

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125»

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
образования мэрии г. Ярославля

Е.А.Иванова
СОГЛАСОВАНО 2021 г.
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля
Е. А. Ильина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 125
Н.А.Потапова



Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125» на 2021-2026 гг.

Принята и утверждена педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 125»
«23 августа» 2021 г.
Протокол № 1

Ярославль, 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка МДОУ «Детский сад № 125».....	9
3. Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 125»..	10
3.1 Анализ программно-методического обеспечения ДОУ.....	10
3.2 Анализ материально-технического оснащения образовательной деятельности в ДОУ.....	12
3.3 Анализ контингента воспитанников.....	15
3.4 Анализ кадрового состава в ДОУ.....	16
3.5 Анализ работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников.....	18
3.6 Анализ управленческой системы ДОУ.....	21
3.7 Участие МДОУ «Детский сад № 125» в инновационной деятельности.....	22
4. Цели и задачи Программы развития.....	23
5. Основные мероприятия по решению задач и достижению целей программы.....	24
6. Сведения об основных целевых индикаторах (показателях) программы развития.....	31
7. Финансовое обеспечение программы.....	33
8. Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году....	35
Приложения	

1. Паспорт программы развития

<i>Наименование программы</i>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125» на 2022-2026 гг.
<i>Исполнитель программы</i>	МДОУ «Детский сад № 125»
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Конвенция ООН о правах ребенка; – Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025) – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10). – Региональная целевая программа "Образование в Ярославской области" на 2020 - 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 16 декабря 2019 года N 873-п; – Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы, постановление мэрии г.Ярославля от 30.12.2020 № 1245
<i>Назначение программы</i>	<p>Определение стратегических направлений развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>Отражение изменений, направленных на обновление содержания образования и организации образовательного процесса.</p>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2022-2026 гг.
<i>Разработчики программы</i>	Рабочая группа
<i>Цель программы:</i>	Создание условий для получения качественного, доступного дошкольного образования, а также условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,

	соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с нацпроектом «Образование»
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение конкурентноспособности дошкольного образовательного учреждения посредством предоставления качественных образовательных услуг по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 125», а также дополнительным образовательным программам (в том числе оказание ранней помощи семьям воспитанников); – Обеспечение функционирования дошкольного образовательного учреждения в режиме развития: участие ДОУ в инновационной деятельности г. Ярославля и области; – Обновление и укрепление материально-технической базы ДОУ, гарантирующее безопасное пребывание воспитанников; а также создание условий для развития современной образовательной среды, для формирования гармоничной духовно-нравственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; – Создание условий для профессионального развития и роста профессиональной компетентности кадрового потенциала; – Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; – Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников, педагогов, специалистов в проектную деятельность ДОУ; – Создание условий по формированию основ здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, а также эмоционального благополучия детей; – Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами (детские сады, школы, поликлиника № 1, филиал библиотеки № 6 и т.д.); – Создание системы мониторинга управления качеством образовательного процесса.

<p><i>Основные целевые индикаторы (показатели) программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – число детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования; – число педагогов и специалистов, участвующих в инновационной деятельности ДОО; – участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне и формирование имиджа ДОО; – число педагогов и специалистов, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками; – число педагогов и специалистов прошедших курсы повышения квалификации и/или переподготовки; – увеличение числа педагогов повысивших свою аттестационную категорию; – число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня; – удовлетворённость услугами дополнительного образования; – увеличение охвата детей в возрасте от 5 лет, получающих услугу по дополнительным образовательным программам в ДОО; – оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); – число детей в возрасте от 1 года до 3 лет, получающих услугу по оказанию ранней помощи; – число воспитанников, имеющих 1, 2, 3, 4 (5) группу здоровья; – число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (спортивное направление); – число детей, принявших участие в сдаче норм ГТО, выполнивших нормативы 1 степени, в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 степени ВФСК ГТО;
--	--

