



МДОУ «Детский сад №125»


Отчет по результатам самообследования за 2022-2023 учебный год

1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №125»
/Н.А.Потапова/

**Отчет по результатам
самообследования
МДОУ «Детский сад №125»
за 2022-2023 учебный год**

Ярославль, 2023



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125.yaroslavl@yarregion.ru

Общая площадь территории: 7400кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию 13 декабря 2013 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 2;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 3;
- Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 3;

Коллектив учреждения: 65 человек.

Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.



УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – **Потапова Нина Александровна**, тел.: (4852) 45-69-79;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Егорова Ольга Александровна** тел.: (4852) 45-69-05;

планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Медицинская сестра – **Тиханкина Елена Владимировна**, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Гордеева Екатерина Валерьевна**, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Орлова Наталия Ивановна**, тел.: (4852) 45-69-05;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.



Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

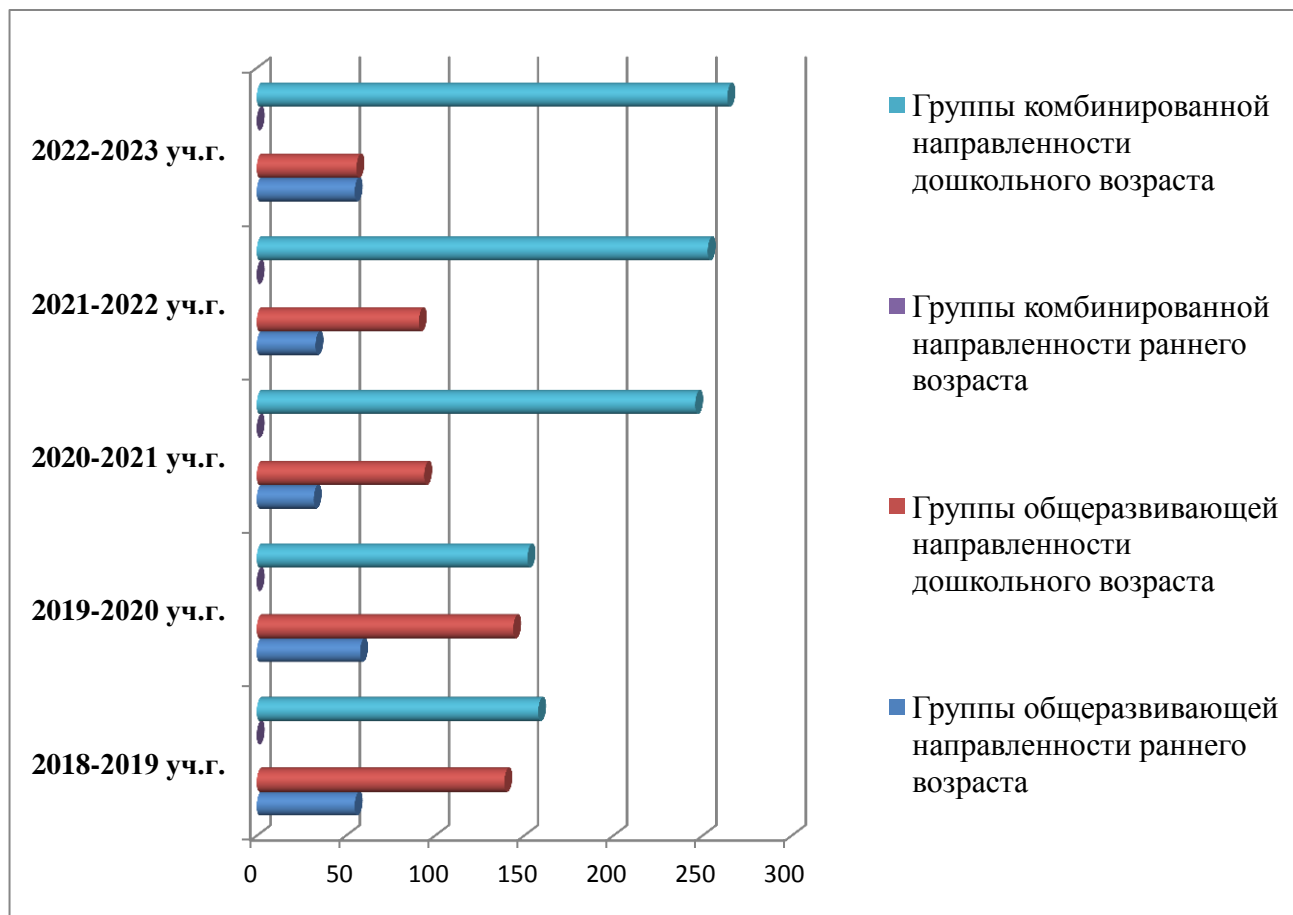
Количество детей по списку в 20210-2022 учебном году: 375 детей из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –55 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –320 человек.

