа.

В течение учебного года родители были вовлечены в проектную деятельность. В рамках проекта «Ребенок – гражданин нашего общества» группа № 5 проводили конкурс «Я и мое имя». В рамках проекта «Профессии – какие они?» дети совместно с родителями подготовили презентационные альбомы «Профессии моей семьи».

Активное участие родители принимают в проведении различных праздников: спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества, интерактивная программа ко Дню матери.

Таким образом, проведенный мониторинг посещаемости мероприятий родителями показал, что одним из эффективных форм работы с семьей остается нетрадиционные родительские собрания, мастер-классы, совместные досуги родителей и детей.

В течение года родители совместно с детьми приняли участие в конкурсах различного уровня.

Несмотря на проделанную работу по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников остается ряд **проблем**:

- стиль воспитания в семье,
- успешная адаптация детей к детскому саду,
- проблемы развития речи у детей, замена общения на различные технические средства, т.е. происходит снижение качества общения между ребенком и родителем.

4. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Для стабильной работы учреждения в течение всего года проводилась работа по функционированию бассейна, медицинского кабинета, пищеблока и хозблока, работа по подготовке и запуску отопительной системы к зимнему периоду, проведению родительских субботников, обслуживанию пожарной и видеосигнализации, приобретению хозяйственного инвентаря, медикаментов. В течение 2018-2019 учебного года было произведено оборудование компьютерного класса: проведено освещение, проведен Интернет, закуплены детская мебель, 10 ноутбуков, 1 телевизор. Закуплены проекторы и экраны в 7 группах, методическая литература, игрушки, 2 акустические системы, хозяйственный инвентарь, мягкий

инвентарь, посуда, медикаменты. Проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров, кабинетов, лестничных маршей. Обновлен песок в песочницах, завезен грунт для оформления цветников, произведена покраска ограждений.

В результате проведенной работы можно выделить **проблему**:

Недостаточное обеспечение методического материала по проведению диагностик, а также методической литературы по организации инклюзивного образования, в связи с тем, что выходит небольшое количество изданий методической литературы.

5. Анализ воспитательной и оздоровительной работы с детьми

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

Ст.медсестрой и педагогом-психологом велось наблюдение за адаптационным периодом детей группы № 1, 2, 3, 4. В процессе адаптации фиксировались показатели психического здоровья детей: эмоциональное состояние, социальные контакты с взрослыми и детьми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации. Медицинские показатели: аппетит, сон, стул. Адаптация детей к ДОУ прошла благополучно, за исключением 1 го ребенка, у которого адаптация проходит тяжело ввиду того, что ребенок редко посещает д/с. Благодаря совместным действиям педагогов, медицинских работников и родителей адаптация прошла благополучно.

Педагогом психологом Аксеновой Д.В. была проведена психологическая диагностика готовности детей к школе. В обследовании участвовало 95 воспитанников подготовительных групп. У 66 человек сформирован высокий уровень психологической готовности. Для 29 детей характерен средний уровень. У одного ребенка на данный момент низкий уровень готовности, это объясняется тем, что он имеет ограниченные возможности здоровья. Данные психодиагностики свидетельствуют о том, что уровень психологической готовности к школе достаточно высок. Результаты диагностики являются исходной точкой для организации наиболее благоприятных условий для обучения, развития и адаптации детей в школе.

Проведена совместная коррекционная работа педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда с детьми, имеющими задержку психического здоровья. В результате проделанной работы можно отметить положительную динамику в развитии детей с ЗПР: 38 % детей имеют низкий уровень возрастной нормы на конец учебного года, 50 % детей имеют средний уровень развития предыдущей возрастной группы, 12 % детей отставание в развитии более чем на 1,5 года.

В течение учебного года осуществлялась работа психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ, на основании заключений данной комиссии дети получали направления в территориальную или областную ПМПК города.

В течение года была проведена работа по участию детей, педагогов и родителей в проектной деятельности: внутри учреждения «Ребенок – гражданин нашего общества», проект «Профессии-какие они?»; «Средняя школа № 28» - «Умные каникулы». В рамках проектов проведены открытые, обзорные мероприятия, которые показали достаточно хорошие знания детей по теме проектов и стали критерием для определения лучших среди воспитанников старшей и подготовительных к школе групп.