	<p>число детей, принявших участие в конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля детей дошкольного, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в социально-значимых акциях (волонтерское движение); – укомплектованность групп современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОУ; – укомплектованность уличных групповых участков игровым оборудованием; – доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ; – количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования; – количество семей, вовлеченных в проектную деятельность; – число социальных партнёров; качественные показатели совместных проектов; – определение перспектив дальнейшего развития.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>Городской бюджет; Областной бюджет; Федеральный бюджет.</p>
<i>Этапы реализации программы</i>	<p>1 этап (2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования, – создание условий для осуществления качественного образовательного процесса; <p>2 этап (2022-2026 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий Программы, корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга; <p>3 этап (май 2026 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов реализации программы; – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; – представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика развития учреждения: организована работа муниципальной инновационной

	<p>площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО; - повышен уровень качества образовательных и дополнительных услуг, успешное освоение ООП воспитанниками; - обновлена материально-техническая база ДОУ: создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая необходимые условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также обеспечивающая реализацию различных образовательных программ, в том числе дополнительных; - повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», а также через реализацию современных инновационных программ, технологий, методик; - организовано непрерывное обучение и повышение квалификации; - повышен уровень профессиональной компетенции родителей через включение их в образовательный процесс (участие в проектной деятельности, проведение мастер-классов, круглых столов, родительских собраний, участие Совета родителей в жизнедеятельности ДОУ); - реализована программа «Здоровое поколение», созданы условия по формированию основ здорового образа жизни; - реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ; - реализованы проекты; - оказана помощь семьям воспитанников в возрасте до 3 лет; - развиты социокультурные связи ДОУ с социальными партнерами; - результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах, в спортивно-массовых мероприятиях, социально-значимых акциях (волонтерском движении); - реализована система дополнительного образования в ДОУ; - создана система мониторинга управления качеством
--	--

		образовательного процесса.
<i>Контроль выполнением Программы развития</i>	<i>за</i>	Ежегодное подведение итогов на педсовете в конце года, анализ степени достижения промежуточных задач, успехов и неудач, их причины. Ежегодный отчет о самообследовании ДОУ и размещение его на официальном сайте.

2. Информационная справка МДОУ «Детский сад № 125»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля, учредителем которого является Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 125»

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение.

Юридический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Фактический адрес:

150035, город Ярославль, улица Доронина, дом 12а.

Телефон: (4852) 45-69-79, 45-69-62; 45-68-63 (факс)

E-mail: yardou125@yandex.ru

Общая площадь территории: 7400 кв.м.

Ближайшее окружение: МДОУ «Детский сад № 125» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в жилом квартале. В ближайшем окружении с МДОУ «Детский сад № 125» находятся МОУ «Средняя школа № 68», МОУ «Средняя школа № 28» г. Ярославля, МДОУ «Детский сад № 12», МДОУ «Детский сад № 167».

Здание МДОУ «Детский сад № 125» введено в эксплуатацию с 30 декабря 2013 года. Дошкольное образовательное учреждение – это отдельно стоящее здание, территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

3. Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 125»

3.1. Анализ программно-методического обеспечения ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» работает по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 125».

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» города Ярославля и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «Издательство «ДетствоПресс», 2016 – 352 с.) и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- комплекта дополнительных программ «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чураковой

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с

основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Работа ДОУ во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным результатов самообследования. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной работы ДОУ.

Методическая работа в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом. Проведенные методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, способствовали реализации годовых задач ДОУ. Активизировалось участие педагогов в проектной деятельности, а также профессиональных конкурсах детского творчества. Благодаря спланированной системе контроля, своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе, что позволяет вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Вывод: Образовательная деятельность ДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для улучшения финансово-материального положения ДОУ планируется продолжить, а также расширить организацию дополнительных образовательных услуг на платной основе с учетом социального заказа родителей воспитанников и имеющегося материально-технического обеспечения.

3.2. Анализ материально-технического оснащения образовательной деятельности в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада не может существовать сама по себе, без детей и взрослых, которые меняют ее в соответствии со своими потребностями, интересами, целями и задачами взаимодействия.

В МДОУ «Детский сад №125» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, массажный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации);

- в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 12 групп для детей младшего, среднего, старшего и дошкольного возраста.
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный и физкультурный залы.
4. ИЗО студия.
5. Сенсорная комната
7. Бассейн.
8. Компьютерный класс
9. Кабинет дополнительного образования

Коррекционно-развивающей модуль:

2025 Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Массажный кабинет.
3. Процедурный кабинет.
4. Изолятор.
5. Комната релаксации
6. Фитобар

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, массажные дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

В музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, CD-диски; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.

В специально оборудованной изостудии имеются разнообразные материалы для художественно-творческой деятельности детей.

Кабинет психолога оборудован необходимыми пособиями, дидактическими играми, методической литературой.

В методическом кабинете ДОУ имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература, диагностический инструментарий.

В течение пяти лет была также закуплена художественная и методическая литература, игровой материал; обновлено игровое оборудование в помещениях детского сада, а также на прогулочных участках. В группах № 7, 8, 9, 10, 11, 12 были приобретены и установлены интерактивные мультимедийные комплексы с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр для детей дошкольного возраста, установлены экраны и приобретены мультимедийные проекторы.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, материально-техническая база обновляется каждый год.

Несмотря на это необходимо обновление учебно-методического комплекса в соответствии с ФГОС ДО, а также с модернизацией системы образования: пополнение методическими пособиями по образовательным областям: познавательное (ФЭМП) и речевое развитие (обучение грамоте), по коррекционно-образовательной работе (в связи с открытием групп комбинированной направленности (с задержкой психического развития и логогруппы).

В связи с увеличением групп комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) необходимо: обеспечение кабинета дополнительного образования интерактивным мультимедийным комплексом с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр (логонаправленность), а также 1 комплекса в изостудию и сенсорную комнату для проведения индивидуальной работы с детьми.

Дооборудование физкультурного зала, бассейна, прогулочных участков, компьютерного класса необходимым оборудованием и инвентарем.

Необходимо проведение мероприятий, повышающих антитеррористическую защищенность, дошкольного образовательного учреждения, а также защищенность объекта от пожара, гарантирующее безопасное пребывание воспитанников.

3.3. Анализ контингента воспитанников

В детском саду на 2021-2022 учебный год работает 12 групп, из них:

- дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –32 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –341 человек.

Количество выпускников: 94 человека.

Анализ численности воспитанников ДОО

Направленность групп, возраст детей	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет)	1	28	1	27	2	55	2	58	1	32
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	9	240	7	170	5	139	5	144	3	94
Группы комбинированной направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет)	2	60	5	139	5	158	5	152	8	246
Дети инвалиды:				5		4		6		5
Всего	12	328	12	336	12	352	12	354	12	372

Вывод: в течение 5 лет с 2016 по 2021 год можно наблюдать рост численности воспитанников, посещающих МДОУ «Детский сад № 125», а также в течение 5 лет произошло увеличение групп комбинированной направленности (в 2020-2021 учебном году численность воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 72 человека (19%).

Ежегодно проводится обследование состояния звукопроизношения и речевого развития детей специалистами детского сада. Совместная работа всех специалистов дает возможность осуществлять лично-ориентированный подход к детям и добиваться высоких результатов в коррекционной работе.

Количество детей-инвалидов примерно остается на прежнем уровне;

3.4. Анализ кадрового состава в ДОУ

Возраст педагогов

возраст уч. Год	Кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2016-2017	36	4	6	7	3	6	6	4
2017-2018	36	7	4	3	5	7	5	5
2018-2019	39	3	6	5	5	6	11	3
2019-2020	39	1	9	9	3	2	11	4
2020-2021	39	1	6	8	5	4	9	6

Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Общий трудовой стаж					
2016-2017	4	9	6	2	14
2017-2018	7	5	7	2	15
2018-2019	6	4	7	4	18
2019-2020	8	5	8	3	15
2020-2021	7	5	8	4	15
Педагогический стаж					
2016-2017	15	11	2	3	5
2017-2018	16	8	3	4	5
2018-2019	13	6	9	3	8
2019-2020	15	7	8	1	8
2020-2021	13	7	10	3	6

Уровень образования педагогов в динамике

уч.г.	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Неполное высшее	Ср. – спец. Педагог.	Ср. – спец. Непедаг.
2016-2017	36	23	0	1	12	0
2017-2018	36	24	0	0	12	0
2018-2019	39	29	0	0	10	0
2019-2020	39	27	0	0	12	0
2020-2021	39	25	0	0	14	0

Уровень квалификации

категория уч. Год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2016-2017	36	0	10	10	16
2017-2018	36	1	11	17	7
2018-2019	39	1	14	15	9

2019-2020	39	1	10	18	10
2020-2021	39	0	12	17	10

Вывод:

Педагогическое образование имеют все педагоги ДОО, из них высшее педагогическое образование у 25 педагога, среднее профессиональное у 14 педагогов.

