муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 125»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят педагогическим советом  МДОУ «Детский сад № 125»  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МДОУ д/с № 125 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Потапова |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Годовой план работы**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ярославль, 2017 г.

1. **Анализ работы за 2016-2017 учебный год.**
2. **Краткая характеристика ДОУ:**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**

МДОУ «Детский сад № 125»

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:**

муниципальное автономное образовательное учреждение.

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля.

**Год основания:** 2013 г.

**Юридический адрес:**

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

**Фактический адрес:**

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

**Телефон:** (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

**E-mail:** yardou125@yandex.ru

**Общая площадь территории:** 7400кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию в 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

* первая младшая группа (с 1,5 до 3-х лет) – 1;
* вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
* средняя группа (с 4 до 5 лет) – 4;
* старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;
* Комбинированная группа с ЗПР (с 5 до 7 лет) – 1;
* Комбинированная группа с ОНР (с 4 до 6 лет) – 1;
* подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;
* **Количество детей по списку** в 2016-2017 учебном году: 328 детей
* **Количество выпускников:** 46 человек

**Коллектив учреждения:** 70 человек.

**Режим работы детского сада:** с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

1. **Анализ педагогического состава ДОУ**

**Количественный состав педагогов на 1 июня 2017 года – 36 человек.**

**Образовательный уровень педагогического состава:** высшее профессиональное образование - 23 человека, среднее профессиональное образование – 11 человек, начальное профессиональное образование – 1 человек, не оконченное высшее образование – 1 человек; **из них:** педагогическое образование – 33 человека**,** другое – 3 человека (обучаются в настоящее время).

**Педагогический стаж:** менее 5 лет – 15 человек, 5-10 лет –11 человек, 11-15 лет – 2 человека, 16 – 20 лет – 3 человека, 21-25 лет – 3 человека, **более 25 лет** – 2 человека.

**Аттестация педагогических работников:** высшая квалификационная категория – 0 человек**,** первая квалификационная категория – 10 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 человек, не имеют квалификационной категории – 16 человек.

**Выводы:** педагогическое образование имеют все педагоги ДОО, в 2016-2017 учебном году 2 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 педагога - на соответствие занимаемой должности. На 1 июня 2017 года приняли участие в курсах повышения квалификации – **29 педагогов** (81% педагогического состава ДОО). В течение года педагоги ДОУ посетили мастер-классы и семинары различного уровня.

Несмотря на положительную динамику в аттестации педагогических кадров, а также успешного прохождения курсов повышения квалификации, можно выделить ряд **проблем**:

1. В связи с открытием групп комбинированной направленности (с тяжелыми нарушениями речи), а также смене воспитателя на группе комбинированной направленности с задержкой психического развития возникает проблема в обучении воспитателей и специалистов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Кадровый состав педагогов в течение 2016-2017 г. изменился, в связи с декретными отпусками сотрудников, в связи с открытием групп комбинированной направленности. Увеличилась доля молодых педагогов на 10 % (31% в 2015-2016 гг., в 2016-2017 гг. – 41 %), поэтому необходимо продолжить работу Школы молодого педагога.
3. **Анализ взаимодействия детского сада и семьи**

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса в ДОУ. Положительный результат, может быть, достигнут только при тесном сотрудничестве семьи и детского сада. В своей работе педагоги используют разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями, что позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, прививать социально-значимые качества личностных ориентиров в обществе, расширить представления детей по различным областям.

В течение учебного года с семьями воспитанников были проведены следующие мероприятия: анкетирование на разные темы: «Адаптация детей раннего и младшего возраста», «Воспитание трудолюбия через народные ремёсла», «Изучение семей воспитанников», «Физическое воспитание в семье», «Удовлетворенность родителей услугами ДОУ».

Таким образом, с помощью анкетирования были выявлены некоторые проблемы и намечены пути их решения: проведение родительских собраний на тему особенности возрастного развития, подготовка воспитателями консультаций по темам проектов, своевременное информирование родителей о проводимых мероприятиях (обновление информационных стендов в раздевалках группы). Планирование коррекционной работы с детьми.

В течение учебного года родители были вовлечены в проектную деятельность: «Использование народных ремесел в процессе профессиональной подготовки детей дошкольного возраста». Благодаря вовлечению родителей в проектную деятельность, в группах организованы мини-музеи, где представлены экспонаты по теме проекта и разработаны обзорные экскурсии.

Проведенный мониторинг посещаемости мероприятий родителями показал, что одним из эффективных форм работы с семьей остается нетрадиционные родительские собрания (показ образовательных ситуаций по итогам года), дни открытых дверей.

В каждой группе детского сада педагогами оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей, размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

В течение года родители совместно с детьми приняли участие в конкурсах различного уровня.