В течение года проведены спортивные, музыкальные праздники и развлечения, выставки совместного творчества родителей и детей, реализованы межгрупповые мероприятия (по проекту) согласно годовому плану.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что для более слаженной работы, а также для работы с детьми с особыми образовательными потребностями на группах комбинированной направленности необходимо организовывать в течение года творческие временные группы.

6. Анализ методического обеспечения деятельности ДОО

В начале учебного года были сформулированы основные задачи по реализации годового плана:

- Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОО, в том числе посредством создания образовательных проектов;
- подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС средствами УМК «Предшкола нового поколения»; выявление и поддержка способных (талантливых) детей; организация инклюзивного образования.
- Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОО;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей, а также создание адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО для детей имеющих ограниченные возможности здоровья.

В течение 2018/2019 учебного года согласно годовому плану родители были вовлечены в проектную деятельность. В рамках проекта «Ребенок – гражданин нашего общества» группа № 5 проводили конкурс «Я и мое имя». В рамках проекта «Профессии – какие они?» дети совместно с родителями подготовили презентационные альбомы «Профессии моей семьи». В ходе проектной деятельности решаются многие задачи, кроме того проектная деятельность оказывает положительное влияние на развитие личности ребенка, расширяются знания детей об окружающем мире, дошкольники приобретают необходимые социальные навыки. В 2019/2020 гг. наблюдается рост числа детей, получивших заключения ПМПК с тяжелыми нарушениями речи. Поэтому возникает необходимость в **организации проекта**, который способствовал организации деятельности, для развития речи, воображения и детского творчества. Одним из эффективных средств, для решения этой задачи, является театрализованная деятельность. Театрализованная деятельность также позволяет формировать опыт социальных навыков поведения. Успешная социализация детей, также способствует благоприятному развитию личности ребенка.

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» участвовал в инновационной деятельности МСО города Ярославля и Ярославской области - Региональная инновационная площадка

на тему: «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения». Разработаны адаптированные образовательные программы на каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями. Региональная инновационная площадка будет осуществлять свою деятельность до декабря 2019 г.

Педагогами детского сада были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому возникает **вопрос** в разработке методического обеспечения для одаренных детей.

Родителям (законным представителям) в течение всего учебного года воспитателями, специалистами детского сада оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг в ноябре 2018 года проведено анкетирование родителей. Исходя из данных анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в целом, что составляет 89 % по детскому саду.

А также педагогами были разработаны адаптированные образовательные программы на каждого ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

Родители вовлечены в образовательный процесс: консультации, презентации, открытые показы совместной образовательной деятельности. Также родители совместно с детьми принимают активное участие в проведении спортивных праздников и развлечений, в проведении мастер-классов, посещении Дней открытых дверей и т.д.

Организована работа консультационного пункта для неорганизованных детей от 1 до 3 лет.

Организована работа по дополнительным образовательным программам. В связи с открытием дополнительных образовательных услуг разработаны нормативно-правовые и локальные акты, разработаны программы.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2018-2019 учебном году составило 231 человек (67%). Возросла доля детей, обучающихся по дополнительным образовательным услугам на 6 % по сравнению с 2017/2018 учебным годом. С 15.04.2019 г. на базе МДОУ «Детский сад № 125» была организована работа по выдаче и активации сертификатов по ПФДО.

В связи с тем, что увеличился спрос родителей на дополнительные образовательные услуги для детей, а также в связи с тем, что была организована работа по выдаче сертификатов, необходимо продолжить работу в данном направлении.

7. Выявленные проблемы, причины. Пути их решения:

Глобальная проблема	Причина	Глобальная цель	Результат	Измерители
Обучение воспитателей и специалистов при работе с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР)	Открытие групп комбинированной направленности	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов при работе с детьми, имеющими ОВЗ	100 % прохождение курсов КПК «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» на группах комбинированной направленности
Изменение кадрового состава педагогов	Декретные отпуска педагогов, дефицит кадрового состава педагогов, в связи со сменой вида деятельности	Развитие и рост профессиональной компетентности молодого кадрового потенциала; Совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС	Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современными	Число педагогов и специалистов прошедших профессиональную переподготовку через курсы КПК, Школу молодого педагога, наставничество; число педагогов повысивших свою аттестационную категорию
Снижение качества общения между	Занятость родителей, замена	Создание условий для успешного	Проведение совместных мастер-	Удовлетворённость семей воспитанников

