



МДОУ «Детский сад №125»

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год

1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с №125
«Детский сад № 125»

/Н.А.Потапова/



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №125»
за 2022-2023 учебный год

Составил: старший воспитатель
МДОУ «Детский сад №125»
Починская Ю.Н.

Ярославль, 2023



Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125.yaroslavl@yarregion.ru

Общая площадь территории: 7400 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОО функционируют 12 возрастных групп, в том числе:



- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 3;

Коллектив учреждения: 65 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.



УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Егорова Ольга Александровна** тел.: (4852) 45-69-05; планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Медицинская сестра – **Тиханкина Елена Владимировна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.



Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.



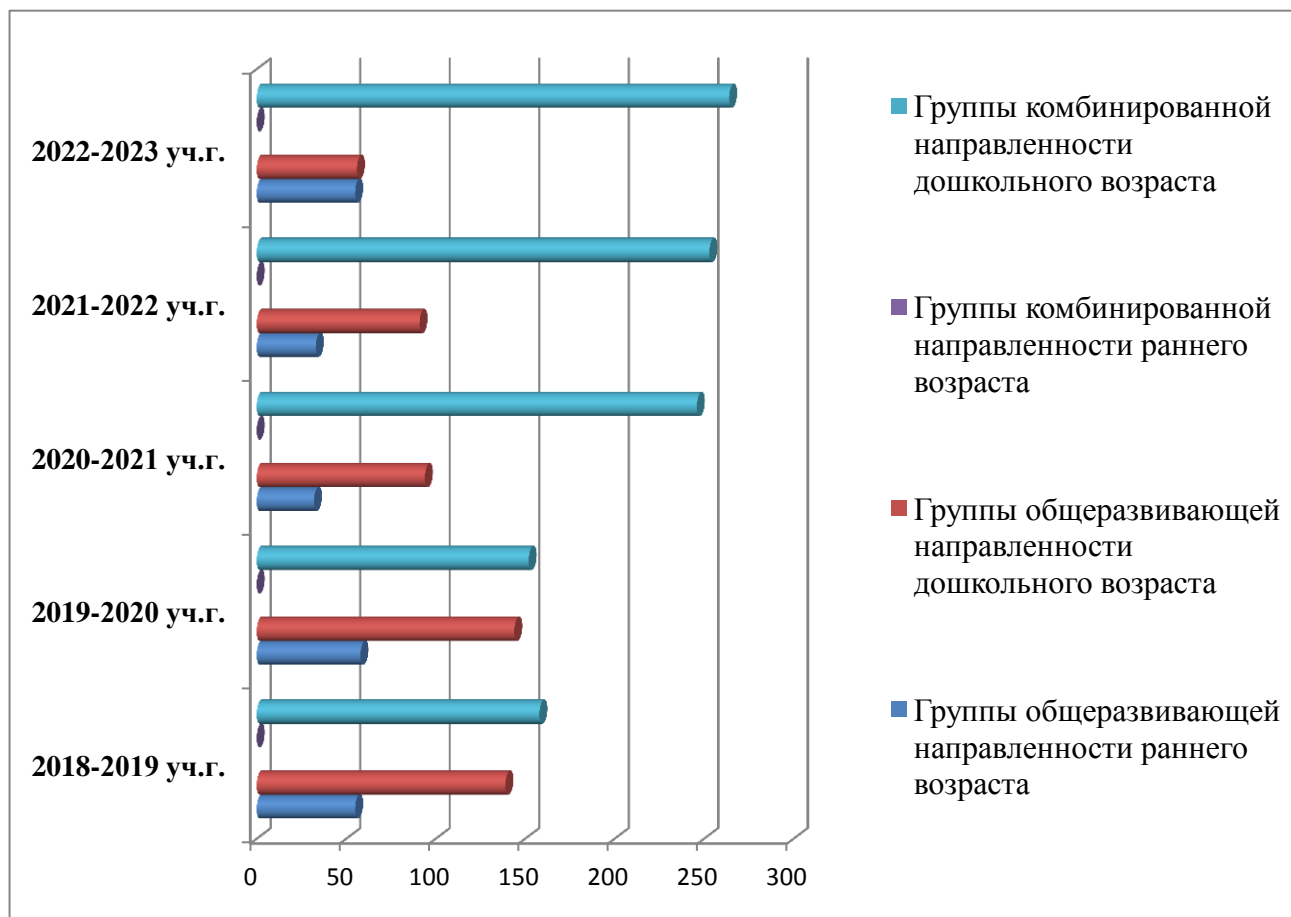
Количество детей по списку в 20210-2022 учебном году: 375 детей из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –55 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –320 человек.

Количество выпускников: 98 человек

Анализ численности воспитанников ДОО

| Направленность групп, возраст детей | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет) | 2 | 55 | 2 | 58 | 1 | 32 | 1 | 33 | 2 | 55 |
| Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 5 | 139 | 5 | 144 | 3 | 94 | 3 | 91 | 2 | 56 |
| Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 5 | 158 | 5 | 152 | 8 | 246 | 8 | 253 | 8 | 264 |
| Всего | 12 | 352 | 12 | 354 | 12 | 372 | 12 | 377 | 12 | 375 |



В 2022-2023 учебном году контингент воспитанников незначительно уменьшился с 377 человек до 375. Контингент соответствует муниципальному заданию для учреждения, которое выполняется в полном объеме.

