|  |
| --- |
| **Возрастные особенности ребенка 3 - 4 лет.**  http://psiholog-ds.ucoz.ru/Vozrast-osob/kids188.jpgТри года – это возраст определенного рубежа развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш начинает осознавать собственную «отдельность». [Кризис 3 лет](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/vozrastnye_osobennosti/o_krizise_3_let/3-1-0-9) связан с формированием образа Я, самоутверждением и самостоятельностью. Возникает противоречие между желанием «делать, как взрослый» и своими возможностями. Основные потребности в этом возрасте – потребность в общении, уважении, признании и самостоятельности.  **В этом возрасте ваш ребенок:**  Выражает желание делать всё по-своему. Это необходимо ребенку для благополучного отделения. Ему предстоит осознать себя как самостоятельного человека. Отделяясь от взрослых, ребенок пытается установить с ними новые отношения.  Осознавая себя как отдельного человека, ребенок отвергает почти все, что предлагают родители, и делает все сам, даже если ему это пока не по силам. Ребенок протестует не на само действие, а на требование или просьбу взрослого. При этом ребенок может слушаться одного родителя и во всем перечить другому.  Начинает действовать не под влиянием сиюминутных желаний, а исходя из других, более сложных и стабильных мотивов.  Возникает потребность общаться не только с матерью и членами семьи, но и со сверстниками. Ребенок осваивает правила поведения через реакции взрослых и детей на его поступки.  Игра становится более коллективной и уже имеет сюжетное наполнение. В ней ребенок воображает себя кем угодно и соответственно действует. В этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10 – 15 минут, а потом ему хочется переключиться на что-то другое.  Дети в игре со сверстниками учатся защищать свои личные границы и воспринимать их наличие у других людей. Ребенок вынужден учитывать желания и чувства других партнеров по игре, иначе рискует остаться в одиночестве и скучать.  Ребенок активно осваивает речь, придумывает несуществующие слова, придает уже известным словам свой особенный смысл.  Заметно эмоциональное предпочтение родителя другого пола, максимально выраженное, в 4 года. Девочки нежно любят отцов, а мальчики испытывают эмоциональное влечение к матери. Подобный эмоциональный опыт отношений между людьми найдет свое дальнейшее развитие в браке, когда супруги проявят друг к другу те же чувства любви, которые они испытали по отношению к родителям другого пола в детстве.  В 3-5 лет часто встречается триада страхов: одиночества, темноты и замкнутого пространства. Ребенок не остается один при засыпании, постоянно зовет мать, в комнате должен гореть свет (ночник) и необходимо, чтобы дверь была полуоткрыта. В этом возрасте дети боятся  Волка, Бабы Яги, Бармалея, Карабас-Барабаса и прочих  нелицеприятных личностей. Перечисленные персонажи отражают страх наказания или отчуждения родителей от детей при недостатке любви, жалости и сочувствия.  **Вам как его родителям важно помнить:**  http://psiholog-ds.ucoz.ru/Vozrast-osob/03.png[С терпением и пониманием относится к протестам и бунтам ребенка.](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/vozrastnye_osobennosti/krizis_3_let/3-1-0-8) Помните, что подавленная в этом возрасте воля ребенка может привести к пассивности, зависимости и инфантильности. Иногда следует позволять ребенку настаивать на своем (если это не опасно для его жизни и здоровья), даже когда вам это кажется нелепым или ненужным.  Но, когда [капризы](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/chto_delat_esli/uprjamstvo_i_kaprizy/6-1-0-67) становятся частыми и по нелепым поводам – это вас должно насторожить. Не позволяйте ребенку командовать собой и добиваться своего только таким способом. Иначе это станет привычкой и потом вам с этим придется очень долго и тяжко справляться. Старайтесь договариваться.  Помните, что [упрямство](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/chto_delat_esli/uprjamstvo_i_kaprizy/6-1-0-67) – это реакция ребенка, который настаивает на своем не потому, что ему этого хочется, а потому, что ему важно, чтобы с его мнением считались.  Разбирайте вместе с ребенком конфликтные ситуации в детском саду или на детской площадке. Учите его уважать собственные и чужие интересы и чувства. Для этого важно самим быть для него примером – то есть уважительно относиться к нему самому и другим членам семьи.  Бережно обращайтесь с чувствами ребенка. С пониманием относитесь к его горю или злости, разделяйте с ним радость, чувствуйте его усталость. Важно не подавить его эмоции, а научить его правильно справляться с собственными эмоциями.   Не создавайте из [возрастных страхов](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/chto_delat_esli/otkuda_prikhodjat_detskie_strakhi/6-1-0-43) лишней проблемы! Вовремя успокойте ребенка, нежно поговорите с ним. Помните: при спокойной и благоприятной атмосфере в семье эти страхи проходят сами собой или проявление их будет незначительно.   Продолжайте развивать координацию движений (учите прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом), мелкую моторику (лепка, шнуровка, пирамидки, собирание бусинок).   Помните, что речевые обороты и запас слов у ребенка формируется из той речи, которую он слышит в семье. Совместное чтение детских книг очень полезно для расширения словарного запаса ребенка, развития его мышления. Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте события дня, а также терпеливо отвечайте на вопросы.  http://psiholog-ds.ucoz.ru/Vozrast-osob/Kapriz.jpg  **Что должно беспокоить родителей в ребёнке к 4 годам:**   * Чрезмерное беспокойное поведение, неусидчивость, импульсивность; * Резкие смены настроения, раздражительность, частые и продолжительные истерики; * Чрезмерная медлительность, вялость, * Трудности контактов со сверстниками и взрослыми, отсутствие потребности в общении * Плохой сон (вскрикивает во сне, часто просыпается и т.п.) * Тики (непроизвольное подергивание век, губ, мышц лица, навязчивые однотипные движения, грызение ногтей * Заикание * Задержка в речевом развитии |