ребенком и родителем	живого общения на различные виды технических средств	взаимодействия семьи и ДОУ, в вопросах обучения, воспитания через реализацию образовательных проектов; Оказание консультативной помощи семьям воспитанников	классов родителей и детей, круглых столов, семинаров практикумов, оказание консультативной помощи.	ДОУ услугами ДОУ, снижение доли воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
Недостаточное обеспечение методического материала по проведению диагностик, а также методической литературы по организации инклюзивного образования	Небольшое количество изданий методической литературы	Разработка методического обеспечения для одаренных детей	Создана творческая группа по организации инклюзивного образования, усовершенствована материально-техническая база	Качественные и количественные изменения МТБ ДОУ, наработка методических материалов.
Открытие групп комбинированной направленности	Увеличение детей с ОВЗ	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального	Создана творческая группа по организации инклюзивного образования, Организована работа ПМПК ДОУ; Создана система	Создание индивидуальных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;

		благополучия детей, а также создание адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО для детей имеющих ограниченные возможности здоровья	работы с детьми с особыми образовательными потребностями	
Увеличение роста детей с тяжелыми нарушениями речи	Замена живого общения на различные виды технических средств	Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста	Организована проектная деятельность по данному вопросу, Созданы благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста	Снижение доли воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, повышение компетентности педагогов и родителей

II. План работы на 2019-2020 учебный год

Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1. Организационно-педагогические мероприятия	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДООУ на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС	<i>В течение года</i>	Заведующий, ст.воспитатели	Организована управленческая
Задача: создание условий для управленческой деятельности	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении утренников» Общие собрания трудового коллектива: Анализ работы МДОУ «Детский сад № 125» за 2018-2019 учебный год. По мере возникновения проблемных ситуаций.	<i>В течение года</i>	Заведующий, ст.воспитатели Заведующий	деятельность учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ
2. Работа с кадрами	<u>Аттестация педагогических кадров:</u>	<i>В течение года</i>		
Задача: развитие и рост профессиональной компетентности кадрового потенциала	Составление плана-графика аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год Организация подачи заявлений в аттестационную комиссию МДОУ «Детский сад № 125», по проведению аттестации педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность Индивидуальное консультирование по написанию аналитического отчета «Информация о результатах	<i>Август-Сентябрь</i> <i>В течение года</i> <i>В течение года</i>	Ст.воспитатели Ст.воспитатели воспитатели Ст.воспитатели	Число педагогов и специалистов прошедших профессиональную переподготовку через курсы КПК, Школу

	профессиональной деятельности»			молодого педагога, наставничества; число педагогов повысивших свою аттестационную категорию;
	Проведение открытой образовательной деятельности в рамках подготовки к аттестации	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
	Размещение аналитического отчета «Информация о результатах профессиональной деятельности» в базе данных АСИОУ	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
	Оформление документации на аттестуемого педагога в рамках работы аттестационной комиссии «МДОУ Детский сад № 125»	<i>В течение года</i>	Заведующий, ст.воспитатели	
Задача: совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС	<u>Прохождение курсов КПК:</u> 1. Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО (5 человек)	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
	Работа школы молодого педагога, наставничество (план Школы молодого педагога)	<i>По отдельному графику</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
	Работа педагогов по темам самообразования (см.приложение №)	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
	Организация работы педагогов в творческой группе «Система работы с детьми с ООП в ДОУ»	<i>1 раз в квартал</i>	Члены творческой группы	
	Презентация наработанных материалов членами творческой группы: Румянцева А.В., Лепилова Е.С., Журавлева А.А., Аксенова Д.В., Маркова Н.А., Ульянычева Н.В., Новикова С.С., Магдеева Е.А., Кротова О.Е., воспитатели комбинированных групп	<i>Май</i>	Творческие группы	
3. Взаимодействие с семьями воспитанников	<u>Анкетирование родителей:</u> 1. «Удовлетворенность родителей услугами ДОУ» «Влияние театральной деятельности на речевое	<i>Октябрь</i>	Ст.воспитатели Воспитатели	Удовлетворённость семей воспитанников