Из приведенных выше данных таблиц можно сделать вывод, что за последние 5 лет произошло увеличение количественного состава педагогов. Это связано с тем, что произошло открытие 5 групп комбинированной направленности: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В связи с этим изменился уровень образования педагогов, наличие квалификационных категорий.

Уровень квалификационной категории соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 12, аттестованы на соответствие занимаемой категории – 17 человек, не имеют категории – 10 педагогов. В 2020 году наблюдается уменьшение доли педагогов, имеющих категории, это связано с тем, что некоторые педагоги поменяли сферу своей деятельности или поменяли место жительства, находятся в декретных отпусках.

В МДОУ «Детский сад №125» работают 39 педагогических работников. По состоянию на 14 апреля 2021 года курсы повышения квалификации прошли 92% педагога.

Уровень профессионального мастерства воспитатели повышают, работая по методическим темам, занимаясь самообразованием. Это помогает им свободно ориентироваться в современном образовательном пространстве, развивать инновационную составляющую образовательного процесса.

*В связи с открытием групп комбинированной направленности, а также в связи с открытием службы ранней помощи возникает **проблема** в обучении воспитателей и специалистов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, при работе с детьми раннего возраста.*

3.5 Анализ работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Критерий		Количество
	Всего семей	364
Социальный статус родителей	Полных семей	319
	Неполных семей (1 родитель)	8
	Разведенных	24
	Гражданский брак	
	Опекаемых детей	
	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	
	Детей-инвалидов	4
По составу семьи	Многодетных семей (3 ребенка и более)	87
	Семей имеющих 2 детей до 18 лет	176
	Семей, имеющих 1 ребенка	90
Социальный состав родителей	Служащие	33
	Предприниматели	65
	Рабочие	111
	Специалисты	389
	Студенты	1
	неработающие	84
Образовательный уровень	высшее (мама, папа)	438
	среднее (мама, папа)	230
	начальное профессиональное (мама, папа)	
Семей соц. Риска	неблагополучных семей	1

Не опрошенные семьи		8
---------------------	--	---

Педагогами ДОУ активно ведется работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой ДОО, особенностями воспитания и развития детей, используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки). Также родители (законные представители) могут ознакомиться с воспитательно-образовательным процессом на сайте дошкольного образовательного учреждения.

С целью привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, в детском саду организуются «День открытых дверей», спортивные развлечения, мастер-классы.

В связи с карантинными мероприятиями в 2020-2021 гг, проводимыми в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, педагогами и специалистами были разработаны занятия, видео мастер-классы, которые были размещены на сайте детского сада.

С целью изучения удовлетворенности родителей услугами ДОУ, а также выявления информированности по определенной тематике, проводятся консультации, анкетирования.

В связи с большой загруженностью родителей остается *проблема* – отстраненность родителей от образовательного пространства ДОУ.

Выводы: Деятельность ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников необходимо направить на совместное сотрудничество, расширение форм взаимодействия (использование интернет-ресурсов), на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОУ.

Таким образом, можно выделить ряд направлений по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта: дни открытых дверей, консультации, родительские клубы по интересам, мастер-классы;
2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники и досуги, экскурсии, традиции («Встречи с интересными людьми» в рамках работы над проектом);

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания.

3.6 Анализ управленческой системы ДООУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 125».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Потаповой Ниной Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего персонала.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом: Заведующий – Потапова Нина Александровна, тел.: (4852) 45-69-79; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – Починская Юлия Николаевна, Айгараева Наталия Сергеевна, Коковкина Анна Владимировна тел.: (4852) 45-69-05; планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – Попова Татьяна Васильевна, тел.: (4852) 45-68-74; работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, инструкторами по плаванию, хореографом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – Гордеева Екатерина Валерьевна, тел.: (4852) 45-69-62; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Орлова Наталия Ивановна, тел.: (4852) 45-69-05; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,

- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет,
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

3.7 Участие МДОУ «Детский сад № 125» в инновационной деятельности

Детский сад с 2015 – 2018 гг года является участником муниципальной инновационной площадки «Реализация ФГОС ООО на основе использования УМК «Перспективная начальная школа» совместно с МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 35.

С 2017-2019 гг. МДОУ «Детский сад № 125» является участником региональной инновационной площадки «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения».

В течение 5 лет с 2015-2021 гг МДОУ «Детский сад № 125» реализует проектный метод в образовательном процессе.

Несмотря на достигнутые успехи, были выявлены следующие проблемы:

- затруднения педагогов в выборе развивающих технологий;
- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в группах,
- повышение компетентности педагогов ДОУ по созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- необходимость активизации методической работы ДОУ с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников;
- необходимость совершенствования работы по оздоровлению детей дошкольного возраста, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- участие родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе;
- проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса;

4 Цели и задачи Программы

Целью программы развития ДООУ на период до 2022-2026 год является:

Создание условий для получения качественного, доступного дошкольного образования, а также условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с нацпроектом «Образование».

Основными **задачами** развития выступают:

- Повышение конкурентноспособности дошкольного образовательного учреждения посредством предоставления качественных образовательных услуг по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 125», а также дополнительным образовательным программам (в том числе оказание ранней помощи семьям воспитанников);
- Обеспечение функционирования дошкольного образовательного учреждения в режиме развития: участие ДООУ в инновационной деятельности г. Ярославля и области;
- Обновление и укрепление материально-технической базы ДООУ, гарантирующее безопасное пребывание воспитанников; а также создание условий для развития современной образовательной среды, для формирования гармоничной духовно-нравственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- Создание условий для профессионального развития и роста профессиональной компетентности кадрового потенциала;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДООУ в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников, педагогов, специалистов в проектную деятельность ДООУ;
- Создание условий по формированию основ здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, а также эмоционального благополучия детей;
- Сотрудничество ДООУ с социальными партнерами (детские сады, школы, поликлиника № 1, филиал библиотеки № 6 и т.д.);
- Создание системы мониторинга управления качеством образовательного процесса.

5 Основные мероприятия по решению задач и достижению целей программы

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Взаимодействие с основными индикаторами (показателями) программы
1. Повышение конкурентноспособности дошкольного образовательного учреждения посредством предоставления качественных образовательных услуг по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 125», а также дополнительным образовательным программам (в том числе оказание ранней помощи семьям воспитанников);	Комплектование групп на учебный год в соответствии с их направленностью.	В течение реализации программы 2022-2023 гг	Заведующий	– положительная динамика развития учреждения; – организована работа муниципальной инновационной площадки; – соответствие образовательного процесса образовательных услуг требованиям ФГОС ДО; – повышен уровень качества образовательных и дополнительных услуг, успешное освоение ООП воспитанниками;	– выполнение муниципального задания; – число детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга) – удовлетворенность услугами дополнительного образования; – увеличение охвата детей в возрасте от 5 лет, получающих услугу по дополнительным образовательным программам в ДОО. – число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования.
	Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности службы ранней помощи, деятельности ПШК		Заведующий, Ст.воспитатели,		
	Обновление и корректировка основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 125» в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	В течение реализации программы	Ст.воспитатели	– оказана помощь семьям воспитанников в возрасте до 3 лет;	
Создание и корректировка документации по дополнительным образовательным программам, реализация программ по дополнительным образовательным услугам	В течение реализации программы	Ст.воспитатели, специалисты по оказанию доп.услуг			
Мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООП, а также дополнительных образовательных программ	Мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООП, а также дополнительных образовательных программ	Ежегодно	Ст.воспитатели, воспитатели, специалисты		
	Создание программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	2022-2024 гг	Ст.воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед,		

	Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	Ежегодно	Учитель-дефектолог, ст. медсестра Ст. воспитатели	– повышение уровня профессиональной компетенции родителей через включение их в образовательный процесс (участие в проектной деятельности, проведение мастер-классов, круглых столов, родительских собраний, участие Совета родителей в жизнедеятельности ДОУ);	получающих услугу по оказанию ранней помощи;
	Участие детей в конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня	2022-2026 гг	Ст. воспитатели, воспитатели	– результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях;	
2. Обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме развития: участие ДОУ в инновационной деятельности г. Ярославля и области	Работа творческих групп по направлениям деятельности	2022-2026 гг	Заведующий, ст. воспитатели	– положительная динамика развития учреждения: организована работа муниципальной инновационной площадки;	
	Проведение мастер-классов, семинаров-практикумов для педагогов города	2022-2026 гг	Ст. воспитатели, члены творческой группы	– повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии	с

