Консультация для родителей «Логические блоки Дьенеша в сенсорном развитии детей»

 « Игры с блоками»

Воспитатель: Вехина Ольга Александровна

Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками доступны, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике.  Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (группирует по признаку, выкладывает ряды по заданному алгоритму). Как правило, эти задания представлены в виде дидактических игр.
Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
б) трех цветов (красные, синие и желтые фигуры);
в) двух размеров (большие и маленькие фигуры);
г) двух видов толщины (толстые и тонкие фигуры).



Не смотря на то, что логическое мышление у дошкольников только начинает развиваться, работать с блоками Дьенеша можно начать уже с 3 лет

Опыт показывает, что основная цель этой работы – это освоение детьми свойств предметов по форме, цвету и величине.

Задачи определяются в соответствии с целью и возрастом детей:

* Познакомить с формой, цветом, размером объектов;
* Учить группировать блоки по свойствам (цвет, форма, величина);
* Учить выполнять последовательные действия с помощью алгоритма;
* Учить угадывать и называть блоки по свойствам с помощью тактильных ощущений;
* Развивать логическое мышление, память, внимание;
* Развивать пространственные представления;

**«Рыбалка»**

**Цель:**учить детей группировать блоки по цвету (синий, красный), развивать мышление, память, внимание.

**Материал:** Блоки Дьенеша, 2 ведра, игрушка Кот.

**Ход.**

- Котик наловил рыбы, и просит помочь ему, разложить рыбу по ведёркам.

- Поможем котику?

- Ой,  сколько много рыбы поймал котик. В синее ведро надо сложить рыбу синего цвета, а в красное ведро – рыбу красного цвета.*(ребенок раскладывает рыбу по вёдрам).*

- Рыбу какого цвета положили в синее ведро? А в красное ведро?

- Молодец, помог котику.

*(далее можно играть, используя жёлтый и красный цвета, синий и жёлтый и наконец, все три цвета; далее - по форме)*

**«Садовники»**

**Цель:**учить группировать блоки по цвету, развивать мышление, память, внимание.

**Материал:**Блоки Дьенеша, 3 обруча (красный, жёлтый, зеленый- клумбы), кукла.

**Ход.**

 - Сколько у куклы Маши клумб?

- Скажи, какого цвета клумбы? *(ответ)*

- Кукла Маша хочет посадить цветы на эти клумбы и просит вас помочь ей. Поможем?

- Маша, расскажи, какие цветы надо посадить?

- Цветы красного цвета – на красную клумбу. Синего цвета цветы на зелёную клумбу и цветы жёлтого цвета – на жёлтую клумбу.

 *раскладываем цветы по клумбам.*

- Цветы какого цвета растут на красной клубе? А на жёлтой клумбе? На синей?

*Кукла Маша благодарит детей за помощь.*

*(далее можно раскладывать цветы по форме в заданные обручи)*

**«Подарки для кукол»**

**Цель:** учить группировать блоки по форме, развивать мышление, память, внимание.

**Материал:**Блоки Дьенеша, 2 куклы.

**Ход.**

 - Сегодня у куклы Кати и у куклы Тани день рождения. Им подарили подарки, но они не могут разобраться кому какие. Давай им поможем, разделим подарки. Кукле Кате подарили подарки круглой формы, а кукле Тане – подарки треугольной формы.

 *раскрадывают фигуры по форме.*

- Подарки какой формы у куклы Кати? А у куклы Тани?

*Куклы благодарят их за помощь.*

*(далее можно играть, используя круглую и квадратную формы и т.д.Далее можно группировать блоки по двум признакам)*

**«Витамины»**

**Цель:** учить группировать блоки по форме (квадратные, круглые). Развивать мышление, память, внимание.

**Материал:**Блоки Дьенеша, игрушки – медведь, зайчик, лиса.

**Ход.**

- Доктор Айболит послал витамины для больных зверей и просит помочь ему раздать их. Медведю – витамины круглой формы, зайчику – витамины треугольной формы и лисичке – витамины треугольной формы.

- Витамины какой формы у медведя? У зайчика? А у лисички?

- Молодцы!

*(далее можно играть, группируя блоки по форме; по двум признакам)*

**«Кондитерская фабрика»**

**Цель:** учить раскладывать блоки по цвету и величине

(красные большие и жёлтые маленькие) Развивать мышление, память, внимание.

**Материал:**Блоки Дьенеша, коробки для конфет круглой и квадратной формы.

**Ход.**

-  А, где изготавливают конфеты?

- Конфеты изготавливают на кондитерской фабрике кондитеры. Вы хотите быть кондитерами? Тогда отправляемся на кондитерскую фабрику.

- Посмотрите, здесь лежат коробки для конфет, какой формы они?