	<p>развитие ребенка»,</p> <p>2. «Итоги анкетирования родителей по организации театрализованной деятельности в детском саду»</p> <p>3. «Речевое развитие ребенка», «Оценка коррекционной работы»</p>	<p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Сентябрь, Май</i></p>	<p>Учитель-логопед Лепилова Е.С. Румянцева А.В.</p>	<p>в услугах ДОУ, снижение доли воспитанников с тяжелыми нарушениями речи</p>
<p>Задача: создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах обучения и воспитания через реализацию образовательных проектов</p>	Составление социального паспорта семьи, группы	<i>Сентябрь</i>	Воспитатели	
	Составление социального паспорта ДОУ	<i>Октябрь</i>	Ст.воспитатели	
	Консультации для родителей по теме проекта «Театр у нас в гостях», Консультация для родителей групп: «Разнообразные формы и методы по воспитанию волонтерства»	<i>В течение проекта</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности: изготовление декораций, атрибутов к сказкам, помощь в изготовлении различных видов театра	<i>Октябрь-Ноябрь</i>	Воспитатели	
	Проведение мастер-класса «Настольный театр своими руками»	<i>Октябрь</i>	Воспитатель Кротова О.Е.	
	Открытые показы совместной образовательной деятельности по театральной деятельности	<i>Ноябрь</i>	Воспитатели, средних, старших и подготовительной к школе групп	
	Организация выставок, конкурсов (п.4.)	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
	Проведение общих родительских собраний	<i>В течение года</i>	Заведующий д/с	
	Проведение тематических родительских собраний: 1. Успешная адаптация детей к детскому саду. 2. Возрастные особенности детей раннего и	<i>Октябрь,</i>	Ст.воспитатели воспитатели, учитель-логопед,	

	дошкольного возраста 3. «Театрализованная деятельность в детском саду и дома» 4. Подведение итогов за учебный год.	<i>Январь, Май</i>	дефектолог	
	Организация и проведение Дня открытых дверей	<i>Апрель</i>	Заведующий, Ст.воспитатели воспитатели, специалисты	
	Консультативная помощь специалистов д/с	<i>В течение года</i>	Специалисты	
	Привлечение родителей для участия в спортивных соревнованиях совместно с детьми, посвященных Дню защитника отечества	<i>Февраль</i>	Инстр.по физкультуре	
Задача: оказание консультативной помощи семьям воспитанников	Оказание психолого-медико-педагогической помощи семьям воспитанников	<i>В течение года</i>	Социальный педагог, Педагог-психолог, Ст. медсестра, Учитель-дефектолог	
	Работа с семьями воспитанников по оказанию дополнительных образовательных услуг: проведение родительских собраний, отчет за год	<i>Сентябрь, Май</i>	Заведующий, ст.воспитатели	
	Работа с родителями по выдаче и активации сертификатов ПФДО	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатель Починская Ю.Н.	
	<u>Организация работы с неблагополучными семьями</u>			
	Работа с семьями воспитанников, работа с комиссией по делам несовершеннолетних	<i>В течение года</i>	Социальный педагог Исмагилова Ю.В.	
4. Воспитательная и	<u>Воспитательная работа с детьми:</u>		Ст.воспитатели, воспитатели	Воспитанники – активные

оздоровительная работа с детьми				участники проектной деятельности,
Задача: Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста, через реализацию образовательных проектов, сохранение и укрепление физического и психического здоровья	<u>Организация работы по проекту «Театр у нас в гостях»:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и инсценировка русских народных сказок, 2. Просмотр записей спектаклей по русским народным сказкам. 3. Разучивание с детьми ролей. 4. Проведение различных игр: «Угадай героя», «Из какой сказки», «Добрый злой» и др. 5. Проведение сюжетно-ролевых игр о театре 6. Знакомство с театром и театральными профессиями. 7. Конкурс театральных постановок среди детей дошкольного возраста. 	<u>Октябрь-ноябрь</u>	Ст.воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители	Созданы индивидуальные программы, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;
	<u>Организация работы по проекту «Дети – волонтеры»:</u>	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели, воспитатели, д/с, школа	наработка методических материалов, снижение доли воспитанников
	Участие в социально значимых акциях «День пожилого человека», «День матери», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая».	<i>В течение всего периода</i>	Ст.воспитатели, воспитатели, школа, др.д/с	в с тяжелыми нарушениями речи
	Проведение акции «Растем вместе» - высадка деревьев и цветов	<i>Май</i>	Ст.воспитатели, воспитатели	
	Экологическая акция «Чистый двор»	<i>Сентябрь, апрель</i>	Ст.воспитатели, воспитатели	
	Сбор макулатуры	<i>В течение всего периода</i>	Ст.воспитатели, воспитатели,	

