**ИГРАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!**

 Заветная мечта всех родителей- это здоровые дети. Ведь на лечение малышей уходит огромное количество энергии, нервов и денег. Но большинство мам и пап готовы тратить средства и время в поисках «чудо-пилюли» от всех болезней. А может быть, стоит заняться профилактикой?

 Самое простое и доступное профилактическое средство – это подвижные игры.

 Подвижные игры, требуют большой затраты энергии, т. о. усиливают обмен веществ в организме. Они оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребенка, способствуют созданию бодрого настроения у детей. Активные движения повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, вызывая мобилизацию защитных сил организма, способствуют улучшению питания тканей, формированию скелета и правильной осанки, развивают координацию движений, силу, ловкость и меткость. Игры, проведенные на свежем воздухе закаливают организм,  укрепляют иммунитет.

Дети любят играть с родителями дома. Не отказывайте им и себе в этом удовольствии!

*Игры на формирование правильной осанки*

КАЧЕЛИ - КАРУСЕЛИ

*Цели:* расслабление мышц туловища; улучшение вестибу­лярного аппарата.

*Ход игры.* Родители поднимают ребенка в положении лежа на спине до уровня своего пояса. Один держит ребенка под мышки, другой - за обе ноги и раскачивают его в выпрямленном положении со словами «Кач, кач, качели». Затем один из взрос­лых продолжает держать ребенка под мышки, другой - опускает и кружится вместе с ним вправо и влево (получаются карусели) со словами «Полетели карусели!». Желательно игру проводить под ритмичную музыку.

ХОДИМ БОСИКОМ

*Цели:* развитие координации движений, равновесия; укреп­ление мышечного «корсета» позвоночника, мышечного аппара­та стопы.

*Необходимые материалы:* кубики или книга.

*Ход игры.* Ребенок должен выпрямиться, принять правиль­ную осанку. Нужно положить ребенку на голову кубик или кни­гу и предложить подвигаться вправо приставным шагом. Потом те же движения проделать влево, стараясь не уронить кубик. Выигрывает тот, кто сможет сделать больше шагов.

*Игры при болезни носа и горла (ринит, ринофарингит, гайморит, хронический бронхит, аденоиды)*

ЧЕЙ ШАРИК ДАЛЬШЕ?

*Цели:* укрепление круговых мышц рта; тренировка навыков правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах.

*Необходимые материалы:* стол, два пинг-понговых шарика (лучше разного цвета), 2 кубика (или пуговицы) таких же цветов, как и шарики, ленточка.

*Ход игры.* Дети разбиваются на пары. *(Если у Вас один ребё­нок, составьте ему пару.)* Каждому вручается пинг-понговый шарик. На столе раскладывают ленту, на нее ставят шарики. Дети по команде должны вдохнуть воздух через нос и подуть на свой шарик. Там, где шарик останавливается, напротив ста­вится кубик или пуговица соответствующего цвета. Побеждает тот участник, чей шарик за 3 попытки укатится дальше.

ПЕРЫШКИ

*Цели:* тренировка навыков правильного носового дыхания; укрепление мышц рта.

*Необходимые материалы:* 4 стула, 2 веревки, 10 пучков пе­рышек, связанных по 3-4 перышка.

*Ход игры.* Между стульями натягивают веревки с привязан­ными пучками перышек на расстоянии 10 см друг от друга. Уча­стники делятся на две команды и располагаются напротив перышек на расстоянии 50 см. По сигналу ведущего, сделав глу­бокий вдох через нос, сильным выдохом сдувают одно перышко, а затем последовательно и другие, делая перед каждым выдохом глубокий вдох через нос. Чтоб осуществить сильный выдох, гу­бы надо сложить узкой трубочкой, а щеки надуть. Выигрывает та команда, у которой перышки слетят быстрее. *{Играть можно и вдвоём с ребёнком. С одной стороны взрослый, с другой - ре­бёнок.)*

*Особенно полезны для здоровья детей подвижные игры на свежем воздухе.* Характер движений во время игр у дошколь­ников достаточно сложен. Они требуют гораздо больше силы, ловкости, сообразительности, быстроты, координации движений.

Вспомните, как Вы играли в детстве в жмурки, догонялки, классики, салочки, лапту, игры с мячом и скакалкой. Вам это нравилось? Не сомневаюсь, что это очень приятные воспомина­ния. Дайте возможность своему ребёнку испытать те же чувства. Пусть он взбирается на дерево, прыгает с высоты, перепрыгива­ет канавы и лужи. И, конечно, при этом он частенько запачкает­ся, промочит одежду. А с Вами такого не происходило? Кто спорит? Надо приучать ребёнка к аккуратности, чистоплотно­сти, бережному отношению к вещам, но только не ценой лише­ния его возможности играть.

*Разумные меры предосторожности,* ограждающие детей от несчастного случая, не должны выливаться в категорические и не всегда обоснованные запреты, полностью подавляющие их инициативу. Прежде чем сказать ребёнку «нет» или «нельзя», «остановись», «осторожней», «ушибёшься, упадёшь» *(да мало ли ещё есть этих слов-предостережений, слов-запрещений?),* дайте себе труд подумать, насколько действия ребёнка действительно представляют для него опасность, не щадите ли Вы про­сто свои нервы.

Кроме всего прочего, *мы все хотим, чтобы наши дети бы­ли решительными и смелыми.* Эти качества закладываются уже в дошкольном возрасте, и естественно, что для их развития необходима разумная доля риска. Не безрассудства, а того риска, который основан на правильном расчёте своих сил, двигатель­ных умений и опыта. Предоставьте детям, особенно мальчикам, право на этот риск. Любая, даже маленькая, победа повышает их авторитет в глазах сверстников, помогает нравственно самоут­вердиться. Это так поможет ему в школе! Залезая на дерево, пе­репрыгивая через ров, взбираясь по шаткой приставной лестни­це, спрыгивая с раскачивающихся качелей, ребёнок становится не только храбрее, но гораздо ловчее и сильнее. Конечно, нам, взрослым, придется пережить несколько беспокойных минут. Но что поделаешь? На то мы и взрослые. Запрещать же ребёнку двигаться, играть и в известных рамках шалить - значит во многом пытаться лишить его части радостей детства. «Нет ничего более смешного, чем степенность взрослого в ребёнке», - заметил по этому поводу один великий философ.