Несмотря на проведенную работу, остается **проблемой** информирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Остается **проблема** – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, причиной этому является большая занятость родителей.

1. **Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Для стабильной работы учреждения в течение всего года проводилась работа по функционированию бассейна, медицинского кабинета, пищеблока и хозблока, работа по подготовке и запуску отопительной системы к зимнему периоду, проведению родительских субботников, обслуживанию пожарной и видеосигнализации, приобретению хозинвентаря, медикаментов. В течение 2016-2017 учебного года была также закуплена художественная и методическая литература, обновлено игровое оборудование, инвентарь, игрушки. В группы №7, 8 приобретены интерактивные мультимедийные комплексы с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр для детей дошкольного возраста.

В результате проведенной работы можно выделить ряд **проблем**:

1. Недостаточное обеспечение методической литературы, в связи с внедрением ФГОС ДО издательством не доработаны пособия в соответствии с требованиями.
2. В связи с увеличением контингента воспитанников, недостаточное количество мебели для размещения.
3. **Анализ воспитательной и оздоровительной работы с детьми**

В МДОУ «Детский сад №125» имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

 В детском саду организовано 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение учебного года осуществлялся контроль медицинского персонала за санитарным состоянием групповых помещений, за проведением физкультурных занятий, ведением журналов антропометрии в группах. Оформлением паспортов здоровья.

Ст.медсестрой и педагогом-психологом велось наблюдение за адаптационным периодом детей группы № 1, 4.В процессе адаптации фиксировались показатели психического здоровья детей: эмоциональное состояние, социальные контакты с взрослыми и детьми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации. Медицинские показатели: аппетит, сон, стул. У 50 % детей адаптация прошла в легкой степени, у 36 % в средней, у 14 % детей отмечена тяжелая степень адаптации. Благодаря совместным действиям педагогов, медицинских работников и родителей адаптация прошла благополучно.

Педагогом психологом Аксеновой Д.В. была проведена психологическая диагностика готовности детей к школе. В обследовании участвовало 46 воспитанников подготовительных групп. У 39 человек сформирован высокий уровень психологической готовности. Для 6 детей характерен средний уровень. У одного ребенка на данный момент низкий уровень готовности, это объясняется тем, что он имеет ограниченные возможности здоровья. Данные психодиагностики свидетельствуют о том, что уровень психологической готовности к школе достаточно высок, что составляет 85 % и вырос по сравнению с 2015/2016 учебным годом на 6 %. Результаты диагностики являются исходной точкой для организации наиболее благоприятных условий для обучения, развития и адаптации детей в школе.

Проведена совместная коррекционная работа педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда с детьми, имеющими задержку психического здоровья. В результате проделанной работы можно отметить положительную динамику в развитии детей с ЗПР: 50 % детей имеют средний уровень возрастной нормы на конец учебного года, 50 % детей имеют низкий уровень развития (отставание в развитии более чем на 1,5 года).

В течение учебного года осуществлялась работа психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ, на основании заключений данной комиссии дети получали направления в территориальную или областную ПМПК города.

В течение года была проведена работа по участию детей, педагогов и родителей в проектной деятельности: внутри учреждения «Использование народных ремесел (традиций) в процессе профессиональной подготовки детей дошкольного возраста»; совместно с МОУ «Средняя школа № 68» проект «Малая экологическая академия», совместно с МДОУ «Детский сад № 12», МДОУ «Детский сад № 167», МДОУ «Детский сад № 232», МОУ «Средняя школа № 68» «Средняя школа № 28» - «Умные каникулы».

В течение года проведены спортивные, музыкальные праздники и развлечения, выставки совместного творчества родителей и детей, реализованы межгрупповые мероприятия (по проекту) согласно годовому плану.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что для более слаженной работы необходимо организовывать в течение года творческие временные группы, для реализации совместных проектов. В связи с открытием групп комбинированной направленности, необходимо создать творческую группу по здоровьесбережению.

1. **Анализ методического обеспечения деятельности ДОО**

В начале учебного года были сформулированы основные задачи по реализации годового плана:

* создание модели развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* формирование навыков профессиональной деятельности через народные промыслы и ремесла в рамках проектной деятельности;
* организация эффективной работы по здоровьесбережению и профилактике основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДОУ;
* внедрение в воспитательно-образовательный процесс ИКТ технологий на основе УМК «Предшкола нового поколения», повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2016-2017 гг. уделено большое внимание развитию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, проведено самообследование РППС в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с ФГОС ДО. В соответствии с данными требованиями определялись направления работы над РППС групп. Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ «Детский сад №125» по направленности групп и возрасту обучающихся.

