УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 125

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Потапова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Аналитический отчет по результатам работы МДОУ «Детский сад № 125» по программе оздоровления детей в дошкольном учреждении**

**«Здоровое поколение»**

по состоянию на 09.01.2020 гг.

В ходе реализации программы были выполнены следующие мероприятия:

1. Разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, реализуемых в ДОУ.
2. Созданы условия для обеспечения современного специального (коррекционного) образования и его доступности.

Для ведения образовательного процесса в саду предусмотрены 2 учителя-дефектолога, 3 учителя-логопеда, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель по ИЗО-деятельности. Специалистами детского сада разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми нарушениями речи; на каждого ребенка, имеющего ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Учителем-дефектологом, а также педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся групповые и индивидуальные занятия в сенсорной комнате, в физкультурном зале инструктором по физической культуре проводятся занятия ЛФК.

Детский сад оснащен физкультурным залом, который оборудован всем необходимым инвентарем: гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, наклонными досками, резиновыми ковриками, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, массажерами для стоп, нестандартным оборудованием для «игровых дорожек», мячами, обручами, мешочками с песком, лыжами, канатами, кеглями, батутами, самокатами, лабиринтами и другим необходимым оборудованием. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятия.

В ДОУ имеется бассейн с разделением на две зоны глубины для занятий детей младшего и старшего дошкольного возраста в соответствии с возрастными и анатомическими возможностями воспитанников. В бассейне проводятся оздоровительные мероприятия как для общеразвивающих групп, так и для групп комбинированной направленности. Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата инструктором по физической культуре проводятся индивидуальные занятия.

Для восстановления и сохранения психоэмоционального равновесия детей в ДОУ оборудована сенсорная комната необходимым инвентарем (столы для занятий песочной терапией, сухой бассейн с подцветкой, мягкие пуфы, аквариум с рыбками, многочисленные лампы для сенсорного восприятия, проекция звездного неба на потолке комнаты, музыкальное сопровождение и многое другое).

В ДОУ имеется медицинский блок, который предназначен для проведения лечебно - оздоровительной и профилактической работы с детьми и включает в себя следующие помещения: медицинский кабинет; процедурный кабинет; массажный кабинет; изоляторы; комната релаксации; фитобар.

Материально-техническая база ДОУ оснащена необходимым медицинским оборудованием (бактерицидные рециркуляторы, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, ингалятор, массажные столы, оборудование для приготовления кислородных коктейлей, мультимедийное оборудование для проверки зрения, весы, ростомеры, спирометр, динамометр, термометры, прибор для измерения артериального давления и многое другое)

На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки, которые оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. В осенне-весенний и летний период на площадках организуется зарядка, а также проводятся занятия по физическому развитию и спортивные праздники и развлечения. В зимний период на спортивной площадке проводятся занятия по физическому развитию по обучению детей ходьбе на лыжах.

В каждой возрастной группе имеются уголки движения   (спортивные уголки), где дети  занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

Имеется  кабинет логопеда для индивидуальной  коррекционной работы.

Имеется кабинет психолога.

1. Регулярно в течение учебного года проводится анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции, организовываются заседания ПМПк ДОУ, в результате чего дети направляются на ТПМПк города, чтобы получить точное заключение специалистов ТПМПк.
2. Соблюдены мероприятия по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: проведен ежедневный утренний фильтр, кварцевание и проветривание помещения в течение дня, проведена работа педагога-психолога и социального педагога в группах раннего возраста, проведены индивидуальные развивающие занятия воспитателя с детьми, оказана консультативная помощь родителям.
3. Укреплено психофизическое здоровье детей:

* проведена подгрупповая работа педагога-психолога с детьми раннего возраста, дошкольного возраста 3-4 лет, с целью улучшения прохождения адаптационного периода,
* проведены индивидуальные занятия с детьми, имеющими деструктивное поведение в сенсорной комнате,
* проведены занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста 6-7 лет по формированию психологической готовности детей к школе,
* организовано индивидуальное сопровождение детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

1. Создана система мониторинга коррекционного воспитания и обучения:

* разработан инструментарий по проведению мониторинга для детей с ОВЗ;
* проанализированы результаты мониторинга на начало и конец года,
* внесены изменения в адаптированные программы, в планы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

1. Организовано сотрудничество с родителями: проведены родительские собрания в виде открытых занятий, привлечены родители к участию в спортивных мероприятиях, а также празднике «День Матери», организованы мастер-классы воспитателями групп, а также воспитателем по ИЗО-деятельности, привлечены родители к участию в проектной и волонтерской деятельности, проведена пропаганда здорового образа жизни среди родителей и детей в рамках «Недели здоровья», проведены Дни открытых дверей.
2. Разработаны на основе данных о заболеваемости детей комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей, проведена общеукрепляющая терапия: кварцевание, проветривание, витаминизация блюд, использована оксолиновая мазь, применены чесночные бусы в период вспышки ОРВИ и гриппа;
3. проведены закаливающие мероприятия в группе: ежедневная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, организованы кислородные коктейли и т.д.
4. Разработаны воспитателями и медицинским персоналом циклы лекций и рекомендаций для педагогов и родителей по оздоровлению детей в ДОУ и в домашних условиях.
5. Проведен внутренний контроль за выполнением оздоровительных мероприятий: по проведению утренней гимнастики, физкультурных занятий в зале, проведен контроль по закаливающим процедурам после сна, проведен контроль по организации и проведению образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе.
6. Проведены профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями).
7. Организовано рациональное питание (пятиразовый режим питания).
8. Организованы санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

* рациональный режим питания;
* двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
* комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, солевые дорожки, обширное умывание);
* работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и

формированию здорового образа жизни;

* использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, точечный массаж, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);
* режимы проветривания и кварцевания.

Организация деятельности по программе оздоровления детей в дошкольном учреждении «Здоровое поколение» осуществляется специалистами:

* врачом-педиатром;
* старшей медицинской сестрой;
* педагогом-психологом;
* инструктором по физкультуре;
* хореографом;
* учителем-логопедом и учителем-дефектологом;
* педагогом-психологом,
* социальным педагогом,
* воспитателями.

 Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшаются.