

Как выявить разные дефектологические проблемы ребенка в раннем возрасте

У детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть нарушены различные «линии развития» – познавательное, социальное, речевое и физическое развитие.

Это крайне неоднородная группа детей. При этом могут отмечаться многовариантные разноуровневые специфические сочетания нарушений различных функциональных систем. Очень важно следить за темпом психомоторного развития ребенка.

Для своевременного обнаружения отставания в развитии следует сравнивать достижения малыша с возрастными нормативами.



На что обратить внимание?

Раннее диагностирование дефектологических проблем у детей является ключевым фактором для успешной коррекции и развития. Вот основные аспекты, на которые стоит обратить внимание:

1. Наблюдение за развитием.
2. Социальные взаимодействия.
3. Эмоциональное состояние.
4. Сенсорные способности.
5. Консультация специалистов.

А теперь подробнее..

1. Моторные навыки: задержка в развитии крупных (ползание, ходьба) и мелких (держание предметов, рисование) моторных навыков может указывать на проблемы.
2. Речевое развитие: отсутствие реакции на звуки, подражание звукам и речь (до 12 месяцев – отсутствие лепета, до 2 лет – отсутствие слов) – повод для обращения к специалисту.
3. Отсутствие контакта: трудности в установлении зрительного контакта, высокая степень растерянности в общении с окружающими могут сигнализировать о проблемах. Игровая деятельность: отсутствие или недостаток ролевых игр и имитации действий. Агрессия или замкнутость: частые вспышки гнева или излишняя застенчивость могут указывать на эмоциональные или поведенческие проблемы.
4. Чувствительность к звукам и прикосновениям: чрезмерная реакция на звуки или тактильные ощущения, нежелание трогать определенные текстуры.
5. Регулярные осмотры у педиатра, дефектолога и других специалистов помогут выявить возможные отклонения на ранней стадии.

НАШ АДРЕС:

адрес 150035, Ярославская область, город Ярославль, ул. Доронина, д.12 а

Телефон: +7 485 245-69-79. Эл. почта: yardou125@yandex.ru.



Игры для раннего диагностирования дефектологических проблем

1. Игра с предметами

Как играть: Предложите ребенку несколько различных предметов (игрушки, кубики, мячи) и попросите его покидать их в коробку или собирать в стопку. Наблюдайте за тем, как он манипулирует предметами, схватывает и передает их из руки в руку.

Что оценивать: Уровень координации движений, силу хватания, интерес к играм с предметами.

2. Игра с красками

Как играть: Предложите ребенку безопасные водорастворимые краски и кисть или пальцы. Пусть он нарисует что-то на бумаге.

Что оценивать: Насколько ребенок понимает, что и как делать, а также его реакцию на разные цвета и текстуры.

3. Словесные ассоциации

Как играть: Начинайте произносить простые слова (например, "кот", "мяч", "дом") и смотрите, как ребенок реагирует. Попросите его произнести название предмета, который вы показываете.

Что оценивать: Уровень понимания слов, наличие или отсутствие активного речевого ответа.

4. Игра с укрытием

Как играть: Спрячьте маленький предмет под одним из двух стаканов и предложите ребенку угадать, где он находится, перевернув стаканы.

Что оценивать: Способность ребенка к наблюдению, логическому мышлению и выполнению инструкции.

5. Музыкальная игра

Как играть: Включите простую детскую музыку и наблюдайте, как ребенок реагирует. Предложите ему потанцевать или похлопать в такт.

Что оценивать: Способность ребенка к ритмическому движению, восприятию звука и желанию участвовать в музыкальных активностях.

6. Игра в догонялки

Как играть: Играть в простую игру "догони меня". Один взрослый и один ребенок могут бегать или ползать друг за другом в безопасном пространстве.

Что оценивать: Двигательные навыки, координация, социальные навыки и уровень смелости.