Разработаны адаптированные программы для групп комбинированной направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи рабочая программа учителя-логопеда; для детей с задержкой психического развития – рабочая программа учителя-дефектолога ДОУ.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с помощью электронной программы «Детство+».

Реализован проект «Использование народных ремесел (традиций) в процессе профессиональной подготовки детей дошкольного возраста». В ходе реализации данного проекта были разработаны групповые проекты, организованы мини-музеи в группах, разработан дидактический и презентационный материал. Проведен тематический контроль: «Формирование представлений о профессиях у детей дошкольного возраста через народные ремесла». Проведенный тематический контроль показал, что у дошкольников сформированы знания и умения о народных промыслах: через совместную организованную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты. В группах созданы необходимые условия для развития познавательного интереса (мини-музеи), развития творческих способностей детей, через создание музейного пространства. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

В ноябре 2016 года проведена Неделя здоровья среди групп дошкольного возраста. В рамках этой недели проведен тематический контроль «Организация работы по направлению «Физическое развитие». В группах созданы достаточные  условия для осуществления работы по здоровьесбережению детей ДОУ: центры физкультуры и здоровья.

Воспитательно-образовательную работу воспитатели планируют в соответствии с планом тематической недели, в соответствии с рекомендациями инструктора по физической культуре и старшими воспитателями. Не во всех группах прописано взаимодействие с родителями, не запланировано взаимодействие с другими специалистами: музыкальным руководителем, хореографом, педагогом-психологом. В некоторых группах не отражена тематика недели «Моё здоровье» в совместной образовательной деятельности.

С сентября 2015 года детский сад является участником муниципальной инновационной площадки совместно с МОУ СШ № 2, 10, 35, 28.

**Тема проекта:** «Реализация ФГОС ООО на основе использования УМК «Перспективная начальная школа». УМК «Предшкола нового поколения», реализуемый в МДОУ «Детский сад № 125» и «УМК «Перспективная начальная школа» являются преемственными по отношению друг к другу, разработаны одним авторским коллективом, издательства «Академкнига».

В рамках работы инновационной площадки была продолжена работа творческой группы по ИКТ-технологиям. Количество педагогов, которое приняло участие в работе группы, уменьшилось на 2 человека, по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Это объясняется тем, что изменился состав педагогов на группах старшего и подготовительной к школе группы возраста (в 2015-2016 – 12 педагогов, в 2016-2017 - 10).

В течение года проведены: мастер-классы, семинары-практикумы, участие в педагогическом форуме, участие в городской презентационной площадке, проведено открытое мероприятие на тему «Электронные образовательные комплексы как средство обогащения развивающей предметно-пространственной среды в условия реализации ФГОС ДО», участие в межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: региональные практика» для педагогов города Ярославля и области.

Родители вовлечены в образовательный процесс: консультации, презентации, открытые показы совместной образовательной деятельности.

Организована работа консультационного пункта для неорганизованных детей от 1 до 3 лет.

Организована работа по дополнительным образовательным программам. В связи с открытием дополнительных образовательных услуг разработаны нормативно-правовые и локальные акты, разработаны программы:

* Программа дополнительного образования по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Занимательная математика» (автор: Буденная С.В.), Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Лавка чудес» (автор: Головинова И.П.)
* Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Музыкальная грамота» (автор: Маркова Н.А.)
* Программа дополнительного образования по физическому развитию детей дошкольного возраста «Золотые рыбки» (автор: Инкина Т.В.)
* Программа дополнительного образования по физическому развитию детей дошкольного возраста «От ритмики к танцу» (автор: Смирнова Т.В.)
* Программа дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста иностранному языку «Веселый английский» (автор: Поздеева Н.Л.).

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2016-2017 учебном году **–** 184 человека (56%). В связи с тем, что имеется большой спрос родителей на дополнительные образовательные услуги для детей 3-4, 4-5 лет необходимо расширить спектр кружков на 2017-2018 учебный год.