Также, в связи с запросом родителей (законных представителей) и увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности (6 групп для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития). В течение учебного года работает психолого-педагогическая комиссия ДОУ, которая направляет детей с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию города Ярославля для определения или уточнения образовательных маршрутов воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №125».



**Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 125»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 375 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 375 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 334 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 375 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 375 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 87 человек /23% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 87 человек /23 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 87 человек/23% |



| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 87 человека /23 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек/ 75 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек /75 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/ 25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/ 50% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 3% |
| 1.8.2 | Первая | 19 человек/ 47 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/ 18 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических | 7 человек/18% |



| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/95% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/95 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 40 человек/375 человек 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |



| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | - |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2595,4 кв. м/8,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 656,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

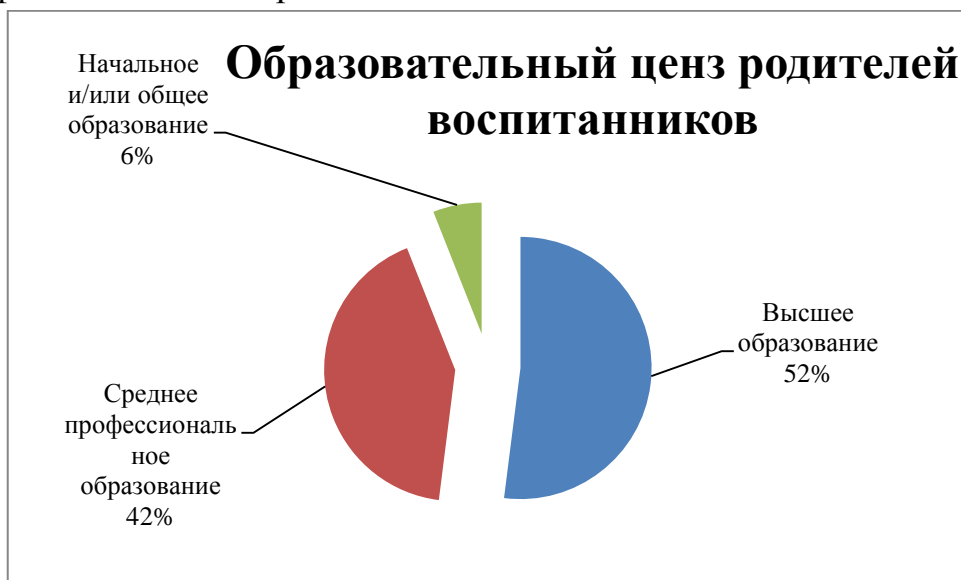


1.4 АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится социологический опрос родителей, цель которого – выявить социальный статус семей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году основную программу дошкольного образования осваивало 375 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 51% мальчиков и 49% девочек. В полных семьях воспитывается 345 детей, что составляет 92% обучающихся. В учреждении в текущем учебном году 79 семей имеют статус многодетных (21 %). Опекаемые дети, а также дети-сироты в контингенте образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году отсутствуют.

Анализ образовательного ценза родителей воспитанников показал, что 52% родителей имеют высшее профессиональное образование, 42 % - среднее профессиональное образование (в том числе 4% от общего числа родителей имеют педагогическое образование), 6% родителей имеют общее или начальное профессиональное образование.





Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в сфере бизнеса, образования, здравоохранения. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах развития, образования и воспитания детей.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка» и других.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО не выявлено неблагополучных семей.

**2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОО:****2.1. Финансовое обеспечение функционирования**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2022-2023 учебный год:

| Предмет расходов | Бюджетные средства, руб. | Внебюджетные средства, руб. |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Посуда и кухонные принадлежности | - | - |
| Портьеры для групповых и функциональных помещений детского сада | - | - |
| Компьютерная и копировальная техника | 199900,00 | 72810,00 |
| Моющие средства | | 21821,00 |
| Хозяйственный инвентарь | 14432,00 | 7817,00 |
| Мягкий инвентарь | 177948,19 | |
| Медицинские товары и медикаменты | 19721,34 | 28300,00 |
| Канцелярские товары и товары для творчества | 109924,17 | |
| Спортивный инвентарь, игрушки | - | - |
| Детская мебель | - | - |
| Итого: | 521925,70 | 130748,00 |



2.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.
8. Компьютерный класс.
9. Кабинет дополнительного образования.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В 2022-2023 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп. Также была осуществлена закупка методического и дидактического материала для реализации федерального инновационного проекта «Обучение детей дошкольного возраста основам алгоритмизации и программирования», оснащен кабинет для обучения детей основам программирования. Эстетическое и дидактическое значение имеют бизборды, закупленные и установленные в учреждении в течение 2022-2023 учебного года.