	Работа по проектам	2022-2026 гг	Ст.воспитатели, воспитатели	Профессиональным стандартом «Педагог», а также через реализацию современных инновационных программ, технологий, методик; - реализация проектов;	региональном уровне и формирование имиджа ДОУ;
3.Обновление и укрепление материально-технической базы ДОУ, гарантирующее безопасное пребывание воспитанников; а также создание условий для развития современной образовательной среды, для формирования гармоничной духовно-нравственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	<p>Пополнение методического, программного-методического сопровождения ООП по 5 образовательным областям;</p> <p>Оборудование групповых помещений, компьютерного класса, кабинета дополнительного образования, развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, информационно-цифровыми ресурсами;</p> <p>Анализ состояния РПРС, ее модернизации и развития;</p> <p>Замена и оборудование уличных групповых участков необходимым оборудованием; ремонт веранд</p> <p>Мероприятия, повышающие защищенность ДОУ (антитеррористическая, пожарная)</p> <p>Актуализация паспорта по антитеррористической</p>	2022-2026 гг	<p>Заведующий МДОУ, ст.воспитатели</p> <p>Заведующий МДОУ, ст.воспитатели</p>	<p>- обновлена материально-техническая база ДОУ.</p>	<p>- число педагогов и специалистов, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками;</p> <p>- укомплектованность групп современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОУ (проекторы, ноутбуки, интерактивные доски);</p> <p>- укомплектованность уличных групповых участков игровым оборудованием;</p> <p>- доля выполнения мероприятий в рамках реализации в плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ;</p>

4.Создание условий для профессионального развития и роста профессиональной компетентности кадрового потенциала;	безопасности, а также паспорта ОСИ Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования Организация наставничества в ДОУ Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр. Консультирование, оказание помощи при аттестации педагогов Создание индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов Построение системы непрерывного обучения и повышения квалификации педагогов Организация школы молодого педагога	Ежегодно	Ст.воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», а также через реализацию современных инновационных программ, технологий, методик; - организовано непрерывное обучение и повышение квалификации; 	<ul style="list-style-type: none"> - число педагогов и специалистов, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками; - число педагогов и специалистов прошедших курсы повышения квалификации и/или переподготовки; - увеличение числа педагогов повысивших свою аттестационную категорию; - число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня; 		
						2022-2026 гг	Заведующий Ст.воспитатели
						2022-2026 гг	Ст.воспитатели, воспитатели
						2022-2026 гг	Ст.воспитатели, воспитатели, специалисты
						2022-2026 гг	Ст.воспитатели
						2022-2026 гг	Заведующий, Ст.воспитатели, воспитатели
						2022-2026 гг	Ст.воспитатели, молодые специалисты
						Ежегодно	Ст.воспитатели, инструктор по физической культуре, хореограф
						2022-2026 гг	Заведующий, ст.воспитатели, специалисты
						5.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Мониторинг по выявлению детей с особыми образовательными потребностями Разработка планов, программ, положений, индивидуальных образовательных маршрутов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями Организация мастер-классов,
2022-2026 гг	Ст.воспитатели,						