1. **Выявленные проблемы, причины. Пути их решения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глобальная проблема** | **Причина** | **Глобальная цель** | **Результат** | **Измерители** |
| Обучение воспитателей и специалистов при работе с детьми с ОВЗ | Открытие групп комбинированной направленности | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов при работе с детьми, имеющими ОВЗ | 100 % прохождение курсов КПК «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» |
| Изменение кадрового состава педагогов, увеличение доли молодых педагогов | Декретные отпуска педагогов | Развитие и рост профессиональной компетентности молодого кадрового потенциала;  Совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС | Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современными требованиями (с введением Профессионального стандарта «Педагог) | Число педагогов и специалистов прошедших профессиональную переподготовку через курсы КПК, Школу молодого педагога; число педагогов повысивших свою аттестационную категорию |
| Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе | Незаинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ | Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ, в том числе посредством создания образовательных проектов;  Оказание квалифицированной помощи семьям воспитанников | Проведение совместных мастер-классов родителей и детей, круглых столов, семинаров практикумов | Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами ДОУ |
| Недостаточное обеспечение методической литературы, в связи с внедрением ФГОС ДО издательством не доработаны пособия в соответствии с требованиями. | Небольшое количество изданий методической литературы соответствующим требованиям ФГОС | Создание условий для развития современной образовательной среды | Усовершенствована материально-техническая база | Качественные и количественные изменения МТБ ДОУ |
| В связи с увеличением контингента воспитанников, недостаточное количество мебели для размещения. | Увеличение контингента воспитанников | Создание благоприятных условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста | Усовершенствована материально-техническая база | Качественные и количественные изменения МТБ ДОУ |
| Открытие групп комбинированной направленности | Увеличение детей с ОВЗ и детей инвалидов | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей, а также создание адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО для детей имеющих ограниченные возможности здоровья | Создана творческая группа по здоровьесбережению, Организована работа ПМПК ДОУ;  Создана система работы с детьми с особыми образовательными потребностями | Создание индивидуальных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; |