**3. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:****Группа здоровья**

| год группа | 2018-2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | | 2020-2021 уч.г. | | 2021-2022 уч.г. | | 2022-2023 уч.г. | |
|------------------------------|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| Количество детей в ДОУ | 351 | | 362 | | 361 | | 373 | | 375 | |
| I | 84 | 23,9% | 86 | 23,8% | 88 | 24,4% | 84 | 22,5% | 80 | 21,3% |
| II | 225 | 64,1% | 221 | 61,0% | 225 | 62,3% | 212 | 56,8% | 227 | 60,5% |
| III | 39 | 11,1% | 52 | 14,4% | 44 | 12,2% | 72 | 19,3% | 64 | 17,1% |
| IV | 3 | 0,9% | 3 | 0,8% | 4 | 1,1% | 4 | 1,4% | 4 | 1,1% |

Пропуск по болезни 1 ребенком

| год | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Пропуски в днях | 11,2 | 12,0 | 8,5 | 9,0 | 8,8 |

Индекс здоровья

| год | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021- 2022 уч.г. | 2022- 2023 уч.г. |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| Индекс здоровья | 18,8 | 19,1 | 15,5 | 15,2 | 11,2 |

**Общая заболеваемость**

| Год | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021- 2022 уч.г. | 2022- 2023 уч.г. |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Заболеваемость | Кол-во случаев | Кол-во случаев | Кол-во случаев | Кол-во случаев | Кол-во случаев |
| Из них: ОРЗ, ОРВИ | 254 | 334 | 207 | 239 | 258 |
| ОЖКЗ | 6 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| (Прочие заболевания) | 327 | 399 | 274 | 232 | 279 |
| Всего случаев | 587 | 733 | 483 | 472 | 539 |
| Количество травм | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



**Заболеваемость детей по группам в случаях за первое полугодие
2022-2023 учебного года:**

| № группы | Количество случаев заболеваемости за месяц | | | | Суммарное количество случаев заболеваемости в каждой группе |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | |
| Группа №1 (1,5-3 года) | 35 | 45 | 60 | 30 | 170 |
| Группа №2 (4-5 лет) | 40 | 40 | 20 | 50 | 150 |
| Группа №3 (3-4 года) | 45 | 45 | 75 | 40 | 205 |
| Группа №4 (2-3 года) | 39 | 20 | 59 | 55 | 173 |
| Группа №5 (5-6 лет) | 40 | 25 | 75 | 65 | 205 |
| Группа №6 (5-6 лет) | 30 | 35 | 20 | 80 | 165 |
| Группа №7 (6-7 лет) | 15 | 10 | 45 | 20 | 90 |
| Группа №8 (5-6 лет) | 35 | 60 | 49 | 58 | 202 |
| Группа №9 (6-7 лет) | 25 | 20 | 60 | 30 | 135 |
| Группа №10 (6-7 лет) | 15 | 10 | 45 | 15 | 85 |
| Группа №11 (5-6 лет) | 25 | 20 | 25 | 25 | 95 |
| Группа №12 (4-5 лет) | 35 | 35 | 50 | 40 | 160 |
| Всего случаев заболеваемости по детскому саду: | 379 | 365 | 583 | 508 | 1835 |



**Заболеваемость детей по группам в случаях за второе полугодие
2022-2023 учебного года:**

| № группы | Количество случаев заболеваемости за месяц | | | | | Суммарное количество случаев заболеваемости в каждой группе |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------|
| | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | |
| Группа №1 (1,5-3 года) | 5 | 35 | 35 | 60 | 44 | 179 |
| Группа №2 (4-5 лет) | 30 | 20 | 55 | 30 | 5 | 140 |
| Группа №3 (3-4 года) | 34 | 67 | 85 | 30 | 29 | 245 |
| Группа №4 (2-3 года) | 10 | 15 | 20 | 30 | 32 | 107 |
| Группа №5 (5-6 лет) | 23 | 35 | 50 | 30 | 25 | 163 |
| Группа №6 (5-6 лет) | 10 | 20 | 10 | 5 | 10 | 55 |
| Группа №7 (6-7 лет) | 20 | 10 | 40 | 20 | 0 | 90 |
| Группа №8 (5-6 лет) | 15 | 35 | 40 | 20 | 40 | 150 |
| Группа №9 (6-7 лет) | 5 | 20 | 30 | 25 | 10 | 90 |
| Группа №10 (6-7 лет) | 24 | 5 | 25 | 10 | 19 | 83 |
| Группа №11 (5-6 лет) | 9 | 15 | 10 | 10 | 5 | 49 |
| Группа №12 (4-5 лет) | 9 | 20 | 50 | 5 | 15 | 99 |
| Всего случаев заболеваемости по детскому саду: | 194 | 297 | 450 | 275 | 234 | 1450 |

**Процент посещаемости в детоднях за первое полугодие****2022-2023 учебного года:**

| № группы | Посещаемость (%) | | | | % посещаемости за полугодие по группам |
|-----------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------|-------------|----------------------------------------|
| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | |
| Группа №1 (1,5-3 года) | 34,4 | 19,9 | 33,7 | 32,5 | 30,1 |
| Группа №2 (4-5 лет) | 50,7 | 63,8 | 59,0 | 37,3 | 52,7 |
| Группа №3 (3-4 года) | 62,3 | 64,3 | 54,3 | 56,3 | 61,8 |
| Группа №4 (2-3 года) | 48,6 | 61,9 | 32,3 | 40,4 | 45,8 |
| Группа №5 (5-6 лет) | 46,4 | 59,6 | 45,9 | 38,0 | 47,5 |
| Группа №6 (5-6 лет) | 65,0 | 67,6 | 72,1 | 52,3 | 64,3 |
| Группа №7 (6-7 лет) | 75,7 | 79,7 | 61,8 | 62,7 | 70,0 |
| Группа №8 (5-6 лет) | 64,3 | 57,1 | 55,3 | 50,7 | 56,85 |
| Группа №9 (6-7 лет) | 60,2 | 77,6 | 59,7 | 60,3 | 64,5 |
| Группа №10 (6-7 лет) | 57,8 | 71,0 | 48,5 | 56,7 | 58,5 |
| Группа №11 (5-6 лет) | 62,5 | 78,4 | 65,2 | 65,3 | 67,9 |
| Группа №12 (4-5 лет) | 62,9 | 66,5 | 54,5 | 51,4 | 58,8 |
| Всего посещаемость по детскому саду: | 58,19 | 64,75 | 54,2 | 50,9 | 57 |