	семинаров-практикумов для педагогов города		воспитатели			участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне и формирование имиджа ДОУ;
	Организация спортивных игр, игр с элементами водного поло, аквааэробики, детского фитнеса	2022-2026 гг	Ст.воспитатели, специалисты			
6.Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников, педагогов, специалистов в проектную деятельность ДОУ;	Анкетирование, дни открытых дверей и т.д.;	Ежегодно	Ст.воспитатели		Участие Совета родителей в жизнедеятельности ДОУ	- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга) - количество семей, вовлеченных в проектную деятельность;
	Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ	2022-2025 гг	Заведующий, родители			
	Участие родителей в образовательном процессе, проектах спортивных праздниках	Ежегодно	Ст.воспитатели			
7.Создание условий по формированию основ здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, а также эмоционального благополучия детей;	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ);	2022-2026 гг	Ст.воспитатели		- повышен уровень профессиональной компетенции родителей через включение их в образовательный процесс, реализована программа «Здоровое поколение»	
	Информирование родителей о здоровье и уровне развития воспитанников: - консультации специалистов; - информационные стенды;	2022-2026 гг	Ст.воспитатели, воспитатели, Ст.медсестра			
	Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы	2022-2026 гг	Ст.воспитатели, специалисты ДОУ		- положительная динамика развития учреждения: организована работа муниципальной инновационной площадки;	- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;
	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	Ежегодно	Врач, ст.медсестра		- реализована программа «Здоровое поколение», созданы условия по	- число воспитанников, имеющих 1, 2, 3, 4 (5) группу здоровья;

	Организация работы кружка по дополнительным образовательным услугам (плавание «Золотые рыбки», «От ритмики к танцу»)	2022-2026 гг.	Ст.воспитатели, Педагоги доп.образ.услуг	формированию основ здорового образа жизни;	– число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (спортивное направление);
	Участие воспитанников в нормах сдачи ГТО	Ежегодно	Инструктор по физической культуре	– результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях;	– число детей, принявших участие в сдаче норм ГТО;
8.Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами (детские сады, школы, поликлиника № 1, филиал библиотеки № 6 и т.д.);	Создание и корректировка адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО для детей имеющих ограниченные возможности здоровья	Ежегодно	Ст.воспитатели, специалисты	– реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;	доля детей с ОВЗ и детей инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования;
	Взаимодействие школы и детского сада по подготовке детей к школе, обеспечение преемственности программ начального общего и дошкольного образования;	2022-2026 гг	Ст.воспитатели, воспитатели	Развиты социокультурные связи ДОУ с социальными партнерами;	число социальных партнёров, качественные показатели совместных проектов;
	Участие во внешних образовательных проектах; Взаимодействие с поликлиникой по проведению профилактической и оздоровительной работы в ДОУ;	2022-2026 гг 2022-2026 гг	Ст.воспитатели, воспитатели Ст.медсестра	Создана система мониторинга управления качеством образовательного процесса.	определение перспектив дальнейшего развития.
9.Создание системы мониторинга управления качеством образовательного процесса.	Разработка/корректировка критериев и показателей результативности работы ДОУ;	2022-2026 гг.	Заведующий МДОУ, ст.воспитатели		

число педагогов и специалистов, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками;	мероприятий		50	60	70	80
	%	(18 чел.)				
Задача 3. Обновление и укрепление материально-технической базы ДОУ, гарантирующее безопасное пребывание воспитанников; а также создание условий для развития современной образовательной среды, для формирования гармоничной духовно-нравственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.						
укомплектованность групп современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО (проекторы, ноутбук, интерактивные доски)	%	100	100	100	100	100
укомплектованность уличных групповых участков игровым оборудованием;	%	100	100	100	100	100
доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача 4: Создание условий для профессионального развития и роста профессиональной компетентности кадрового потенциала;						
число педагогов и специалистов, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками;	%	46 (18 чел.)	50	60	70	80
число педагогов и специалистов прошедших курсы повышения квалификации и/или переподготовки;	%	92 (36 ч-к)	94	96	98	100
увеличение числа педагогов повысивших свою аттестационную категорию;	%	51 (20 ч-к)	53	55	58	60
число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня;	Кол-во педагогов	2	1	1	1	1
Задача 5: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей						
количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования;	Кол-во программ ДО	8	9	10	10	10
число педагогов и специалистов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;	% (6 ч-к)	15 (6 ч-к)	18	20	20	20
участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне и формирование имиджа ДОУ;	% (8 ч-к)	20 (8 ч-к)	23	23	23	23
Задача 6: Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников, педагогов, специалистов в проектную деятельность ДОУ;						
оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);	%	93,4	93,4	93,4	93,4	93,4
количество семей, вовлеченных в проектную деятельность	Кол-во	280	280	280	280	280
Задача 7: Создание условий по формированию основ здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического						