1. **План работы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответствен-ные** | **Результат** |
| 1. **Организационно-педагогические мероприятия** | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2017 – 2018 учебный год в соответствии с ФГОС | ***В течение года*** | Заведующий, ст.воспитатели | Организована управленческая деятельность учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ |
| **Задача:** создание условий для управленческой деятельности | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) | ***В течение года*** | Заведующий, ст.воспитатели |
| ***Производственные собрания и инструктажи:***  «Правила внутреннего трудового распорядка»  «Охрана труда и техника безопасности»  «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду»  «Техника безопасности при проведении новогодних елок»  ***Общие собрания трудового коллектива:***  Анализ работы МДОУ «Детский сад № 125» за 2017-2018 учебный год.  По мере возникновения проблемных ситуаций. | ***В течение года*** | Заведующий |
| 1. **Работа с кадрами** | ***Аттестация педагогических кадров:*** | ***В течение года*** |  |  |
| **Задача:**  профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности кадрового потенциала | Составление плана-графика аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год | ***Август-Сентябрь*** | Ст.воспитатели | Число педагогов и специалистов прошедших профессиональную переподготовку через курсы КПК, Школу молодого педагога; 100 % прохождение курсов КПК «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ»; число педагогов повысивших свою аттестационную категорию; |
| Организация подачи заявлений в аттестационную комиссию МДОУ «Детский сад № 125», по проведению аттестации педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность | ***В течение года*** | Ст.воспитатели воспитатели |
| Консультация: «Работа с Региональным интернет дневником: создание методической копилки педагога» | ***Октябрь*** | Ст.воспитатели |
| Индивидуальное консультирование по написанию аналитического отчета «Информация о результатах профессиональной деятельности» | ***В течение года*** | Ст.воспитатели |
| Проведение открытой образовательной деятельности в рамках подготовки к аттестации | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Размещение аналитического отчета «Информация о результатах профессиональной деятельности» в базе данных АСИОУ | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Оформление документации на аттестуемого педагога в рамках работы аттестационной комиссии «МДОУ Детский сад № 125» | ***В течение года*** | Заведующий, ст.воспитатели |
| **Задача:** психологическая поддержка педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии. | ***Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом***  Проведение занятии по программе  «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов с использованием игровых и рисуночных методик»  Реализация проекта «Неделя физического и психического здоровья» | ***В течение года***  ***Апрель*** | Педагог-психолог | Создан благоприятный психологический климат в учреждении, реализованы мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки. |
| **Задача:** совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС | ***Прохождение курсов КПК:***  1.Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования – 1 человек (октябрь-декабрь 2017 г.)  2. Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО – 1 человек (октябрь-май 2018 г. очно-заочная форма).  3. Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО – 1 человек (октябрь-апрель 2018 г.).  4. Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО – 1 человек (октябрь-ноябрь). | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Участие педагогов в конкурсах различного уровня | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Работа школы молодого педагога | ***По отдельному графику*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Работа педагогов по темам самообразования | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Организация работы педагогов в творческих группах: по ИКТ-технологиям, здоровьесбережению | ***1 раз в квартал*** | Члены творческой группы |
| Презентация наработанных материалов членами творческих групп | ***Май*** | Творческие группы |
| 1. **Взаимодействие с семьями воспитанников** | ***Анкетирование родителей:***   1. «Адаптация детей раннего и младшего возраста», 2. «Удовлетворенность родителей услугами ДОУ» 3. «Изучение семей воспитанников», 4. «Трудовое воспитание» (работа по проекту) 5. «Ваш ребёнок скоро станет школьником». «Подготовка ребенка к школе». | ***Август***  ***Сентябрь, Май***  ***Сентябрь***  ***Октябрь***  ***Февраль*** | Ст.воспитатели  Воспитатели  Педагог-психолог | Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами ДОУ |
| **Задача:** создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДОУ | Составление социального паспорта семьи, группы | ***Сентябрь*** | Воспитатели |
| Составление социального паспорта ДОУ | ***Октябрь*** | Ст.воспитатели |
| Консультации для родителей по теме проекта «Труд – первое лекарство от всех болезней»   1. «Мастерская в ДОУ как средство трудового воспитания и образования детей дошкольного возраста» 2. «Ручной труд из бумаги»; 3. «Ручной труд из пластилина»; 4. «Ручной труд из ниток»; 5. «Ручной труд из ткани»; 6. «Ручной труд из природных материалов»; | ***Октябрь***  ***Ноябрь,***  ***Декабрь,***  ***Январь,***  ***Февраль***  ***Март*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Игровой тренинг «Первый раз в детский сад» | ***Сентябрь*** | Педагог-психолог |
| Семинар-практикум «Формирование готовности ребенка к школе» | ***Октябрь*** | Педагог-психолог |
| Привлечение родителей к участию в проектной деятельности | ***Октябрь-Апрель*** | Воспитатели |