			родители
	Конкурс, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Ст.воспитатели, воспитатели
	Конкурс чтецов, посвященных Дню победы.	До 9 мая	Ст.воспитатели, воспитатели, учителя логопеды
	Проведение ежегодной акции «Столовая для зимующих птиц»	Ноябрь-Март	Ст.воспитатели воспитатели
	Участие в ежегодной городской акции-конкурсе «Пернатая радуга»	Март-Апрель	Ст.воспитатели воспитатели
	Экскурсия детей дошкольного возраста в группы раннего возраста	В течение проекта	Воспитатели
	Оказание помощи бездомным животным	В течение всего периода	Ст.воспитатели, воспитатели
	<u>Организация спортивных праздников и развлечений</u>		
	 Спортивный досуг на открытом воздухе: «Игры нашего двора» (подготовительные группы)	Сентябрь	Инструктор по физкультуре
	 Спортивный досуг «Осенние старты» (старшие группы)	Октябрь	
	 Физкультурное развлечение «Приключение колобка» (средние группы)	Ноябрь	
	 Физкультурное развлечение «В гости к Зимешке-Зиме» (2 младшие группы)	Декабрь	
	 Спортивный досуг на открытом воздухе «Зимние	Январь	

	<p>виды спорта» (средние группы)</p> <p>✚ Спортивный праздник - соревнования семейных команд ДООУ «Папа, мама, я – спортивная семья» (старшие, подготовительные группы)</p> <p>✚ Физкультурное развлечение «Клоун Тимошка в гостях у детей» (2 младшие группы)</p> <p>✚ Спортивный досуг «Путешествие в зоопарк» (старшие группы)</p> <p>✚ Физкультурное развлечение «Как Незнайка учился правилам дорожного движения» (средние группы)</p> <p>✚ Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ</p>	<p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Май</i></p>		
	<p><u>Организация музыкальных праздников и развлечений</u></p>	<p><i>еженедельно</i></p>		
	<p>« День радостных встреч» - средние, старшие и подготовительные группы</p> <p>«Здравствуй, Детский сад любимый» - 1 и 2 младшие группы</p> <p>«Осень в гости просим» - средние группы, 1 и 2 младшие группы</p> <p>«Ярмарка» - старшие и подготовительные группы</p> <p>« Новый год спешит к нам в дом» - все группы.</p> <p>«Прощание с елочкой» - все группы</p> <p>«Масленица»</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Февраль-</i></p>	<p>Музыкальные руководители</p>	

	« 8 марта» - все группы	<i>Март</i>	
	«Выпуск в школу» - подготовительные группы; «Скоро лето» - старшие, средние и младшие группы	<i>Апрель-Май</i>	
	Организация выставок и конкурсов		
	«В стране дорожных знаков!» конкурс поделок в технике объемного конструирования в рамках мероприятий, посвященных неделе безопасности.	<i>Сентябрь</i>	Воспитатель Кротова О.Е.
	«Осенние фантазии моей семьи» - конкурс осенних композиций из природного материала	<i>Октябрь</i>	
	«Моя мама- лучшая на свете!» выставка рисунков, посвященная дню матери «Покорми птиц зимой!»- конкурс кормушек из подручного материала	<i>Ноябрь</i>	
	«Мастерская Деда Мороза» –конкурс новогодних снежинок из бросового материала «Зимушка- зима»-выставка рисунков	<i>Декабрь</i>	
	Смотр-конкурс постройки из снега «Парад снеговиков».	<i>Январь</i>	
	«Ай, да парни, молодцы!» «Мой папа!» – выставка рисунков	<i>Февраль</i>	
	«Мамины руки – не знают скуки!» - выставка декоративно-прикладного творчества «Это все о ней!»- выставка рисунков	<i>Март</i>	
	« От земли- до Марса!» - конкурс рисунков	<i>Апрель</i>	
	Оформление групповой выставки «Спасибо за Победу! Помним, гордимся!», посвященной 75 годовщине победы в ВОВ –смотр конкурс Выставка рисунков «Славим в мае День Победы!» "Ярославль- любимый город!" -выставка рисунков	<i>Май</i>	

