**Консультация для родителей:**

**«Права ребенка. Соблюдение их в семье».**

Основные международные документы, касающиеся прав детей:

* **Декларация прав ребенка (1959).**
* **Конвенция ООН о правах ребенка (1989).**
* **Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).**

В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов:

* **Семейный Кодекс РФ (1996).**
* **Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».**
* **Закон «Об образовании».**



В перечисленных документах провозглашаются основные права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и возможность получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы. Особое место уделяется защите прав ребенка. Указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Законодательные акты признают за каждым ребенком – независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества. Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

**Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса** гласит, что «родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей».

**Обеспечение интересов детей.**

Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав взрослые не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:

* Жить и воспитываться в семье;
* Знать, кто является его родителями;
* На проживание совместно с ними (кроме случаев, когда это противоречит его интересам) и на заботу с их стороны;
* На воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;
* На всестороннее развитие;
* На уважение человеческого достоинства;
* На общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками; сохраняется это право и за ребенком, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу и т.д.;
* На защиту;
* На выражение собственного мнения;
* На получение фамилии, имени, отчества;
* На получение средств, к существованию и на собственные доходы.

**Советы родителям**.

* Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.
* Ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
* Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт присутствия в семье. Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.
* Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

**«Ребенок учится тому, чему его учит жизнь».**

**(Барбара Л.Вульф)**

* Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.
* Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.
* Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.
* Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
* Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.
* Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.
* Если ребенка хвалят, он учится благодарности.
* Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.
* Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.
* Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.