Процент посещаемости в детоднях за второе полугодие

2022-2023 учебного года:

| № группы | Посещаемость (%) | | | | | % посещаемости за полугодие по группам |
|---------------------------------------------|------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|----------------------------------------|
| | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | |
| Группа №1 (1,5-3 года) | 46,8 | 35,2 | 32,3 | 39,1 | 48,6 | 40,4 |
| Группа №2 (4-5 лет) | 55,3 | 68,0 | 55,0 | 72,2 | 72,8 | 64,7 |
| Группа №3 (3-4 года) | 67 | 44,8 | 51,8 | 72,9 | 74,1 | 62,1 |
| Группа №4 (2-3 года) | 57,8 | 65,3 | 62,5 | 63,1 | 66,6 | 63,1 |
| Группа №5 (5-6 лет) | 48,1 | 45,8 | 52,9 | 65,0 | 67,6 | 55,9 |
| Группа №6 (5-6 лет) | 73,7 | 69,5 | 92,9 | 82,7 | 72,4 | 78,2 |
| Группа №7 (6-7 лет) | 67,6 | 70,1 | 69,3 | 72,9 | 80,6 | 72,1 |
| Группа №8 (5-6 лет) | 61 | 52,4 | 54,8 | 70,7 | 58,9 | 59,4 |
| Группа №9 (6-7 лет) | 71,5 | 70,5 | 70,5 | 74,8 | 75,3 | 72,5 |
| Группа №10 (6-7 лет) | 68,1 | 78,3 | 73,7 | 74,3 | 73,3 | 73,5 |
| Группа №11 (5-6 лет) | 75,0 | 70,5 | 75,9 | 74,4 | 76,8 | 74,5 |
| Группа №12 (4-5 лет) | 80,0 | 76,6 | 71,4 | 85,2 | 81,1 | 78,9 |
| Всего посещаемость по детскому саду: | 64,91 | 63,0 | 61,93 | 71,19 | 70,7 | 66,3 |



3.1. Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 устанавливает ряд определенных требований, выдвигаемых к построению процесса организации питания в дошкольных учреждениях:



- к пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей, использование которой запрещается;
- к среднесуточным наборам пищевой продукции (минимальных) для детей до 7-ми лет;
- к массе порций для детей в зависимости от возраста;
- к перечню витаминов и минеральных веществ (суточного) и указывает на потребность в пищевых веществах, энергии;
- к распределению в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации;
- к режиму питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации;
- к замене пищевой продукции с учетом их пищевой ценности;
- к количеству приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения и др.

Если детское меню составлено правильно, то ребенок реже болеет, меньше подвержен заражению вирусами, лучше чувствует себя и готов обучаться и играть.

При распределении времени приема пищи учитывается возраст детей и время, в течение которого ребенок посещает детский сад.

В 2022-2023 учебном году пищеблок учреждения был дополнительно оснащен пароконвектоматом. Это современное устройство, благодаря которому можно одновременно готовить различные продукты (рыбу, мясо, морепродукты и курицу), причём при различной температуре и с разными способами обработки. Пароконвектомат позволяет максимально сохранить все полезные микроэлементы и витамины, готовит на пару, без лишнего жира. Все это просто необходимо для сохранения здоровья и правильного развития детского организма, особенно для детей дошкольного возраста, которым предписано щадящее питание.



3.2. Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125. Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 21 дня.



В учреждении имеется система речевого оповещения. В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно. В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОО.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №125» проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Также МДОУ «Детский сад №125» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.



4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Возраст педагогов

| возраст уч. год | Кол-во педагогов | До 25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50 и более |
|--------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| 2018-2019 | 39 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 11 | 3 |
| 2019-2020 | 39 | 1 | 9 | 9 | 3 | 2 | 11 | 4 |
| 2020-2021 | 39 | 1 | 6 | 8 | 5 | 4 | 9 | 6 |
| 2021-2022 | 41 | 0 | 5 | 7 | 9 | 5 | 9 | 6 |
| 2022-2023 | 40 | 2 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 |

Стажевые показатели

| года | До 5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Более 20 |
|----------------------------|------|------|-------|-------|----------|
| Общий трудовой стаж | | | | | |
| 2018-2019 | 6 | 4 | 7 | 4 | 18 |
| 2019-2020 | 8 | 5 | 8 | 3 | 15 |
| 2020-2021 | 7 | 5 | 8 | 4 | 15 |
| 2021-2022 | 3 | 7 | 11 | 5 | 15 |
| 2022-2023 | 3 | 9 | 6 | 6 | 16 |
| Педагогический стаж | | | | | |
| 2018-2019 | 13 | 6 | 9 | 3 | 8 |
| 2019-2020 | 15 | 7 | 8 | 1 | 8 |
| 2020-2021 | 13 | 7 | 10 | 3 | 6 |
| 2021-2022 | 9 | 12 | 10 | 4 | 6 |
| 2022-2023 | 7 | 13 | 9 | 5 | 6 |

**Образовательный уровень**

| уч.г. | Кол-во педагогов | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Неполное высшее | Ср. - спец. педагог. | Ср. - спец. непедаг. |
|-----------|------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| 2018-2019 | 39 | 29 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 2019-2020 | 39 | 27 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 2020-2021 | 39 | 25 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| 2021-2022 | 41 | 30 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 2022-2023 | 40 | 30 | 0 | 0 | 10 | 0 |

Уровень квалификации

| категория уч. год | Кол-во педагогов | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | не аттестованы |
|----------------------|------------------|--------|--------|-----------------------------------|----------------|
| 2018-2019 | 39 | 1 | 14 | 15 | 9 |
| 2019-2020 | 39 | 1 | 10 | 18 | 10 |
| 2020-2021 | 39 | 0 | 12 | 17 | 10 |
| 2021-2022 | 41 | 1 | 19 | 17 | 4 |
| 2022-2023 | 40 | 1 | 19 | 17 | 3 |

В 2022-2023 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога.



Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работает 40 педагогических работников. По состоянию на 20 апреля 2023 года курсы повышения квалификации прошли 38 человек из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, что составляет 95%.

Специалисты МДОУ «Детский сад №125»

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Должность |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Новикова Светлана Сергеевна | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Григорьева Александра Николаевна | Инструктор по физической культуре |
| 3. | Маркова Нина Аркадьевна | Музыкальный руководитель |
| 4. | Дьордяй Диана Петровна | Музыкальный руководитель |
| 5. | Пальянова Виктория Вячеславовна | Педагог-хореограф |
| 6. | Егорова Ольга Александровна | Педагог-психолог Старший воспитатель |
| 7. | Кротова Ольга Евгеньевна | Специалист по изобразительной деятельности |
| 8. | Яковлева Татьяна Константиновна | Учитель-логопед |
| 9. | Румянцева Ася Вячеславовна | Учитель-логопед |
| 10. | Фивейская Екатерина Николаевна | Учитель-логопед |
| 11. | Маслова Анна Алексеевна | Учитель-дефектолог |
| 12. | Чичерина Дарья Александровна | Учитель-дефектолог |
| 13. | Айгараева Наталия Сергеевна | Старший воспитатель |
| 14. | Починская Юлия Николаевна | Старший воспитатель |
| 15. | Исмагилова Юлия Валерьевна | Социальный педагог |



5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

5.1. Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 352 с.) и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- комплекта дополнительных программ «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чураковой;

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.



Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля

– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;



- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Коррекционное образование

В 2022-2023 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности:

- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 2 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 3 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (5-6 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (4-5 лет) – 1 группа.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с основными



адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Социальный педагог
- Инструкторы по физкультуре
- Музыкальные руководители
- Инструктора по плаванию
- Специалист по изобразительности

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.



5.3. ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

| Наименование | Количество участников | Период участия | Результат |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------------------------------|
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Соленая сказка» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля | 2 | Сентябрь | Участники |
| Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | 5 | Октябрь | 2 место |
| Городской конкурс «Мы – эковолонтеры» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | 6 | Октябрь | 1 место в двух номинациях |
| Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» | 1 | Ноябрь | Участники |
| Межрегиональный интернет-конкурс «Моя мама - лучшая 2022» | 1 | Ноябрь | 2 место |
| Городская социальная акция «Открывая горизонты» | 2 | Ноябрь | Участники |
| Городской конкурс «Семейные ценности» | 6 | Декабрь | 2 место |
| Городской конкурс Новогодний калейдоскоп | 12 | Январь | 1 место |



| Наименование | Количество участников | Период участия | Результат |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------|
| Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!» посвященного 85-летию детского писателя ЭН Успенского среди воспитанников и родителей | 1 | Февраль | 2 место |
| Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112» | 1 | Январь | 3 место |
| Городской конкурс «Страницы любимых книг» | 1 | Февраль | Участники |
| Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир» | 2 | Март | 1 место 1 место |
| Городской дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» | 4 | Март | Участники |
| Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий» | 7 | Март | Участники |
| Смотр строй песни | 2 группы | Март | 1 место 1 место |
| 3 всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина» | 2 | Апрель | Победитель |
| Дистанционный конкурс творческих работ Азбука здоровья | 2 | Апрель | 1 место 1 место |
| Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!» | 1 | Май | Участник |
| Кинезеологический турнир | 1 | Май | 1 место |
| Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос» | 6 | Май | 1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. |
| Городской конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Первоцветы» среди воспитанников, их семей и работников дошкольных образовательных учреждений города | 1 | Май | 2 место |



| Наименование | Количество участников | Период участия | Результат |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------|
| Ярославля | | | |
| Городской конкурс «Давайте жить дружно!» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | 1 | Май | Участник |
| Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | 3 | Май | Участники |
| Городской конкурс ритмической гимнастики музыкально-спортивных композиций «Ритмическая мозаика» | 14 | Май | 2 место |
| Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» | 8 | Май | Участники |



5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Одним из основных направлений деятельности детского сада на 2021-2022 учебный год являлось:

- Привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности; к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

- Создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил совместную работу с родителями воспитанников, целью которой было: создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОО в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДОО.