| Мастер-классы, практикумы, открытые показы совместной образовательной деятельности, организация совместных мастерских по теме проекта | ***Октябрь-Апрель*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Организация выставок, конкурсов | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Проведение тематических родительских собраний | ***Октябрь, Январь, Май*** | Ст.воспитатели  воспитатели, учитель-логопед, дефектолог |
| Организация и проведение Дня открытых дверей | ***Апрель*** | Заведующий,  Ст.воспитатели  воспитатели,  специалисты |
| Привлечение родителей для участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада | ***В течение года*** | Инстр.по физкультуре |
| Привлечение родителей для участия в спортивных соревнованиях совместно с детьми | ***Октябрь, Февраль*** | Инстр.по физкультуре |
| Проведение «Недели здоровья» | ***Апрель*** | Инстр.по физкультуре |
| **Задача:** оказание квалифицированной помощи семьям воспитанников | Оказание психолого-медико-педагогической помощи семьям воспитанников | ***В течение года*** | Социальный педагог,  Педагог-психолог,  Ст. медсестра, Учитель-дефектолог |
| Работа с семьями воспитанников по оказанию дополнительных образовательных услуг: проведение родительских собраний, отчет за год | ***Сентябрь, Май*** | Заведующий, ст.воспитатели |
| ***Организация работы с неблагополучными семьями*** |  |  |
| Работа с семьями воспитанников, работа с комиссией по делам несовершеннолетних | ***В течение года*** | Социальный педагог Исмагилова Ю.В. |
| 1. **Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | ***Воспитательная работа с детьми:***  ***Организация работы по мини-проектам «Ручной труд»*** | ***Октябрь-Апрель*** |  | Воспитанники – активные участники проектной деятельности,  Созданы индивидуальные программы, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ; |
| **Задача:** вовлечение детей в проектную деятельность, сохранение и укрепление физического и психического здоровья | Организация и проведение игры «Труд в русских народных сказках» (в рамках проекта) | ***Октябрь*** | Музыкальные руководители, воспитатели |
| Конкурс семейных фотографий «Как я маме помогаю» | ***Январь-Февраль*** | Воспитатели, родители |
| Викторина «Во что превратились орудия труда» (сравнение и преобразование орудий труда) между детьми старшей и подготовительной группы (в рамках проекта) | ***Апрель*** | ст.воспитатели, воспитатели |
| Организация и проведение «трудовых состязаний» (в рамках проекта) | ***Апрель*** | Инст.по физкультуре |
| ***Организация работы по экологическому воспитанию:***  Участие в системном проекте «Малая экологическая академия» | ***В течение года*** | Учителя школы,  ст.воспитатели |
| Проведение ежегодной акции «Столовая для зимующих птиц» | ***Ноябрь-Март*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Участие в ежегодной городской акции-конкурсе «Пернатая радуга» | ***Март-Апрель*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| ***Организация спортивных праздников и развлечений*** |  |  |
| «Будь здоров!» (для подготовительных групп)  «Собираем урожай» (для старших групп)  «Зайка просдудился» (для 2 мл. групп)  «Спортивные головоломки» (для подготовительных групп)  «Зимние игры» (для средних групп)  Соревнования посвященные 23 февраля (старшие и подготовительные группы)  «Путешествие в сказочный лес» (для 2 младшей группы)  «Трудовые эстафеты» (для старших и подготовительных групп)  «Веселые эстафеты» (для средних групп) | ***Сентябрь***  ***Октябрь***  ***Ноябрь***  ***Декабрь***  ***Январь***  ***Февраль***  ***Март***  ***Апрель***  ***Май*** | Инструктор по физкультуре |
| ***Организация музыкальных праздников и развлечений*** |  | Музыкальные руководители  Щукина Т.А.  Маркова Н.А.  Педагог-хореограф  Смирнова Т.В.  Воспитатели |
|  | « День знаний – 1 сентября» - средние, старшие и подготовительные группы  «Здравствуй, Детский сад» - 1и 2 младшие группы | ***Сентябрь*** |
| «Осень в гости к нам пришла» - средние группы, 1 и 2 младшие группы | ***Октябрь*** |
| «Ярмарка» - старшие и подготовительные группы | ***Ноябрь*** |
| « Новый год» - все группы. | ***Декабрь*** |
| «Прощание с елочкой» - все группы | ***Январь*** |
| «Масленица» - средние, старшие и подготовительные группы  «День здоровья» 1 и 2 младшая группы | ***Февраль*** |
| « 8 марта» - все группы | ***Март*** |
| «Космос» средние, старшие, подготовительные  «День радости» 1 и 2 младшие группы | ***Апрель*** |
| «Выпуск в школу» - подготовительные группы;  «Скоро лето» - старшие, средние и младшие группы | ***Май*** |
| **Задача:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей | ***Оздоровительная работа с детьми:*** |  |  |
| Проведение совместной образовательной деятельности по теме «Здоровый образ жизни»:   1. Ежедневная утренняя гимнастика. 2. Проведение закаливающих процедур 3. Проведение образовательных ситуаций о правильном питании, о роли витаминов, о гигиене, о безопасности 4. Создание условий для регулярного посещения сенсорной комнаты, бассейна 5. Обеспечение необходимым игровым материалом для душевного комфорта 6. Проведение ритуалов засыпания 7. Проведение бодрящей гимнастики после сна | ***Апрель*** | Инстр.по физкультуре Новикова С.С. Воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группах | ***В течение года*** | Ст.медсестра, воспитатели |
| Организация полноценного питания детей | ***В течение года*** | Ст. медсестра |
| Разработка лечебно – физкультурных комплексов по проблемам нарушения осанки и плоскостопия | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  Инстр. физкультуры |
| Ведение журналов антропометрии в группах | ***В течение года*** | Воспитатели |  |
| Организация и проведение закаливающих процедур, как в летнее, так и зимнее время года | ***В течение года*** | Ст. медсестра  Инст. физкультуры  воспитатели |  |
| Оформление паспорта здоровья групп | ***В течение года*** | Ст. медсестра  Инстр. физкультуры  Новикова С.С. |  |
| Медицинский контроль за физкультурными занятиями, соблюдением санитарного состояния групп, организацией питания | ***В течение года*** | Ст. медсестра |  |