Задача: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей, создание адаптированных образовательных программ на каждого ребенка с ОВЗ	<u>Оздоровительная работа с детьми:</u>			
	Проведение оздоровительных мероприятий в группах	В течение года	Ст.медсестра, воспитатели	
	Организация полноценного питания детей	В течение года	Ст. медсестра	
	Проект «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью»	Сентябрь-февраль	Ст.воспитатели Инстр. физкультуры	
	Ведение журналов антропометрии в группах	В течение года	Воспитатели	
	Организация и проведение закаливающих процедур, как в летнее, так и зимнее время года	В течение года	Ст. медсестра Инст. физкультуры воспитатели	
	Оформление паспорта здоровья групп	В течение года	Ст. медсестра Инстр. физкультуры Новикова С.С.	
	Медицинский контроль за физкультурными занятиями, соблюдением санитарного состояния групп, организацией питания	В течение года	Ст. медсестра	
Организация оздоровительной работы в «Уголках Здоровья»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей об опасностях вспышки гриппа и ОРВИ. 2. Контроль за информированием родителей о проведении профилактических прививок. 3. Организация посещения медицинских специалистов, информирование родителей. 	В течение года	Ст. медсестра		
Кварцевание в групповых помещениях	В течение года	Ст. медсестра Воспитатели		

	Кислородные коктейли	<i>В течение года</i>	Ст. медсестра	
	Организация и проведение дыхательной гимнастики	<i>В течение года</i>	Ст. медсестра Воспитатели	
	Организация и проведение спортивных праздников посезонно (п.4 плана)	<i>В течение года</i>	Инст. Физкультуры Новикова С.С.	
	Анализ заболеваемости поквартально	<i>Сентябрь Январь Май</i>	Ст. медсестра	
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед	
5. Методическое обеспечение деятельности ДОУ	<u>Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ:</u>			
	Составление расписания СОД на учебный год	<i>Сентябрь</i>	Ст.воспитатель Починская Ю.Н.	
	Оказание помощи педагогам в составлении календарно-тематических планов	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатель Айгараева Н.С., Коковкина А.В.	
	Выдача методической литературы и пособий на группы	<i>Сентябрь</i>	Ст.воспитатель Каковкина А.В.	
	Работа медиатеки	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели Айгараева Н.С.	
	Обзор методической литературы и журналов в методическом кабинете: новинки методической литературы и периодических изданий, дидактических	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатель Коковкина А.В. воспитатели	

пособий			
Проведение педагогического мониторинга, его анализ	<i>Сентябрь, Январь, Май</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
Проведение консультаций, педагогических часов	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели воспитатели	
Организация работы с МОУ «Средняя школа № 68», «Средняя школа № 28»	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатель Айгараева Н.С. учителя школы воспитатели	
Работа ПМПК ДОУ	<i>По отдельному графику</i>	члены ПМПК	
<u>Организация работы по дополнительным образовательным услугам</u>			
Составление учебного плана, расписания занятий кружков	<i>Сентябрь</i>	Ст.воспитатель Починская Ю.Н. воспитатели	
Составление планов и программ педагогами:	<i>Сентябрь- октябрь</i>	Ст.воспитатели Айгараева Н.С. Починская Ю.Н. Коковкина А.В. воспитатели	
Организация работы консультационного пункта (для детей не посещающих ДОУ)	<i>В течение года</i>	Ст.воспитатели Айгараева Н.С. Починская Ю.Н. Коковкина А.В. воспитатели специалисты	
Организация оперативного и систематического контроля	<i>В течение года</i>	Заведующий Ст.воспитатель Коковкина А.В.	

			Ст.медсестра	
Задача: Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ, в вопросах обучения, воспитания через реализацию образовательных проектов	Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»	Ноябрь	Инструктор по физической культуры	
	<u>Организация работы по проекту: «Театр у нас в гостях»</u>	Октябрь-ноябрь		
	Смотр-конкурс РППС, методических материалов по театрализованной деятельности	Ноябрь	Ст.воспитатели, воспитатели	
	Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности в детском саду»	Ноябрь	Ст.воспитатель Коковкина А.В.	
	<u>Организация работы по проекту «Дети – волонтеры»</u>	В течение года	Ст.воспитатель Айгараева Н.С. Коковкина А.В. учителя школы, др.д/с	
	Составление планов внутригрупповых проектов	Воспитатели групп		
	Анкетирование педагогов по теме проекта	Октябрь	Ст.воспитатель Коковкина А.В.	
	Подбор литературы, дидактического материала по теме	В течение всего периода	Ст.воспитатель Коковкина А.В.	
Задача: Разработка методического обеспечения для одаренных детей	<u>Организация работы МИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями(одаренными, талантливыми детьми)»</u>	В течение года	Заведующий ст.воспитатели	Качественные и количественные изменения МТБ ДОУ, наработка методических материалов