В работе с родителями были выделены ряд задач:

- Повысить уровень профессиональной компетенции родителей через включение их в образовательный процесс: участие родителей в проектной деятельности по теме «Мир добрых дел», оказание консультативной помощи;

- Создать благоприятные условия по вопросам воспитания и обучения воспитанников не только с помощью традиционных форм, а также нетрадиционных;

- Привлекать родителей к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях (участие в волонтерской деятельности и т.д.), привлекать Совет родителей к жизнедеятельности ДОО.

Для реализации поставленной цели и задач был разработан план по взаимодействию с семьями воспитанников. Мероприятия были запланированы таким образом, чтобы они могли соответствовать годовым задачам ДОО, а также интересам и потребностям родителей.

Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, Дни открытых дверей, консультации специалистов ДОО, конкурсы совместного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках, в мастер-классах, в показах образовательных ситуаций в группах по итогам года; участие в различных социально-значимых акциях, волонтерском движении.

В течение всего учебного года педагогами и специалистами дошкольного учреждения была оказана педагогическая консультативная помощь родителям по



воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам, находящимся на адаптации (группа № 1, 4, №5). Семьи, чьи дети, по результатам обследования специалистов ППк, нуждаются в коррекционно-развивающем обучении, были направлены для обследования и окончательного заключения в ЦПППК.

С целью независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 125» проведено анкетирование родителей (законных представителей). В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены оказанием образовательных услуг, что составляет 93, 4 % родителей от числа опрошенных.

Согласно годовому плану в апреле 2023 г. в МДОУ «Детский сад № 125» была проведена «Неделя Здоровья». В рамках данной недели были проведены и организованы следующие мероприятия с родителями воспитанников:

– Организация утренней гимнастики «Чтобы день был в порядке – начини его с зарядки». С большим удовольствием родители воспитанников группы № 9, 8, 12, приняли участие в данном мероприятии.

– Участие в фотоконкурсе «Мы - спортивная семья», в котором приняли участие родители воспитанников группы № 3, 7, 9, 11.

Родители (законные представители) в течение учебного года приняли участие в следующих социально-значимых **акциях/волонтерском движении**:

– Сбор макулатуры;

– Акция "Живая открытка", посвященная празднику "Дню отца";

– Акция «Добрые крышечки»;

– Акция «Поздравь солдата»

– Акция «Сундучок добра. Дети – детям!» (сбор книг для детей Областной детской клинической больницы).

– Участие в благотворительной книжной ярмарке "Читай в поддержку животных".

– Систематически в течение всего учебного года проводился «Родительский патруль по профилактике дорожно-транспортных происшествий». Родители воспитанников были проинформированы о необходимости соблюдения техники безопасности при перевозке детей в транспортном средстве. Родительский патруль, папы воспитанников, встречали мам и детей, поздравляя их с



наступающим праздником, с 8 Марта! В акции принимали участие сотрудники полиции, а также родители воспитанников МДОУ «Детский сад № 125

– Акция «Я выбираю жизнь!» (информирование родителей воспитанников о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях). Акция проводилась Госавтоинспекцией Ярославской области с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

13 апреля 2023 года в МДОУ «Детский сад № 125» состоялись Дни открытых дверей. В этот день родители могли посетить любое занятие у специалистов и воспитателей. Родители приняли активное участие в данном мероприятии.

В течение года родители вместе с воспитанниками приняли участие в конкурсах различного уровня (см. п.5 Публичного доклада)

Были проведены тематические родительские собрания в каждой группе в сентябре-октябре 2022г. и мае 2023 г.

Также в мае 2022 года были проведены итоговые занятия для родителей по реализации основной образовательной программы ДОУ, а также дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, подведены итоги работы за год.

В каждой группе детского сада педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, специалистом по ИЗО-деятельности оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ. Также у родителей имеется возможность получить консультативную помощь через сайт и официальную группу ВКонтакте дошкольного образовательного учреждения. Также в 2023 году впервые была проведена прямая трансляция праздничного концерта, посвящённого 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В течение всего учебного года велась работа с родителями по выдаче и активации сертификатов ПФДО.

Социальным педагогом по индивидуальному запросу родителей оказывалась консультативная помощь.

В течение сентября 2022 г. активно велась работа по организации дополнительных образовательных услуг семьям воспитанников: анкетирование с целью выявления актуальных запросов, проведение собраний, заполнение необходимых документов.



Выводы: Для успешного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников созданы оптимальные условия. Мероприятия, которые проводились в течение учебного года, были направлены на повышение уровня профессиональной компетенции родителей, на создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников, а также на привлечение родителей к участию в конкурсах и социально-значимых акциях различного уровня.

Одним из **основных направлений** деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год является:

– Продолжать привлекать родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности, к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

Создавать благоприятные условия для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в образовательной деятельности.



РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

С 3 сентября 2015 года согласно приказу Департамента образования мэрии города Ярославля на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №125" открыт консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В работе консультационного пункта в 2022-2023 учебном году приняли участие 7 специалистов. За время работы консультационного пункта, запланированные мероприятия посетило 12 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 год до 3 лет.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

Цель: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности детей.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи детям от 2-х мес. -8 лет, не посещающих ДОУ, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям по различным вопросам воспитания, обучения, и развития ребенка дошкольного возраста);
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- проведение профилактики различных отклонений в социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

Принципы деятельности консультационного пункта:

- лично ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства
- открытость системы воспитания



ИНФОРМАЦИЯ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контактный телефон КП | (4852) 45-69-79 |
| Режим работы | КП работает в детском саду ежедневно с 12.30 до 18.30 (по предварительной записи или по плану мероприятий) |
| Специалисты | Инструктор по изобразительной деятельности – 1 человек Инструктор по физической культуре – 1 человек Медработник – 1 человек Музыкальный руководитель - 1 человек Педагог-психолог – 1 человек Учитель-логопед – 1 человек Учитель-дефектолог – 1 человек |
| Формы работы | Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; использование ключевых ситуаций по созданию условия для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия и т.п., а так же развлечения музыкальные и спортивные совместно с родителями. |
| Порядок консультации | Запись родителей на консультацию по телефону (4852)45-69-79. Также имеется годовое планирование групповых мероприятий. |
| Примерное время | 30-45 минут |



Для эффективной реализации цели и задач консультационного пункта были составлен план работы КП на 2022-2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне местоположения детского сада, а также внесены изменения в нормативную документацию, обеспечивающую работу КП:

- Положение о консультационном пункте.
- Договор с родителями.
- Должностные обязанности педагогов, участвующих в реализации плана работы КП.

В период с сентября 2022 по май 2023 года в рамках работы КП были реализованы следующие мероприятия:

- Собрание "Будем знакомы" , Сентябрь 2022
- Диагностическое занятие "Мы растем и развиваемся», Сентябрь 2022
- Консультация "Развитие ребенка раннего возраста", Сентябрь 2022
- "Осень золотая", Сентябрь 2022
- Игровое занятие "Артикуляционные гимнастики", Октябрь 2022
- Консультация "Дом для маленьких ребят", Октябрь 2022
- Практикум "Мы на пальчиках играем", Октябрь 2022
- Занятие "Мы зарядку обожаем!", Ноябрь 2022
- Мастер-класс "Осенний букет", Ноябрь 2022
- Консультация "Мелодия для развития", Ноябрь 2022
- Занятие "Снежные забавы", Декабрь 2022
- Практикум "Книжки для малышек", Декабрь 2022
- Мастер-класс "Ёлочка-красавица", Декабрь 2022
- Игровое упражнение "Одеваемся самостоятельно!" , Январь 2023
- Занятие "Умелые пальчики" , Январь 2023
- Консультация "Зачем ребенку нужен детский сад?", Февраль 2023
- Развлечение "Мама, папа, я - спортивная семья", Февраль 2023
- Консультация "Игра, как средство нравственного воспитания", Март 2023
- Мастер-класс "Букет для мамы», Март 2023
- Занятие "Дидактические игры" - Апрель 2023



- Консультация "Как подготовить ребенка к детскому саду" - Апрель 2023
- Занятие "Путешествие по сказке" - Май 2023
- Групповая консультация "Лето без опасности" - Май 2023
- Диагностическое занятие "Чему мы научились за год" - Май 2023

За учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 12 семей. В период с сентября 2022 по май 2023 года в консультационный пункт поступило 94 обращения от родителей (законных представителей).

Формы оказания помощи на базе КП:

- методическая – 16 обращений,
- психолого-педагогическая помощь - 49 обращений,
- диагностическая помощь – 13 обращений,
- консультативная помощь – 22 обращения,
- информационно-просветительская – 4 обращения.

Программы, реализуемые специалистами на базе КП

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические услуги (программы) предоставленные на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ | К.Л.Печора "Развиваем детей раннего возраста" В.А.Дергунская "Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО" И.С.Погудкина "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста" |
| Психолого-педагогические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ. | И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Л.Ю.Кострыкина, О.Г.Рыкова, Т.Г.Корнилова «Малыши, физкультпривет!» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» |
| Диагностические услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ. | К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина "Диагностика развития детей раннего возраста" |
| Консультативные услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ. | Л.Л.Тимофеева "Современные формы организации детских видов деятельности" |