| Организация оздоровительной работы в  «Уголках Здоровья»:   1. Консультирование родителей об опасностях эпидемий. 2. Контроль за информированием родителей о проведении профилактических прививок. 3. Организация посещения медицинских специалистов, информирование родителей. | ***В течение года*** | Ст. медсестра |  |
| Кварцевание в групповых помещениях | ***В течение года*** | Ст. медсестра  Воспитатели |  |
| Кислородные коктейли | ***В течение года*** | Ст. медсестра |  |
| Организация и проведение дыхательной гимнастики | ***В течение года*** | Ст. медсестра  Воспитатели |  |
| Организация и проведение спортивных праздников посезонно (п.4 плана) | ***В течение года*** | Инст. Физкультуры  Новикова С.С. |  |
| Анализ заболеваемости поквартально | ***Сентябрь***  ***Январь***  ***Май*** | Ст. медсестра |  |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми | ***В течение года*** | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед |  |
| Психологическое сопровождение процесса адаптации. | ***В течение года*** | Педагог-психолог |  |
| Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности | ***Сентябрь,***  ***Апрель-май*** | Педагог-психолог |  |
| Исследование психологических особенностей детей с ОВЗ | ***Сентябрь***  ***Январь***  ***Май*** | Педагог-психолог |  |
| Психодиагностическое обследование детей по запросам родителей и педагогов | ***В течение года*** | Педагог-психолог |  |
| Проведение занятий в сенсорной комнате с детьми направленных на стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного отношения с социумом. | ***В течение года*** | Педагог-психолог |  |
| Проведение занятий с детьми по программе  «Психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации к дошкольному образовательному учреждению детей раннего возраста»***.*** |  |  |  |
|  | Проведение занятий с детьми подготовительных групп по программе «Скоро в школу» |  |  |  |
|  | Проведение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у воспитанников. |  |  |  |
|  | Проведение коррекционных занятий на снижение тревожности  у воспитанников. |  |  |  |
|  | Проведение коррекционных занятий с гиперактивными детьми |  |  |  |
|  | Проведение коррекционных занятий для детей неуспешных в общении |  |  |  |
| 1. **Методическое обеспечение деятельности ДОУ** | ***Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ:*** |  |  |  |
|  | Составление расписания СОД на учебный год | ***Сентябрь*** | Ст.воспитатель  Починская Ю.Н. |  |
| Оказание помощи педагогам в составлении календарно-тематических планов | ***В течение года*** | Ст.воспитатель  Айгараева Н.С. |
| Выдача методической литературы и пособий на группы | ***Сентябрь*** | Ст.воспитатель  Айгараева Н.С. |
| Работа медиатеки | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  Айгараева Н.С. |
| Обзор методической литературы и журналов в методическом кабинете: новинки методической литературы и периодических изданий, дидактических пособий | ***В течение года*** | Ст.воспитатель  Айгараева Н.С.  воспитатели |
| Проведение педагогического мониторинга, его анализ | ***Сентябрь, Январь, Май*** | Ст.воспитатели  Починская Ю.Н.  Айгараева Н.С.  воспитатели |
| Проведение консультаций, педагогических часов | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  воспитатели |
| Организация работы с МОУ «Средняя школа № 68», «Средняя школа № 28» | ***В течение года*** | Ст.воспитатель  Айгараева Н.С.  учителя школы  воспитатели |
| Работа ПМПК ДОУ | ***По отдельному графику*** | члены ПМПК |
| ***Организация работы по дополнительным образовательным услугам*** |  |  |
| Составление учебного плана, расписания занятий кружков | ***Сентябрь*** | Ст.воспитатель  Починская Ю.Н.  воспитатели |
| Составление планов и программ педагогами: | ***Сентябрь-октябрь*** | Ст.воспитатели  Айгараева Н.С.  Починская Ю.Н.  воспитатели |
| Организация работы консультационного пункта (для детей не посещающих ДОУ) (Приложение № ) | ***В течение года*** | Ст.воспитатели  Айгараева Н.С.  Починская Ю.Н.  воспитатели  специалисты |
| Организация оперативного и систематического контроля | ***В течение года*** | Заведующий  Ст.воспитатели  Ст.медсестра |  |
| **Задача:**  Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ, в том числе посредством создания образовательных проектов; | ***Организация работы по проекту:***  ***«Труд – первое лекарство от всех болезней»*** |  |  |  |
| Работа по мини-проектам по теме: «Ручной труд: из бумаги, пластилина, ниток, ткани, природного материала | ***Октябрь-апрель*** | Ст.воспитатель  Айгараева Н.С.  воспитатели |
| Смотр-конкурс уголков мастерских среди групп | ***Апрель*** | Ст.воспитатели  Айгараева Н.С.  Починская Ю.Н.  воспитатели |
| Тематический контроль «Формирование представлений о видах ручного труда» | ***В течение всего периода*** | Заведующий  Ст.воспитатели  Айгараева Н.С.  Починская Ю.Н. |
| ***Организация работы по экологическому воспитанию:***  Участие в системном проекте «Малая экологическая академия» (по отдельному плану-графику) | ***В течение года*** | Ст.воспитатель Айгараева Н.С.  учителя школы, воспитатели |
| Проведение круглых столов с учителями МОУ «Средняя школа № 68» | ***Сентябрь-Октябрь*** |