Задача: 1. Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ; 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей	Консультации для педагогов:			Создание индивидуальных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; Удовлетворённость семей воспитанников в услугах ДОУ; повышение профессиональной компетентности педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления ДОУ 	Октябрь Декабрь Апрель	Инструктор по физической культуре Новикова С.С., Магдеева Е.А.	
	Консультация для воспитателей по содержанию уголков (музыкального и театрального)	Сентябрь	Музыкальные руководители Маркова Н.А. Ульянычева Н.В.	
	Консультации и беседы для воспитателей группы по интересующим вопросам.	В течение учебного года	Учитель-дефектолог Журавлева А.А.	
	Семинар для педагогов «Деловой имидж. Язык внешности»	Март	Аксенова Д.В.	
	Проведение тематического контроля: 1. «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста». 2. «Организация волонтерской деятельности в детском саду»	Ноябрь Март-апрель	Ст.воспитатели Коковкина А,В.	
	Педагогические советы: 1. «Организация образовательной деятельности и методической работы дошкольного учреждения	Август	Заведующий Ст.воспитатели Починская Ю.Н. Айгараева Н.С.	

	<p>на 2019-2020 учебный год»;</p> <p>2. «Развитие речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»</p> <p>3. «Волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста»</p> <p>4. «Результативность работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»</p>	<p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Июнь</i></p>	Коковкина А.В.	
	Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»	<i>Ноябрь</i>	Инструктор по физ.культуре	
6. Административно-хозяйственная работа	Проверка кровли и подвальных помещений на целостность конструкций	<i>В течение года</i>	Зам. заведующего по АХЧ	Качественные и количественные изменения МТБ ДОУ
<p>Задача: создание благоприятных условий для развития современной образовательной среды, через обновление и укрепление материально-технической базы ДОУ, а также создание благоприятных условий для воспитания,</p>	Приобретение методической и художественной литературы, дидактического и игрового материала,	<i>В течение года</i>	Зам. заведующего по АХЧ	
	Приобретение уличного игрового оборудования	<i>Август</i>	Зам.заведующего по АХЧ	
	Родительский субботник	<i>Октябрь, Апрель</i>	Зам. заведующего по АХЧ, родители, воспитатели	
	Уборка снега с крыши и на территории ДОУ	<i>В течение года</i>	Зам. заведующего по АХЧ	
	Озеленение прилегающих территорий	<i>Апрель Май</i>	Зам. заведующего по АХЧ	
	Покос травы	<i>ЛОП</i>		
	Приобретение хозяйственного инвентаря	<i>В течение года</i>	Зам. заведующего по	
	Проверка диэлектрических перчаток			

развития дошкольного возраста.	детей	Приобретение посуды		АХЧ
		Пополнение песочниц песком, приобретение земли	<i>ЛОП</i>	Зам. заведующего по АХЧ
		Обработка территории от клещей		
		Покраска оборудования на участках		
		Приобретение моющих средств		
		Закупка канцелярии		
		Проведение опрессовки, отопительной системы	<i>Май Август</i>	Зам. заведующего по АХЧ
		Приобретение медикаментов	<i>В течение года</i>	Зам. заведующего по АХЧ, ст.медсестра
		Подготовка отопительной системы (батарей) к зиме	<i>ЛОП</i>	Зам. заведующего по АХЧ
		Систематический ремонт сантехники, замена вышедшего из строя оборудования	<i>В течение года</i>	Зам. заведующего по АХЧ
		Проведение анализа воды в бассейне	<i>1 раз в квартал</i>	Зам. заведующего по АХЧ
		Поверка огнетушителей	<i>ЛОП</i>	Зам. заведующего по АХЧ
		Обслуживание системы звукового оповещения о пожаре	<i>В течение года</i>	Зам. заведующего по АХЧ
	Поверка кранов пожарного гидранта	<i>Август</i>	Зам. заведующего по АХЧ	

	Обслуживание системы бассейна	<i>В течение года</i>	Зам. заведующего по АХЧ	
	Обслуживание видеонаблюдения и домофонов	<i>В течение года</i>	Зам. заведующего по АХЧ	