После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

5.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

МДОУ «Детский сад №125» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

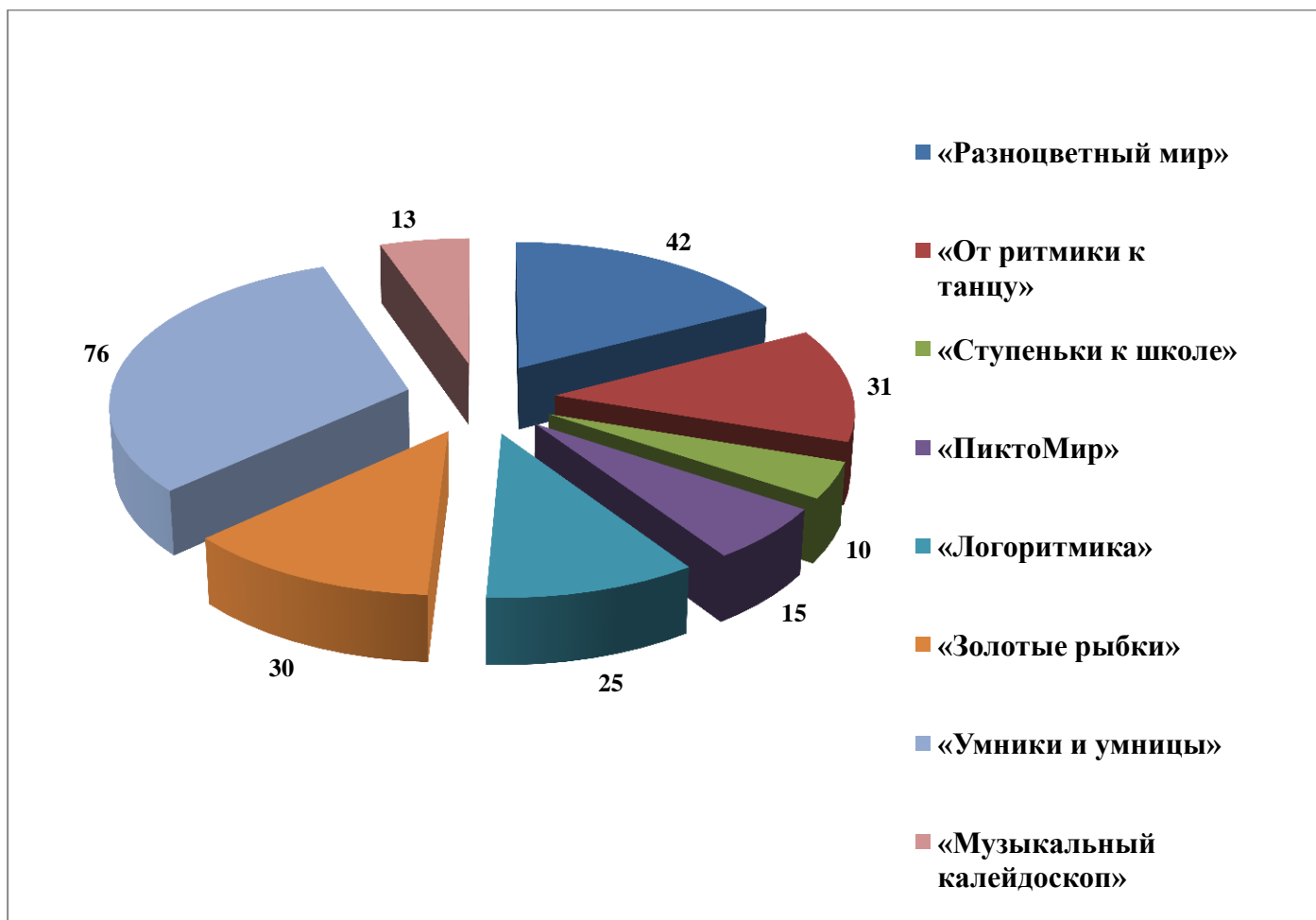
Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году –175 человек (47%). Количество заключенных договоров на оказание дополнительных образовательных услуг – 268 (с учетом посещения одним воспитанником более одного кружка).

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

| Наименование кружка (секции) | Количество обучающихся | Процент от общего числа воспитанников ДОУ | Процент от числа воспитанников, посещающих доп.услуги |
|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| «Разноцветный мир» Педагог: Кротова О.Е. | 42 | 11% | 24% |
| «От ритмики к танцу» Педагог: Пальянова В.В. | 31 | 8% | 18% |
| «Ступеньки к школе» Педагог: Егорова О.А. | 10 | 3% | 6% |
| «ПиктоМир» Педагог: Починская Ю.Н. | 15 | 4% | 9% |
| «Логоритмика» Педагог: Яковлева Т.К. | 25 | 7% | 14% |



| Наименование кружка (секции) | Количество обучающихся | Процент от общего числа воспитанников ДОУ | Процент от числа воспитанников, посещающих доп.услуги |
|----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| «Золотые рыбки» Педагог: Новикова С.С. | 30 | 8% | 17% |
| «Умники и умницы» Педагог: Починская Ю.Н. | 76 | 20% | 43% |
| «Музыкальный калейдоскоп» Педагог: Маркова Н.А. | 13 | 3% | 7% |
| «Веселая грамота» Педагог: Румянцева А.В. | 26 | 7% | 15% |





Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года ежедневно МДОУ «Детский сад №125» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

По состоянию на 1 июня 2023 года в МДОУ «Детский сад №125» обучается 219 детей в возрасте от 5 до 8 лет. На настоящий день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

В 2022-2023 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 208 договора, что на 10 договоров больше, чем было заключено через портал ПФДО в прошлом учебном году. Охват дополнительными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ через портал ПФДО, составил 118 человек. На портале размещено 13 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, что на 2 программы больше, чем в аналогичный период 2021-2022 учебного года, а именно:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые рыбки» - 2 программы (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» - Модульная программа, включающая 2 модуля (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу» (5-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая грамота» - 2 программы (для детей 5-6 и 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе» (6-7 лет)

В мае 2023 года педагогами дополнительных образовательных услуг были проведены открытые итоговые занятия для родителей (законных представителей).



В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.



ВЫВОДЫ

Проведенный анализ деятельности ДОО показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

☑ Реализация инновационной деятельности в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

☑ Реализация инновационной деятельности посредством включения МДОУ «Детский сад №125» в состав муниципальной инновационной площадки по теме .

☑ Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.

☑ Повышение финансовой грамотности детей посредством реализации вариативной части основной образовательной программы ДОО.

☑ Обеспечение информационной безопасности детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

☑ Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад №125» и календарных графиков.

☑ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей.

☑ Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.

☑ Развитие информационного пространства ДОО:

– обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

– повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

☑ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОО: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