| **Задача:** подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС средствами УМК «Предшкола нового поколения»;  выявление и поддержка способных (талантливых) детей; организация инклюзивного образования | ***Организация работы РИП*** «***Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения»***  Заседания творческой группы по инновационной деятельности МДОУ «Детский сад №125»  Консультирование педагогов ДОУ по организации инновационной деятельности  Участие в семинарах, конференциях в рамках деятельности РИП  Выполнение заданий по отдельным направлениям, сформированным для участников РИП  Предоставление информации об инновационной деятельности МДОУ «Детский сад №125» на сайте ОО  Мониторинг эффективности инновационной деятельности МДОУ «Детский сад №12» как участника РИП  Формирование портфолио инновационной деятельности МДОУ «Детский сад 125»  Организация образовательной деятельности в группах комбинированной направленности в соответствии с ФГОС ДО на основе УМК «Предшкола нового поколения»  Разработка методических материалов по сопровождению реализации ФГОС ДО средствами УМК «Предшкола нового поколения» в группах комбинированной направленности  Формирование индивидуальных планов развития детей с особыми образовательными потребностями  Мастер-класс «Развитие графомоторных навыков детей с тяжелыми нарушениями речи средствами ЭОК»  Семинар «Аудирование как вид речевой деятельности способствующий развитию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации УМК «Предшкола нового поколения»» | ***В течение года***  ***В течение года***  ***В течение года***  ***В течение года***  ***В течение года***  ***В течение года***  ***Декабрь, июнь***  ***В течение года***  ***В течение года***  ***В течение года***  ***В течение года***  ***Декабрь***  ***Апрель*** | Заведующий ст.воспитатели  Айгараева Н.С.  Починская Ю.Н.  Учителя-логопеды  Учитель-дефектолог  Воспитатели | Повышена профессиональная компетентность педагогов;  Повышено качество предоставляемых образовательных услуг средствами УМК «Предшкола нового поколения». |
| **Задача:**   1. Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ; 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей, а также создание адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО для детей имеющих ограниченные возможности здоровья | Консультации:   1. «Работа с аутичными детьми» 2. «Использование нетрадиционных форм работы с родителями»; 3. «Упражнения для пробуждения» 4. Условия построения коррекционной работы с детьми с ЗПР 6-7 лет» 5. «Особенности проведения бодрящей гимнастики после сна». 6. «Физическая готовность детей к школе» | ***Сентябрь***  ***Октябрь***  ***Ноябрь***  ***Ноябрь***  ***Февраль***  ***Март*** | Учитель-дефектолог Журавлева А.А.  Ст.воспитатели  воспитатели  Инстр.по физкультуре Новикова С.С.  Учитель-дефектолог  Журавлева А.А.  Воспитатели  Инстр.по физкультуре Новикова С.С. | Создание индивидуальных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;  Удовлетворённость семей воспитанников услугами ДОУ;  повышение профессиональной компетентности педагогов |
| Спортивно-игровое развлечение «В здоровом теле — здоровый дух!» | ***Сентябрь*** | Инстр.по физкультуре  Новикова С.С. |
| Конкурсы:   1. «Добро пожаловать!» на лучшее оформление детской раздевалки в группах; 2. «Лучший конспект СОД по ЗОЖ» | ***Сентябрь***  ***Апрель*** | Ст.воспитатели  Починская Ю.Н.  Айгараева Н.С.  воспитатели специалисты |
| Проведение тематического контроля:   1. «Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практику ДОУ»; 2. «Система работы педагогов ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению»; | ***Октябрь***  ***Апрель*** | Ст.воспитатели  Починская Ю.Н.  Айгараева Н.С. |
| Педагогические советы:   1. «Организация образовательной деятельности и методической работы дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год»; 2. «Взаимодействие детского сада и семьи, как одного из условий реализации ФГОС» 3. «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»; 4. «Результативность работы ДОУ за 2017-2018 учебный год» | ***Август***  ***Ноябрь***  ***Апрель***  ***Июнь*** | Заведующий  Ст.воспитатели  Починская Ю.Н.  Айгараева Н.С. |
| 1. **Администрати-вно-хозяйствен-ная работа** | Проверка кровли и подвальных помещений на целостность конструкций | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ | Качественные и количественные изменения МТБ ДОУ |
| **Задача:** создание условий для развития современной образовательной среды, через обновление и укрепление материально-технической базы ДОУ, а также создание благоприятных условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста. | Приобретение методической и художественной литературы, дидактического и игрового материала, электронно-образовательных комплексов | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Родительский субботник | ***Октябрь, Апрель*** | Зам.  заведующего по АХЧ, родители, воспитатели |
| Уборка снега с крыши и на территории ДОУ | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Озеленение прилегающих территорий | ***Апрель***  ***Май*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Покос травы | ***ЛОП*** |
| Косметический ремонт помещений | ***ЛОП*** |
| Приобретение хозяйственного инвентаря | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Проверка диэлектрических перчаток |
| Приобретение посуды |
| Пополнение песочниц песком, приобретение земли | ***ЛОП*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Обработка территории от клещей |
| Покраска оборудования на участках |
| Приобретение дополнительных раскладушек и шкафчиков для одежды | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Приобретение моющих средств |
| Закупка канцелярии |
| Проведение опрессовки, отопительной системы | ***Май***  ***Август*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Приобретение медикаментов | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ, ст.медсестра |
| Подготовка отопительной системы (батарей) к зиме | ***ЛОП*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Систематический ремонт сантехники, замена вышедшего из строя оборудования | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Проведение анализа воды в бассейне | ***1 раз в квартал*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Поверка огнетушителей | ***ЛОП*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Обслуживание системы звукового оповещения о пожаре | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Поверка кранов пожарного гидранта | ***Август*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Обслуживание системы бассейна | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ |
| Обслуживание видеонаблюдения и домофонов | ***В течение года*** | Зам.  заведующего по АХЧ |