Конспект

совместной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

(*развитие речи и коммуникативных навыков*)

с детьми старшего дошкольного возраста

**"РАЗГОВОР С ИНОПЛАНЕТЯНИНОМ"**

воспитатель - Буденная С.В.

Цель: развитие навыков невербального общения.

Задачи :

* помочь осознать, что **мимика, взгляд,  жесты** являются дополнительными средствами выразительности устной речи;
* показать роль мимики и жестов в общении;
* развивать умение детей понимать язык мимики и жестов других людей; передавать настроение и информацию невербальными сигналами

Материалы: колокольчик, карточки или картинки .

**ХОД деятельности:**

**I.**Взять колокольчик и позвонить. Подходит ребенок .

– Здравствуй, Коля (имя вашего ребенка)! А как ты догадался, что я тебя зову? (ответ ребенка)

Молодец, правильно понял! Значит, даже если люди молчат или говорят на иностранном языке, они всё равно могут понять друг друга. В чём же здесь секрет?

Есть язык, состоящий из слов - **речь**, а есть язык, состоящий из движений нашего тела – **жесты, мимика**. Все мы тоже ежедневно говорим этим языком.

Попробуй изобразить **жестами** то, что я сейчас произнесу словами:



* Тишина. Тс-с-с! *(Поднести к губам указательный*

 *палец)*

* Иди-ка сюда! *(Поманить пальцем или рукой)*
* Нет! Нет ! *(Покрутить головой из стороны в*

 *сторону)*

* Выслушайте меня!  *(Поднять вверх руку)*
* Восхищение чем-либо. *(Аплодисменты)*

Тело человека выражает его состояние, то, какой он сейчас: бодрый или усталый, весёлый или грустный, рассерженный или доброжелательный. И если внимательно понаблюдать за осанкой человека, его походкой, руками, выражением лица, манерой говорить, то можно узнать очень-очень много. Даже больше, чем говорят слова. Предлагаю научиться языку без слов?

**Игра “Обмен приветствиями” (**развитие умения передавать **мимикой и жестами** определённую информацию).

Участники (родитель и ребенок) встают в два круга лицом **друг к другу**.

Задание:

• поприветствуйте **друг друга только глазами**;

• … только головой;

• … только руками;

• … только плечами,

• … только словами.

–Что оказалось для вас труднее: общаться словами или без слов?

**II**.Сокращение лицевых мышц (движение мышц лица), выражающих внутреннее состояние человека называется **мимикой**, другими словами это язык лица. Младенец, еще не умеющий говорить, знает *«азбуку»* лица. Он прекрасно различает **мимику взрослых**, определяя по ней отношение к себе:

-мама улыбнулась, и он широко улыбается в ответ;

-она нахмурила брови, у ребенка мгновенно появляется настороженность в глазах, кривится ротик; он готов заплакать.



Язык лица может рассказать нам о чувствах и настроении человека.

**Игровое упражнение “Угадай эмоцию” -** развитие умения различать эмоции людей по **мимике***(радость, грусть, злость, удивление, сердитый человек)*.

Взрослый показывает определенные эмоции, а ребенок отгадывает эмоцию и называют её. Потом можно поменяться ролями.

**Физкультминутка “Страус Кукки”**

*(Мимику и жесты мы используем, чтобы в нашей разминке рассказать о забавном страусе)*

Страус Кукки встал с постели,

Поразмял свои бока,

Поразмял себе и шейку,

Словно длинную линейку.

Поворочал головой –

Вправо, влево:

Что с тобой?

Перья в стороны торчат,

Ноги что-то не стоят.

Потянулся клювом к луже,

Заглянул туда поглубже.

Посмотрел и так, и сяк,

А прическа – кавардак!

Это можно все поправить:

Перышки слегка пригладить,

Выпрямить осанку, заварить овсянку,

Сладко потянуться и просто улыбнуться!

**Игровая ситуация «Разговор с инопланетянином»**

*Например*, ребенок это инопланетянин, который не знает языка и должен с помощью мимики и жестов попросить о помощи, родитель должен понять, что случилось и о чем его просят. Потом поменяться ролями.

Например, «инопланетянин» жестами сообщает:

- «У меня очень болит голова, принеси мне, пожалуйста, лекарство»

- «У меня не работает мобильный телефон, помоги мне»,



Попробуй разгадать и объяснить картинку

Рефлексия **занятия**.

- Коля (имя вашего ребенка) , что интересного ты сегодня узнал?

- С помощью чего, помимо слов, можно общаться друг с другом?