- Необходимо разложить конфеты по коробкам.

-Конфеты красного цвета и большого размера в коробку круглой формы, а конфеты жёлтого цвета и маленького размера в коробку квадратной формы.

- Конфеты какого цвета и размера положили в круглую коробку? В квадратную коробку?

*(далее можно играть, используя жёлтый и красный цвета, синий и жёлтый и наконец, все три цвета; далее - по форме; можно использовать три коробки разной формы и раскладывать конфеты по двум признакам).*

**«Кулинары»**

**Цель:** учить раскладывать блоки по форме и цвету (квадратные жёлтые и синие треугольные). Развивать мышление, память, внимание

**Материал:**Блоки Дьенеша, круги жёлтого и синего цвета (коржи)

**Ход.**

- Дети, лисичка испекла коржи для торта. Какого цвета коржи?

- Лисичка скажи, чем ты будешь украшать коржи? (Цукатами)

 Давайте поможем лисичке украсить торт цукатами. На корж жёлтого цвета положим цукаты квадратной формы и жёлтого цвета, а на корж синего цвета – цукаты треугольной формы синего цвета.

- Какие по цвету и форме цукаты положили на корж жёлтого цвета? А на корж синего цвета?

**«Строительство города»**

**Цель:**учить раскладывать блоки по форме и цвету. Развивать логическое мышление, память, внимание

**Материал:**Блоки Дьенеша, 3 машины.

**Ход.**

- А, кто строит дома? (строители). Давай станем строителями и будем строить дома для города. А из чего мы будем строить дома? Нам нужен строительный материал. Строительный материал повезём на машинах. - На красной машине повезем строительный материал красного цвета прямоугольной формы, на зелёной машине –жёлтого цвета квадратной формы строительный материал и на синей машине – строительный материал синего цвета треугольной формы.

- Какого цвета и формы строительный материал ты везёшь в кузове? Почему?

Далее дети строят дома по замыслу и обыгрывают их.

*(далее строительный материал можно раскладывать по размеру и форме)*

**«Построй машину»**

**Цель:** учить с помощью алгоритма выполнять последовательные действия во время постройки машины, развивать мышление, память, внимание.

**Материал:**Блоки Дьенеша (по 3 блока квадратной формы и по два блока круглой формы), алгоритм постройки машины.

**Ход.**

- В гараже стоят сломанные машины, давайте их отремонтируем.

- Машины будем строить одноцветные, т.е. Марина из блоков красного цвета, Катя из жёлтых, Миша из синих.

- Возьмём один блок квадратной формы и положим его на стол, потом возьмём ещё один блок квадратной формы и поставим их рядом друг с другом. Возьмём ещё один блок квадратной формы, положим его сверху, получилась кабина.

- Чего не хватает? *(колёс)*

- Теперь возьмём два блока круглой формы и положим под два блока квадратной формы.

- Сосчитай, сколько понадобилось блоков квадратной формы для постройки машины? (3).

- Сосчитай, сколько понадобилось блоков круглой формы? (2). А теперь постройте свои машины.

**«Найди на ощупь»**

**Цель:** учить с помощью тактильного ощущения определять и называть блоки по размеру и форме, развивать мышление, память, внимательность.

**Материал:**Блоки Дьенеша, волшебный мешочек.

-  Добрая Фея послала нам волшебный мешочек, там находятся драгоценные камни. Но достать эти камни из мешочка можно только тогда, когда вы определите их форму и размер. Попробуем на ощупь определить форму и размер драгоценных камней.

**«Домик для гнома»**

**Цель:**учить собирать из четырёх частей (блоков)целое (домик), развивать мышление, внимание, память.

**Материал:** 4 Блока Дьенеша (красный, большой, прямоугольный и треугольный, синий, большой, прямоугольный и треугольный блоки, картинка с изображением домика, игрушка Гном.

**Ход.**

- Ветерок-проказник сломал домик у Гномика. И теперь ему негде жить. Что же делать? Кто ему поможет? (ответ детей)

- С чего начнём строить домик? (ответ детей)

- Начнём строить со стен. Возьмите прямоугольный блок красного цвета и поставьте его слева, а прямоугольный блок синего цвета – справа.

- Чего не хватает у домика? (ответ детей)

- Правильно, нет крыши. Какой формы крыша? Возьмите треугольный блок синего цвета и положите его над красным блоком прямоугольной формы. Теперь возьмите красный блок прямоугольной формы и положите его над синим блоком прямоугольной формы.

*(гном благодарит детей за помощь)*

- Сколько блоков понадобилось для постройки стен? Какой формы? Какого цвета?

- Сколько блоков понадобилось для постройки крыши? Какой формы? Какого цвета?