здоровья, а также эмоционального благополучия детей;		15	18	20	20	20
число педагогов и специалистов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;	%	(6 ч-к)				
число воспитанников, с 1, 2, 3, 4 (5) группой здоровья;	Кол-во	1 - 85	1 - 86	1 - 86	1 - 86	1 - 86
		2 - 212	2 - 212	2 - 211	2 - 210	2 - 210
число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (спортивное направление);	Кол-во	3 - 72	3 - 70	3 - 70	3 - 70	3 - 70
		5 - 4	5 - 4	5 - 4	5 - 4	5 - 4
число детей, принявших участие в сдаче норм ГТО, выполнивших нормативы 1 ступени, в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;	Кол-во	140	142	145	145	145
		9	10	10	10	10
доля детей с ОВЗ и детей инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования;	%	100	100	100	100	100
		Задача 8: Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами (детские сады, школы, поликлиника № 1, филиал библиотеки № 6 и т.д.);				
число социальных партнёров, качественные показатели совместных проектов;	Кол-во	5	5	6	6	6

7 Финансовое обеспечение программы

Задача	Областной бюджет				
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1. Повышение конкурентноспособности дошкольного образовательного учреждения посредством предоставления качественных образовательных услуг по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 125», а также дополнительным образовательным программам (в том числе оказание ранней помощи семьям воспитанников) <i>(дополнительные образовательные услуги)</i> ;	76 955,20	80 000	80 000	80 000	80 000
2. Обеспечение функционирования дошкольного образовательного учреждения в режиме развития: участие ДОУ в инновационной деятельности г. Ярославля и области	-	-	-	-	-
3. Обновление и укрепление материально-технической базы ДОУ, гарантирующее безопасное пребывание воспитанников; а также создание условий для развития современной образовательной среды, для формирования гармоничной духовно-нравственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций <i>(методическая литература, игрушки, личное оборудование, ремонт веранд, текущий ремонт)</i>	7280,0	400 000	400 000	400 000	400 000
4. Создание условий для профессионального развития и роста	3000	3000	3000	3000	3000

профессиональной компетентности кадрового потенциала (курсы КПК);									
5. Создание системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями	-		-		-		-		-
6. Создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДОУ;	-		-		-		-		-
7. Создание условий по формированию основ здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, а также эмоционального благополучия детей; (приобретение инвентаря для физкультурного зала, площадки, бассейна)	0,0		100 000		100 000		100 000		100 000
8. Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами (детские сады, школы, поликлиника № 1, филиал библиотеки № 6 и т.д.);	-		-		-		-		-
9. Создание системы мониторинга управления качеством образовательного процесса.	-		-		-		-		-

8 Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году

- положительная динамика развития учреждения: организована работа муниципальной инновационной площадки;
- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;
- повышен уровень качества образовательных и дополнительных услуг, успешное освоение ООП воспитанниками;
- обновлена материально-техническая база ДОУ: создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая необходимые условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также обеспечивающая реализацию различных образовательных программ, в том числе дополнительных;
- повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», а также через реализацию современных инновационных программ, технологий, методик;
- организовано непрерывное обучение и повышение квалификации;
- повышен уровень профессиональной компетенции родителей через включение их в образовательный процесс (участие в проектной деятельности, проведение мастер-классов, круглых столов, родительских собраний, участие Совета родителей в жизнедеятельности ДОУ);
- реализована программа «Здоровое поколение», созданы условия по формированию основ здорового образа жизни;
- реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;
- реализованы проекты;
- оказана помощь семьям воспитанников в возрасте до 3 лет;
- развиты социокультурные связи ДОУ с социальными партнерами;
- результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах, в спортивно-массовых мероприятиях, социально-значимых акциях (волонтерском движении);
- реализована система дополнительного образования в ДОУ;
- создана система мониторинга управления качеством образовательного процесса.

Определение перспектив дальнейшей работы

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

План дальнейшей работы:

1. Подведение итогов работы по Программе развития за 2021-2025 гг.
Ответственный: заведующий МДОУ «Детский сад № 125» Потапова Н.А.
Сроки: май 2025 г.
2. Подготовка Программы развития на следующий период 2025-2030 гг.
Ответственный: заведующий МДОУ «Детский сад № 125» Потапова Н.А.
Сроки: май 2025 г.