Количество выпускников: 98 человек

Анализ численности воспитанников ДОО

| Направленность групп, возраст детей | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|--|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет) | 2 | 55 | 2 | 58 | 1 | 32 | 1 | 33 | 2 | 55 |
| Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 5 | 139 | 5 | 144 | 3 | 94 | 3 | 91 | 2 | 56 |
| Группы комбинированной направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 5 | 158 | 5 | 152 | 8 | 246 | 8 | 253 | 8 | 264 |
| Всего | 12 | 352 | 12 | 354 | 12 | 372 | 12 | 377 | 12 | 375 |



В

В 2022-2023 учебном году контингент воспитанников незначительно уменьшился с 377 человек до 375. Контингент полностью соответствует выполнению муниципального задания для учреждения. Также, в связи с запросом родителей (законных представителей) и увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности (6 групп для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития).



Показатели деятельности

МДОУ «Детский сад № 125» на 20 апреля 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 375 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 375 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 334 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 375 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 375 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 87 человек /23% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 87 человек /23 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 87 человек/23% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 87 человека /23 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дн. |



| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек/ 75 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек /75 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/ 25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/ 50% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 3% |
| 1.8.2 | Первая | 19 человек/ 47 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/ 18 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/95% |



| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|--------------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/95 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 40 человек/375 человек 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | - |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2595,4 кв. м/8,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 656,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ****КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:****Возраст педагогов**

| возраст уч. год | Кол-во педагогов | До 25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50 и более |
|--------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 2018-2019 | 39 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 11 | 3 |
| 2019-2020 | 39 | 1 | 9 | 9 | 3 | 2 | 11 | 4 |
| 2020-2021 | 39 | 1 | 6 | 8 | 5 | 4 | 9 | 6 |
| 2021-2022 | 41 | 0 | 5 | 7 | 9 | 5 | 9 | 6 |
| 2022-2023 | 40 | 2 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 |

Стажевые показатели

| года | До 5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Более 20 |
|----------------------------|------|------|-------|-------|----------|
| Общий трудовой стаж | | | | | |
| 2018-2019 | 6 | 4 | 7 | 4 | 18 |
| 2019-2020 | 8 | 5 | 8 | 3 | 15 |
| 2020-2021 | 7 | 5 | 8 | 4 | 15 |
| 2021-2022 | 3 | 7 | 11 | 5 | 15 |
| 2022-2023 | 3 | 9 | 6 | 6 | 16 |
| Педагогический стаж | | | | | |
| 2018-2019 | 13 | 6 | 9 | 3 | 8 |
| 2019-2020 | 15 | 7 | 8 | 1 | 8 |
| 2020-2021 | 13 | 7 | 10 | 3 | 6 |
| 2021-2022 | 9 | 12 | 10 | 4 | 6 |
| 2022-2023 | 7 | 13 | 9 | 5 | 6 |

Образовательный уровень

| уч.г. | Кол-во педагогов | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Неполное высшее | Ср. - спец. педагог. | Ср. - спец. непедаг. |
|-----------|---------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 39 | 29 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 2019-2020 | 39 | 27 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 2020-2021 | 39 | 25 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| 2021-2022 | 41 | 30 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 2022-2023 | 40 | 30 | 0 | 0 | 10 | 0 |



Уровень квалификации

| категория уч. год | Кол-во педагогов | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | не аттестованы |
|----------------------|---------------------|--------|--------|---|-------------------|
| 2018-2019 | 39 | 1 | 14 | 15 | 9 |
| 2019-2020 | 39 | 1 | 10 | 18 | 10 |
| 2020-2021 | 39 | 0 | 12 | 17 | 10 |
| 2021-2022 | 41 | 1 | 19 | 17 | 4 |
| 2022-2023 | 40 | 1 | 19 | 17 | 3 |

В 2022-2023 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога.

Сведения о прохождении КПК

В МДОУ «Детский сад №125» работает 40 педагогических работников. По состоянию на 20 апреля 2023 года курсы повышения квалификации прошли 38 человек из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, что составляет 95%.

Специалисты МДОУ «Детский сад №125»

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Должность |
|----------|----------------------------------|---|
| 1. | Новикова Светлана Сергеевна | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Григорьева Александра Николаевна | Инструктор по физической культуре |
| 3. | Маркова Нина Аркадьевна | Музыкальный руководитель |
| 4. | Дьордай Диана Петровна | Музыкальный руководитель |
| 5. | Пальянова Виктория Вячеславовна | Педагог-хореограф |
| 6. | Егорова Ольга Александровна | Педагог-психолог Старший воспитатель |
| 7. | Кротова Ольга Евгеньевна | Специалист по изобразительной деятельности |
| 8. | Яковлева Татьяна Константиновна | Учитель-логопед |
| 9. | Румянцева Ася Вячеславовна | Учитель-логопед |
| 10. | Фивейская Екатерина Николаевна | Учитель-логопед |
| 11. | Маслова Анна Алексеевна | Учитель-дефектолог |
| 12. | Чичерина Дарья Александровна | Учитель-дефектолог |
| 13. | Айгараева Наталия Сергеевна | Старший воспитатель |
| 14. | Починская Юлия Николаевна | Старший воспитатель |
| 15. | Исмагилова Юлия Валерьевна | Социальный педагог |



МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОУ:

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в ДОУ

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузелом;
- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.
6. Сенсорная комната
7. Бассейн.
8. Компьютерный класс.
9. Кабинет дополнительного образования.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.
4. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В 2021-2022 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп. На всех прогулочных участках установлено новое спортивное и игровое оборудование.

Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №125» имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только



после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №125» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 18 января 2018 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125», в соответствии с которым учреждению присвоена первая категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 18.01.2018). Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Имеется система речевого оповещения.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 352 с.) и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- комплекта дополнительных программ «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чураковой;

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля

– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную



социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Коррекционное образование

В 2022-2023 учебном году в МДОУ «Детский сад №125» функционируют 8 групп комбинированной направленности:

- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ЗПР (4-5 лет) – 1 группа.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ТНР (4-5 лет) – 1 группа.



- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 2 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 3 группы.
- Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с задержкой психического развития (5-6 лет) – 1 группа.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Социальный педагог
- Инструкторы по физкультуре
- Музыкальные руководители
- Инструкторы по плаванию
- Специалист по изобразительности

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.



Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №125» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

| Наименование | Количество участников | Период участия | Результат |
|--|--|----------------|----------------------|
| Городской конкурс смотр конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться – спасенья номер 112» | 2 | Январь | 1 место |
| Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце мое» | 2 | Февраль | Участники |
| Акция 9-я благотворительная книжная ярмарка «Читай в поддержку животных» (волонтерское сообщество «Чистое сердце») | 9 | Февраль | Участие |
| Марафон экособытий Ярославия Эко событие «День Арктики» | 62 | Январь | Участие |
| Городской конкурс творческих работ «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие» среди воспитанников и пед работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования города Ярославля | 2 <i>Гасоян Р.Ю.</i> <i>Козлова В.В.</i> | Февраль | 3 место |
| Городской конкурс профессионального мастерства старших воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования города Ярославля «Методический дебют» | 1 <i>Айгараева Н.С.</i> | Март | 3 место |
| Конкурс на лучшее масленичное украшение валенка «Валяная краса» | 1 | Март | Благодарность |
| Областной фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль» | 4 | Июнь | Участники |
| Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО» для воспитанников ДОУ | 1 | Апрель | |
| Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. | 5 | Апрель | Участники |
| Городской фестиваль чтецов «Живое слово» | 3 | Май | 2 место |
| Городской интеллектуальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Самый умный» | 3 | Май | 2 место |
| Городской конкурс по пожарной безопасности, посвященный Дню пожарной охраны «Пожарная БезОпасность» | 8 | Апрель | Участники |
| Городской конкурс «Чистый двор» | 7 | Май | 1 место |



| Наименование | Количество участников | Период участия | Результат |
|--|-----------------------|------------------|------------------------------|
| Городская акция – конкурс «Пернатая радуга» | 6 | Декабрь – Апрель | Поощрительные дипломы |
| Городской конкурс «Пасхальная радость» | 8 | Апрель | Участники |
| Областной дистанционный конкурс «Огород на окне» | 3 группы | Апрель | 1 место |
| Районный (муниципальный) конкурс «Смотр строя и песни» для дошкольных образовательных учреждений Красноперекопского и Фрунзенского районов г.Ярославля | 1 группа | Май | 3 место |
| Городское интерактивное мероприятие «Своя игра – ГО – решение задач» | 2 | Май | 2 место |
| Городской конкурс «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования г. Ярославля по итогам учебного года» | | Июнь | Финалисты первого этапа |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Соленая сказка» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля | 2 | Сентябрь | Участники |
| Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | 5 | Октябрь | 2 место |
| Городской конкурс «Мы – эко-волонтеры» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | 6 | Октябрь | 1 место в двух номинациях |
| Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» | 1 | Ноябрь | Участники |
| Межрегиональный интернет-конкурс «Моя мама - лучшая 2022» | 1 | Ноябрь | 2 место |
| Городская социальная акция «Открывая горизонты» | 2 | Ноябрь | Участники |
| Городской конкурс «Семейные ценности» | 6 | Декабрь | 2 место |



Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Внедрение в образовательный процесс годового курса «Алгоритмика для дошкольников» для изучения дошкольниками алгоритмики и программирования в ДОО.

Реализация инновационной деятельности посредством включения МДОУ «Детский сад №125» в состав участников Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад №125» и календарных графиков.

Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей.

Развитие кадрового потенциала:

– системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

– Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.

Развитие информационного пространства ДОУ:

– обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

– повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.